



**جمهورية العراق**

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جامعة الشطرة / كلية الطب البيطري**

**خطة التحسين**

**للعام الدراسي 2025/2024**

**اعداد**

**أ.م.د. عبدالعزيز صالح عبدالعزيز**

**معاون العميد للشؤون الإدارية / كلية الطب البيطري**

**بناربيخ 2025 / 5 / 4**

في ادناه تقرير التقييم الذاتي لكلية الطب البيطري/ جامعة الشطرة و حسب الامر الإداري ذي  
العدد (405) في تاريخ 202/4/28 الخاص بتشكيل لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي للعام  
الدراسي 2025/2024

صوره من الامر الإداري



المعالجات	الفترة الزمنية للتصحيح	الجهة المسؤولة	الاية التحسين	نقاط الضعف	المعيار / العنصر
لا يوجد	2024- (2025)	العمادة		لا يوجد	المعيار الاول (الرسالة والتنظيم وسياسة ضمان الجودة 4%)  العنصر الاول ( الرسالة )
تمت المعالجة	2024- (2025)	معاون العميد للشؤون والعلمية  رئيس الفرع اللجنة العلمية	إنشاء نظام توثيق رسمي إعداد نموذج إلكتروني موحد (Google Form أو نموذج داخلي) يتضمن: (ندوة او ورش ، استشارة ، حملة توعويه، تدريب) 2- تحديد الصلاحيات الممكن تفويضها مثل: الصرفيات التشغيلية الصغيرة، الموافقات البحثية، الأنشطة الطلابية، الدورات التدريبية -إعداد دراسة جدوى داخلية تتضمن: فوائد اللامركزية (سرعة إنجاز – تقليل الروتين) أثرها على جودة الأداء	1. ليست هناك تقارير سنوية عن اسهامات خدمة المجتمع التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس. 2. ليست هناك مساهمه للكلية للانتقال من المركزية الى الا لمركزية.	العنصر الثاني (التنظيم)
	2024- (2025)	العمادة معاون العميد للشؤون الادارية			المعيار الثاني (الشؤون المالية 6%)  العنصر الاول (الموارد المالية)
	2024- (2025)	العمادة  رئيس الفرع			العنصر الثاني

		اللجنة العلمية			(الخدمات السريرية و الميدانية)
قيد المعالجة	(2024- 2025)	العمادة معاون العميد للشؤون الادارية	دراسة جدوى لفتح الدراسة المسائية (تخصصات مطلوبة ، عدد طلبة متوقع ، إيرادات سنوية تقديرية). رفع مقترح رسمي للجامعة مرفق بتحليل مالي. استحداث برامج مدفوعة قصيرة الأمد (دورات تدريبية - ورش - تعليم مستمر). تفعيل العيادات أو المختبرات الاستشارية كمصدر دخل. البحث عن تمويل بحثي ومشاريع مدعومة. الهدف: تنويع مصادر الإيرادات وعدم الاعتماد على مصدر واحد	1.عدم توفر الدعم المادي الكافي والمستمر لتغطية احتياجات الكلية بسبب ضعف الإيرادات المالية لعدم وجود الدراسة المسائية 2. ليست هناك اية اتفاقيات مالية محلية	<b>العنصر الثالث</b> (تخصيص الموارد)
	(2024- 2025)	معاون العميد للشؤون والعلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية			<b>المعيار الثالث</b> المناهج الدراسي <b>العنصر الاول</b> الإطار العام للمنهج
	(2024- 2025)	العمادة معاون العميد للشؤون العلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية  مسؤول وحدة التعليم الالكتروني			<b>العنصر الثاني</b> الكفاءة

	(2024) (2025)	العمادة معاون العميد للشؤون الادارية والعلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية الكادر التدريسي مسؤول وحدة التعليم الالكتروني			العنصر الثالث نتائج التعلم
		معاون العميد للشؤون والعلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية الكادر التدريسي			العنصر الرابع إدارة البرنامج
تمت معالجة جزئية من خلال استقطاب كفائات من حملة الشهادات العليا / الدكتوراة من خلال التعاون المشترك مع المستشفى البيطري التعليمي	(2024) (2025)	العمادة معاون العميد للشؤون العلمية	1- توظيف أعضاء هيئة تدريس جدد في الاختصاصات الناقصة. الاستعانة بمدرسين زائرين أو خبراء خارجيين مؤقتاً. تنظيم ورش تدريبية داخلية لتطوير مهارات التدريسيين الحاليين. ربط التوظيف بتخطيط خطة سنوية للتغطية الأكاديمية 2-إنشاء لجنة استشارية للجهات المستفيدة (مستشفيات، مصانع أعلاف، مختبرات). عقد اجتماعات ربع سنوية لمراجعة المنهج ومقترحات التحسين. إدراج توصيات الجهات المستفيدة رسمياً ضمن تطوير المناهج 3-تشكيل لجنة تعاون دولي للبحث عن جامعات رصينة.	1. يفتقر البرنامج الاكاديمي الى تدريسيين في الاختصاصات البيطرية التطبيقية لتطوير معارف ومهارات الطلب 2. ليست هناك البيات واضحة الاشتراك ممثلي الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره. 3. ليست هناك آليات واضحة لعقد اتفاقيات مع الكليات والاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج.	العنصر الخامس التدريب السريري

			توقيع مذكرات تفاهم لتبادل الخبرات، والمحاضرين، والبرامج التدريبية. تطوير برامج مشتركة أو زيارة تدريسيين وطلبة لتحسين المناهج العملية		
	-2024) (2025	معاون العميد للشؤون الإدارية			المعيار الرابع المرافق والمعدات 10 %  العنصر الأول  المرافق المادية
	-2024) (2025	معاون العميد للشؤون والعلمية  رئيس الفرع اللجنة العلمية الكادر التدريسي			العنصر الثاني  مرافق التدريب السريري
	-2024) (2025	معاون العميد للشؤون والعلمية  رئيس الفرع اللجنة العلمية الكادر التدريسي			العنصر الثالث  مرافق العزل
	-2024) (2025	معاون العميد للشؤون والعلمية  رئيس الفرع اللجنة العلمية الكادر التدريسي			العنصر الرابع  العيادات المتنقلة
					العنصر الخامس

	(2024- 2025)	معاون العميد للشؤون والعلمية  رئيس الفرع اللجنة العلمية  الكادر التدريسي			نقل الطالب والحيوانات الحية والجثث والمواد من أصل حيواني.
تمت المعالجة بنسبة 90%	(2024- 2025)	العمادة معاون العميد للشؤون الادارية	1-تقييم الحمل الطلابي الحالي على القاعات والمرافق. تركيب وحدات تكييف إضافية حسب الحاجة. جدولة استخدام القاعات لضمان توزيع أفضل للطلاب 2-إعادة توزيع المساحات المتاحة لتلبية احتياجات الأكاديميين وموظفي الدعم. إنشاء مختبرات جديدة أو توسيع الحالية تدريجياً. استغلال المختبرات المشتركة مع كليات أو أقسام أخرى عند الحاجة 3-تصميم وبناء غرف عزل صغيرة وأمنة وفق المعايير البيطرية. تجهيزها بأنظمة تهوية مناسبة ومعدات حماية للسلامة الحيوية. وضع بروتوكولات صارمة للتعامل مع الحيوانات المصابة 4-شراء أو استئجار حافلات صغيرة مخصصة للطلاب. وضع جدول منتظم لنقل لتقليل الازدحام وتحسين الكفاءة 5-تجهيز مركبات مناسبة مزودة بصناديق أمنة ومبردة للجثث.	1.عدم تكييف المرافق العامة مع عدد الطالب المسجلين بشكل كامل. 2.مكاتب ومختبرات البحث العلمي غير كافية الاحتياجات الأكاديميين وموظفي الدعم. 3.عدم توفر مرافق عزل مناسبة لعزل واحتواء الحيوانات المصابة بالأمراض المعدية ولا يمكن مرافق عزل حسب المواصفات العالمية وتطبيق معايير الامن والسلامة فيها كون الكلية قريبة على الاحياء السكنية في المحافظة. 4.ليست هناك وسائل نقل كافية لنقل الطالب الى مناطق التدريب السريري بما يتفق مع المعايير الوطنية والعالمية. 5.ليست هناك وسائل نقل مناسبة لنقل الحيوانات الحية والجثث بما يتفق مع المعايير الوطنية والعالمية.	<b>العنصر السادس</b> السياسات والاجراءات التشغيلية

			<p>تدريب السائقين على معايير السلامة البيطرية والنقل الآمن</p> <p>6- شراء أو تجهيز عيادة متنقلة مجهزة بالأدوات الأساسية للفحص والعلاج. استخدامهما في مناطق التدريب الميداني والمجتمع المحلي</p> <p>7- تحديث المزارع والمرافق الحالية لتطبيق أفضل الممارسات التربوية والاحتواء البيولوجي. تدريب العاملين على إدارة الثروة الحيوانية وفق معايير السلامة العالمية.</p> <p>توسيع مساحة الحظائر إذا أمكن لتخفيف الازدحام وتحسين الرعاية الحيوانية</p>	<p>6. عدم توفر عيادة متنقلة للكلية.</p> <p>7. مرافق الثروة الحيوانية ليست بالمستوى المطلوب الذي يعزز أفضل ممارسات التربية والإدارة والاحتواء البيولوجي المناسب.</p>	
	(2024- 2025)	<p>معاون العميد للشؤون العلمية</p> <p>رئيس الفرع اللجنته العلمية</p> <p>الكادر التدريسي</p>			<p><b>المعيار الخامس:</b> الموارد الحيوانية والمواد التعليمية من أصل حيوان 15%  <b>العنصر الاول</b> استخدام الحيوانات في التدريس 50 درجة</p>
	(2024- 2025)	<p>العمادة معاون العميد للشؤون الادارية والعلمية</p>			<p><b>العنصر الثاني</b> مرافق التدريب الخارجي</p>
	(2024- 2025)	<p>معاون العميد للشؤون العلمية</p> <p>رئيس الفرع اللجنته العلمية</p>			<p><b>العنصر الثالث</b> الرعاية التمريضية 20 درجة</p>

<p>تمت معالجة بالاشترك مع المستشفى البيطري التعليمي في ذي قار</p>	<p>(2024-2025)</p>	<p><b>الكادر التدريسي</b>  <b>معاون العميد للشؤون العلمية</b> <b>رئيس الفرع اللجنة العلمية</b></p>	<p>1-تقييم النسبة المثلى بين الطلاب والحيوانات لكل تخصص أو تدريب عملي. زيادة عدد الحيوانات تدريجيًا حسب الحاجة والتخصصات المطلوبة. استخدام بدائل تعليمية مؤقتة مثل المحاكاة أو النماذج البيطرية عند نقص الحيوانات. جدولة التدريب العملي لضمان استفادة جميع الطلاب دون ازدحام 2-إعداد قالب رسمي لوثائق التفاهم ( MoU) مع الجهات التدريبية مثل المستشفيات البيطرية والمزارع. تحديد الحقوق والواجبات: عدد الطلاب، مدة التدريب، مسؤوليات الكلية والجهة. توقيع الاتفاقيات مع جميع الجهات التي يجري فيها التدريب لضمان استمرارية التدريب وجودته. مراجعة الاتفاقيات سنويًا لتحديث الاحتياجات والمتطلبات.</p>	<p>1-عدد الحيوانات المتوفرة في حقل الكلية غير متوازنة مع اعداد الطلبة. 2-عدم وجود وثيقة تفاهم للكلية مع الجهات التي يجري فيها التدريب السريري البيطري.</p>	<p><b>العنصر الرابع</b> <b>السجلات الطبية</b></p>
	<p>(2024-2025)</p>	<p><b>معاون العميد للشؤون العلمية</b> <b>رئيس الفرع اللجنة العلمية</b> <b>الكادر التدريسي</b> <b>مسؤول وحدة التعليم</b></p>	<p>إنشاء محتوى رقمي للمواد الدراسية: محاضرات، فيديوهات، اختبارات قصيرة، مواد مرجعية. تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلبة على استخدام المنصة بفعالية.</p>	<p>عدم وجود منصة تعليمية إلكترونية.</p>	<p><b>المعيار السادس</b> مصادر التعلم 12%  <b>العنصر الاول</b> مصادر التعلم</p>

		الإلكتروني	ربط المنصة بالتقييمات والواجبات لضمان متابعة مستمرة لأداء الطلبة. تطوير المنصة تدريجيًا لتشمل ورش، منتديات نقاش، وأنشطة تفاعلية		
	2024- 2025	العمادة معاون العميد للشؤون الإدارية والعلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية الكادر التدريسي مسؤول وحدة التعليم الإلكتروني			المعيار السابع الطلبة قبولهم وتقدمهم، ورفاهيتهم %10  العنصر الأول إجراءات القبول ومعايير الاختيار
	2024- 2025	العمادة معاون العميد للشؤون العلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية مسؤول وحدة التعليم الإلكتروني			العنصر الثاني استيعاب الطلبة
	2024- 2025	العمادة معاون العميد للشؤون العلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية مسؤول وحدة التعليم الإلكتروني			العنصر الثالث معايير الاختيار و التقديم
	2024- 2025	العمادة معاون العميد للشؤون العلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية			العنصر الرابع سياسيات الطلاب المعوقين والمرضى
	2024-	العمادة معاون العميد			العنصر الخامس البيات التقديم

	(2025)	للمشؤون الإدارية والعلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية			والاستيعاد من البرنامج
	(2024) (2025)	العمادة معاون العميد للمشؤون الإدارية والعلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية			العنصر السادس اليات التظلم والاستئناف
	(2024) (2025)	العمادة معاون العميد للمشؤون الإدارية والعلمية	1-توظيف أعضاء هيئة تدريس جدد في الاختصاصات الناقصة. الاستعانة بـ مدرسين زائرين أو خبراء خارجيين مؤقتاً. تنظيم ورش تدريبية لتطوير مهارات التدريسيين الحاليين. مراجعة خطط الطاقة الاستيعابية للطلاب وربطها بالكادر المتاح 2-تصميم برامج جذب للطلبة الأجانب (إعلانات، معارض تعليمية، شراكات دولية). توفير خدمات دعم للطلبة الأجانب (سكن، ترجمة، تأشيرات). إنشاء مكتب علاقات دولية مسؤول عن التواصل والتسجيل. 3-إعداد دراسة جدوى لفتح الدراسة المسائية بناءً على التخصصات المطلوبة وعدد الطلاب المتوقع. تقديم مقترح رسمي للجامعة مع تحليل مالي وإمكانيات الكلية. البدء بتجربة برامج قصيرة مدفوعة أو	عدم توفر الكادر التدريسي الكافي في بعض التخصصات السريرية بما يلائم الطاقة الاستيعابية للقبول المركزي.  لا يوجد طلبة اجانب. لا يوجد دراسة مسائية. لا عدم وجود قنوات للقبول للدراسات العليا.	العنصر السابع: خدمات التوجيه و الارشاد

			<p>مسائية محدودة لتقييم الإقبال</p> <p>إنشاء لجنة لدراسات العليا مسؤولة عن القبول والتسجيل.</p> <p>تطوير بوابة إلكترونية أو صفحة رسمية لتقديم الطلبات وإعلانات القبول.</p> <p>وضع إجراءات واضحة للمتقدمين (المستندات، المقابلات، شروط القبول).</p> <p>الإعلان عن برامج الدراسات العليا محلياً ودولياً لجذب الكفاءات.</p>		
	(2024) (2025)	<p>العمادة معاون العميد للشؤون الإدارية والعلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية</p>			<p><u>المعيار الثامن: تقييم الطلبة 10%</u></p> <p>العنصر الأول: استراتيجية التقييم</p>
	(2024) (2025)	<p>العمادة معاون العميد للشؤون العلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية</p>			<p>العنصر الثاني: طرق التقييم</p>
تمت المعالجة	(2024) (2025)	<p>العمادة معاون العميد للشؤون الإدارية والعلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية الكادر التدريسي مسؤول وحدة التعليم الإلكتروني</p>	<p>وضع خطة واضحة لإعداد التقارير السنوية لكل برنامج أكاديمي.</p> <p>تحديد مسؤوليات محددة لكل قسم أو مسؤول برنامج لإعداد البيانات.</p> <p>إنشاء نموذج موحد للتقرير السنوي يشمل: عدد الطلاب المقبولين والخريجين أداء الطلبة الأنشطة الأكاديمية والبحثية</p>	<p>عدم اعداد تقارير سنوية لجميع البرامج.</p>	<p>العنصر الثالث العلاقة بين التقييم والمخرجات التعليمية</p>

			نقاط القوة والضعف و خطة التحسين مراجعة التقارير سنويًا من لجنة الجودة أو إدارة الكلية. استخدام التقارير كأداة لتطوير البرامج واتخاذ القرارات المستقبلية		
	(2024) (2025)	العمادة معاون العميد للشؤون العلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية			<u>المعيار التاسع:</u> <u>الأكاديميين</u> <u>والتدريسيين 8%</u> <u>العنصر الأول:</u> <u>الهيكل الأكاديمي</u>
	(2024) (2025)	العمادة معاون العميد للشؤون الإدارية والعلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية مسؤول وحدة التعليم الإلكتروني			<u>العنصر الثاني:</u> <u>المؤهلات</u> <u>والمهارات:</u>
معالجة جزئية	(2024) (2025)	العمادة معاون العميد للشؤون العلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية	1- إعادة توزيع المهام بين التدريسيين حسب الخبرات والتخصصات. توفير حوافز أو مكافآت إضافية للتدريسيين الذين يتحملون أعباء إضافية. توظيف مساعدي تدريس أو مدربين خارجيين لتخفيف الضغط على التدريسيين الحاليين 2- رفع مقترح رسمي للجامعة لتفويض صلاحيات محدودة للكلية في التعيين أو التوصية بالكوادر. إنشاء لجنة داخلية لتقييم المرشحين وتقديم	1- هناك تخصصات علمية غير ملائمة للبرنامج بسبب النقص في بعض الاختصاصات الطبية البيطرية بين الكوادر التدريسية. 2- يتحمل بعض التدريسيين عبء مضاعف لنقص الكوادر التدريسية في بعض الاختصاصات . 3- ليست للكلية صاحبة في اختيار وتعيين أعضاء هيئة التدريس كون التعيينات مركزية.	<u>العنصر الثالث:</u> <u>فرص تطوير أعضاء</u> <u>هيئة التدريس:</u>

			توصيات رسمية للجهة المركزية. 3- تطوير آليات احتفاظ بالكوادر المتميزة من خلال حوافز أو ترقيات داخلية		
	(2024- 2025)	معاون العميد للشؤون العلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية			<b>المعيار العاشر:</b> <b>برامج التعليم والتعليم المستمر 8%</b> <b>العنصر الاول: أنشطة البحث العلمي</b>
	(2024- 2025)	معاون العميد للشؤون العلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية			<b>العنصر الثاني:</b> <b>تدريب الطلاب على الأساليب العلمية وتقنيات البحث</b>
تم معالجة من خلال استحداث مختبرات بحثية , تم استحداث مجلة خاصة , تم إقامة مؤتمر طلابي , تمت استحداث الدراسات العليا / الماجستير في فرعي الفلسفة والأدوية والكيمياء	(2024- 2025)	معاون العميد للشؤون العلمية رئيس الفرع اللجنة العلمية	1- إنشاء لجنة شراكات بحثية مع القطاع الزراعي. توقيع مذكرات تفاهم ( MoU) لإجراء أبحاث مشتركة. تشجيع مشاريع تطبيقية مشتركة بين الكلية والقطاع الزراعي 2- إنشاء مركز تطوير البحوث داخل الكلية يشمل: دعم الدراسات الممولة توفير مختبرات ومعدات تدريب الباحثين على إعداد المشاريع والمنشورات 3- إطلاق مجلة علمية محكمة للكلية على الأقل سنوياً. تدريب فريق التحرير على المراجعة العلمية والتحكيم. تشجيع التدريسيين	1- فقدان التعاون مع القطاع الزراعي في أنشطة البحث العلمي. 2- عدم وجود وحدة أو مركز لتطوير البحوث. 3- عدم وجود مجلة علمية للكلية. 4- عدم إقامة مؤتمرات علمية خلال السنتين السابقتين. 5- ليست هناك دراسات عليا في الكلية لعدم توفر الكوادر التدريسية الكافية من الألقاب التي توهم استحداث الدراسات العليا في الكلية.	<b>العنصر الثالث: توفر الأنشطة البحثية فرصاً لتدريب الطلاب و ترقية الموظفين وكيفية البحث</b>

			<p>والطلبة على نشر الأبحاث العلمية فيها</p> <p>4-وضع خطة سنوية للمؤتمرات والندوات العلمية.</p> <p>التعاون مع جامعات محلية وعالمية لتنظيم فعاليات مشتركة.</p> <p>استهداف المجتمع المحلي والقطاع الزراعي لزيادة المشاركة والتطبيق العملي</p> <p>5-توظيف كوادر تدريسية ذات ألقاب أكاديمية عليا مؤهلة لبرامج الدراسات العليا.</p> <p>التعاون مع جامعات أخرى لإرسال الطلبة أو التدريسيين لبرامج تدريبية متقدمة.</p> <p>إعداد خطة تدريجية لإطلاق الدراسات العليا بعد ضمان توفر الكادر المناسب</p>		
--	--	--	---	--	--

**اعداد وانجاز خطة التحسين**

**اعداد واتخاذ خطة التحسين**

لكي لاتصبح الكلية هامشيا بمعنى وجودها على ارض الواقع، ولكن ليس له تأثير حقيقي على الاحداث العلمية ومواكبة التطور السريع في المؤسسات العلمية العالمية ، أي تصبح عبئا اداريا وماليا على الجامعة يجب على الكادر الاداري والتدريسي والوظيفي والباحثون في الكلية وضع حلول أو بصورة أدق خطة تحسين عامة لحالة الكلية تمكنها من لعب الادوار الايجابية في البيئة العلمية وبيئة صنع القرار داخل الجامعة. وعليه وضع الكلية خطة التحسين الاتية مع مراعاة سد الفجوات المطلوب تغطيتها في كافة جوانب الانشطة الرئيسية التي تم عرضها في تقرير التقييم الذاتي واولوياتها مع الاخذ بعين الاعتبار المعايير المطلوب تطبيقها لغرض الرفع من مستوى القدرة المؤسسية والفعالية التعليمية للقسم والكلية وضمن البرنامج الاكاديمي المعتمد والموصوف من قبل القسم.

**Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)**

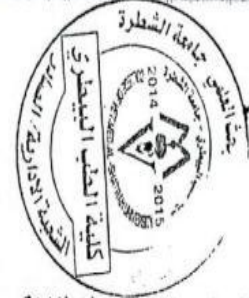




Ministry of Higher Education  
And Scientific Research  
AL.Shatrah University  
College of Vet. Med



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة الشطرة  
كلية الطب البيطري  
الإدارة والتمويل



العدد : ٣٥  
التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٢٨

أمر إداري

م/ تشكيل لجان

استنادا للصلاحيات المخولة لنا تقرر تشكيل اللجان الآتية من الذوات المدرجة اسمائهم أدناه :

أولاً: لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي .

- ١- أ.م.د عبد العزيز صالح عبد العزيز رئيساً
- ٢- م.م.م ضي حازم حمد عضواً
- ٣- م.م.م هديل علي عجيري عضواً

ثانياً : لجنة كتابة خطة التحسين .

- ١- أ.م.د حكيم جواد كاظم رئيساً
- ٢- م.م.م هبة شاكر حسين عضواً
- ٣- م.م.م رند شريف عبد عضواً

ثالثاً : لجنة كتابة مطابقة خطة التحسين .

- ١- أ.م.د حكمت كاظم عطية رئيساً
- ٢- أ.م.د ضرغام علي حسن عضواً ومستشاراً
- ٣- أ.م.د عامر مكطوف عبد عضواً ومستشاراً
- ٤- م.م.م علي عبد الأمير غضبان عضواً
- ٥- م.م.م حسام علي مجيد عضواً

بعد الأمر نافذ اعتباراً من التاريخ أعلاه

الأستاذ المساعد الدكتور

نبيل مصطفى عبد

العميد

٢٠٢٥/٤/٢٨

نسخة منه الجوا

- ❖ مكتب السيد العميد .. للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير
- ❖ مكتب معاون العميد الإداري .. للتفضل بالاطلاع .... مع التقدير
- ❖ المصادر .