



نموذج وصف المقرر الدراسي

اسم الجامعة: جامعة الشطرة

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي: قسم الطب البيطري

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1



التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: أ.د. ضرغام العلي حسن

التاريخ: 2025 / 9 / 1



التوقيع: 

رئيس فرع الانسجة والتشريح : عامر مكطوف عبد

التاريخ : 2025 / 9 / 1



التوقيع: 

رئيس فرع الفسلجة : رباب شاكر سلمان

التاريخ : 2025 / 9 / 1



التوقيع: 

رئيس فرع الاحياء المجهرية : منتظر محمد فليح

التاريخ : 2025 / 9 / 1

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. ضي حازم حمد

التاريخ : 2025/9/1

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. نبيل مهدي عبد



التوقيع: 

1. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الأولى الفصل الأول نظام بولونيا	UP2E-1	اللغة الإنكليزية	2	–
	UP1D-1	الديمقراطية وحقوق الإنسان	2	–
	VET101	علم الأحياء العام	3	2
	VET102	تَشْرِيح الهِيكَل العِظْمِي	3	3
	VET103	إدارة الحيوان	3	2
	VET104	إدارة المخاطر البايولوجية	1	–
	UP2A-1	اللغة العربية	2	–
السنة الأولى الفصل الثاني نظام بولونيا	UP2C-1	الحاسوب	2	2
	VET105	الكيمياء العامة	2	2
	VET106	تَشْرِيح العضلات	3	3
	VET107	تربية وتحسين الحيوان	2	–
	VET108	إدارة الدواجن	1	2
	UP2D-2	جرائم نظام البعث	2	2
	VET201	التشريح الحشوي	2	2
السنة الثانية الفصل الاول نظام بولونيا	VET202	مبادئ علم الانسجة	3	2
	VET203	علم الفسلجة العام	2	3
	VET204	مبادئ الكيمياء الحيائية	4	2
	VET205	تغذية الحيوان	2	–
	UP2C-2	الحاسوب	2	2
	VET206	تَشْرِيح الجهاز العصبي والوعائي	2	2
	VET207	الكيمياء الحيائية	2	2
السنة الثانية الفصل الثانية نظام بولونيا	VET208	علم الانسجة الجهازى و الأجنة	4	2
	VET209	علم الفسلجة الجهازى	2	3
	VET210	الإحصاء التطبيقي	4	2
	UP2A-2	اللغة العربية	2	–
	UP2E-2	اللغة الإنكليزية	2	–
	VEM3104	الأحياء المجهرية العامة	3	2
	VED3100	علم الأمراض العام	3	3
السنة الثالثة الفصل الاول	VEM3102	علم البيدان الطفيلية	3	2
	VEM3115	علم المناعة	2	2
	VEP3101	علم الأدوية (1)	3	2
	VEH3116	علم السموم	2	–
	VEM3122	الأوالي والمفصليات	3	2
السنة الثالثة				

2	3	الأحياء المجهرية الخاصة	VEM3124	الفصل الثاني
3	3	علم الأمراض الجهازي	VED3120	
2	3	علم الأدوية (2)	VEP3121	
2	2	علم الفيروسات	VEM3126	
2	–	العيادة البيطرية	VEC3127	
2	1	علم الأمراض السريري (1)	VED4119	السنة الرابعة الفصل الاول
2	2	خصوبة الإناث	VED4113	
–	3	الأمراض الانتقالية (1)	VED4117	
–	3	الطب الباطني (1)	VED4110	
2	1	التشريح المرضي (1)	VED4111	
2	2	أمراض الدواجن (1)	VED4114	
2	3	الجراحة (1)	VED4115	
4	–	العيادة البيطرية (1)	VEC4112	
2	1	علم الأمراض السريري (2)	VED4127	السنة الرابعة الفصل الثاني
–	3	الأمراض الانتقالية (2)	VED4126	
–	3	الطب الباطني (2)	VED4128	
2	1	التشريح المرضي (2)	VED4121	
2	2	أمراض الدواجن (2)	VED4124	
2	3	الجراحة (2)	VED4125	
4	–	العيادة البيطرية (2)	VEC4123	
2	2	التوليد البيطري	VED4122	
–	2	الأمراض المشتركة	VED4107	السنة الخامسة الفصل الاول
2	2	أمراض الأسماك	VED5110	
–	3	الطب الباطني (1)	VED5113	
2	1	خصوبة الذكور	VEC5111	
2	2	صحة اللحوم	VEH5114	
2	2	الجراحة (1)	VEC5115	
14	–	العيادة البيطرية (1)	VEC5112	
–	3	الطب الباطني (2)	VED5120	
2	2	صحة الحليب	VEH5121	السنة الخامسة الفصل الثاني
2	1	التقانات الحيوية التتاسلية	VEC5117	
2	2	الجراحة (2)	VEC5123	
12	–	العيادة البيطرية (2)	VEC5118	
–	1	أخلاقيات المهنة البيطرية	VEC5119	
–	1	الطب العدلي البيطري	VED5122	
1	1	مشاريع البحث	VEC5125	
–	–	العيادة الصيفية	VEC5109	

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الأحياء	Module Delivery	
Module Type	اساسي	☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	VET101		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	مستوى الدراسة UGx11 1		
Administering Department	الاحياء المجهرية	College	الطب البيطري
Module Leader	حكيم جواد كاظم	e-mail	wasenamkad@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	زهراء البتول ابراهيم	e-mail	safwanyousif@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	منتظر محمد فليح	e-mail	sabaraheem@uomosul.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2025-9-15	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
وحدة المتطلبات الأساسية			
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة			

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- مفاهيم مهمة لفهم أصل الحياة 2- بنية الخلية ووظيفتها 3- يتناول هذا المقرر البنية الأساسية للأنسجة 4- البنية الرئيسية لبدايات النواة وحقيقيات النواة 5- فهم الانقسام المتساوي والانقسام الاختزالي 6- فهم أنواع الأحماض النووية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- التمييز بين بدائيات النواة وحقيقيات النواة. 2- فهم الاختلافات بين أنواع الأنسجة. 3- وصف البنية الأساسية للخلايا. 4- التمييز بين الطيفيات المختلفة. 5- وصف المجهر. 6- عرّف المقصود بالجينات والكر وموسومات. 7- ناقش أنواع الأحماض النووية. 8- ناقش خصائص البكتيريا والفيروسات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: محتويات المختبر المجهر الجراثيم الكائنات حقيقية النواة الهليرا الخلية : مكوناتها وطرق انقسامها انواع الانسجة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاستراتيجيات	شهدت استراتيجيات التدريس تحولاً كبيراً لتلبية احتياجات الطلاب الفردية، وأصبحت أكثر تفاعلية، وتعتمد على التعلم القائم على النشاط، من خلال تقنيات التعاون التي تتطلب مشاركة المتعلمين وانخراطهم. وهكذا، تطورت العديد من الاستراتيجيات كمحاولة لتحقيق أهداف عملية التعلم، من خلال تحويل التركيز من استراتيجيات التدريس التي يقودها المعلم إلى استراتيجيات التدريس التي تركز على المتعلم. تعتمد العديد من
------------------------------------	---

الجامعات/الكليات على نهج الكتاب المدرسي التقليدي والحفظ، مع ضعف مشاركة الطلاب. قدمت بعض المحاولات بعض النماذج الديناميكية للعمليات البيولوجية، والتي من شأنها أن تسمح لطلاب الأحياء بإنشاء نماذجهم الخاصة للهياكل. وبالتالي، فإن إدخال وحدات المحاكاة كطرق تدريس في علم الأحياء، يمثل تحولاً كبيراً في تعليم الأحياء نحو التعلم القائم على حل المشكلات في الدراسات الجامعية، وقد تم تطوير أدوات افتراضية لمحاكاة الخصائص البيولوجية الحقيقية على أجهزة الكمبيوتر الشخصية، مما أدى إلى فهم أفضل لمفهوم علم الوراثة من قبل الطلاب. التطورات في العلوم بشكل عام، بما في ذلك التكنولوجيا، ساهمت بشكل كبير في تعزيز المعرفة الحالية بعلم الأحياء على مستوى الأجهزة والأعضاء والخلايا والجزيئية، مما أدى في نهاية المطاف إلى تحديث تدريس علم الأحياء الخلوي. تضمنت التطورات الإضافية في أسلوب التدريس دمج تكنولوجيا الوسائط المتعددة في التدريس. وقد وُجد أن إدخال تكنولوجيا الوسائط المتعددة في تدريس علم الأحياء قد حسّن بشكل ملحوظ من تحصيل الطلاب. ومن الواضح أن دمج تكنولوجيا الوسائط المتعددة والتدريس قد غير استراتيجيات التدريس في المؤسسات التعليمية. وقد عززت التطورات في تطبيقات الحاسوب والبرامج التعليمية العملية التعليمية بشكل كبير. وقد استُخدمت نماذج الحوسبة السحابية التفاعلية لحل العديد من المشكلات البيولوجية. وقد أثرت هذه النماذج بشكل أكبر على محتوى التدريس وحسّنت من تأثيره.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبار	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #6, #8
	Assignments المهام	2	6% (3)	4 and 7	LO #2, #4
	Projects / Lab.	2	10% (5)	Continuous	All
	Report تقرير	1	4% (1)	13	LO #7, #5
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam امتحان نصف الكورس	2hr	10% (10)	8	LO #1-#3
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	مقدمة عن علم الاحياء مع التعاريف
Week 2	نشوء الحياة
Week 3	ممن تتكون الكائنات الحية
Week 4	Kingdoms of living world
Week 5	Kingdom: Monera(prokaryotic)
Week 6	Kingdom: Protista(Eukaryotic)
Week 7	Phylum: Sarcomastigophora
Week 8	Subphylum: Vertebrata(Chordata) Class :Amphibia(frog)
Week 9	Living organisms
Week 10	المقارنة بين الكائنات حقيقية النواة وبدائية النواة
Week 11	انواع الانسجة
Week 12	مقارنات الاحياء المجهرية الجراثيم والفايروسات
Week 13	الاحماض النووية
Week 14	الجينات
Week 15	امتحان
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	تعليمات عامة
Week 2	تحضير المحاليل: المجهر
Week 3	تركيب الخلية
Week 4	Kingdom Monera/ Prokaryote/Bacteria
Week 5	Kingdom Protista/ Eukaryote (unicellular)/ Mastigophora
Week 6	Kingdom Protista / Eukaryote(unicellular)/ Sarcodena , Ciliophora ,Sporozoa

Week 7	Kingdom Animalia (multicellular) Invertebrates / Coelenterata / <i>Hydra</i>
Week 8	Kingdom Animalia (multicellular) Invertebrates Nematoda/ <i>Ascaris</i> , <i>Ancylostoma</i>
Week 9	Kingdom Animalia (multicellular) Invertebrates Trematoda/ <i>Fasciola</i> , <i>Schistosoma</i>
Week 10	Kingdom Animalia (multicellular) Invertebrates Cestoda/ <i>Taenia</i>
Week 11	Kingdom Animalia / vertebrates / Frog , Fish
Week 12	انقسام الخلية
Week 13	انواع الانسجة
Week 14	صبغ البكتريا
Week 15	امتحان
Week 16	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	General biology ,2021	نعم
Recommended Texts	Concepts of Biology	نعم
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المخاطر البيولوجية		Module Delivery
Module Type	اساسي		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	VET104		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	مستوى الدراسة		
Administering Department	UGx11 1	Semester of Delivery	الفصل الدراسي
الفرع	الاحياء المجهرية	College	الطب البيطري
Module Leader	ضرغام علي حسن	e-mail	dhurghamaalhasan@shu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	زهراء البتول ابراهيم	e-mail	Zahraa.b@shu.edu.iq
Peer Reviewer Name	منتظر محمد فبيح	e-mail	muntahem@shu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2025-9-15	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
وحدة المتطلبات الأساسية			
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة			

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- مفاهيم مهمة لفهم المخاطر والسلامة البيولوجية 2- التعامل مع الحيوانات المُحتَملة العدوى. 3- تناول هذه الدورة المواد البيولوجية. 4- إزالة التلوث والتخلص من النفايات. 5- فهم تخزين المواد الكيميائية. 6- فهم الإسعافات الأولية والاستجابة للطوارئ في المختبرات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- التمييز بين المواد البيولوجية 2- فهم أنواع معدات الوقاية الشخصية. 3- التقنيات الميكروبيولوجية القياسية 4- تعريف المواد الكيميائية الخطرة. 5- التمييز بين فئات خزائن السلامة البيولوجية. 6- وصف الإسعافات الأولية والاستجابة للطوارئ في المختبرات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: 1- رموز السلامة في المختبرات وعلامات الخطر 2- فئات خزائن السلامة البيولوجية: التصميم، التشغيل، الاستخدام، وسوء الاستخدام. 3- تقنيات علم الأحياء الدقيقة القياسية والسلامة. 4- الاستخدام الآمن لـ (المصاصات، أجهزة الطرد المركزي، أجهزة التجانس، الهزازات، الخلاطات، وأجهزة الموجات فوق الصوتية، الأمبولات التي تحتوي على مواد معدية). 5- جمع ومناولة ونقل العينات التشخيصية. 6- التطهير والتخلص من النفايات.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاستراتيجيات	قد لا تُحسن أساليب التدريس السلبي التقليدية ممارسات المختبرات وسلوكياتها تجاه السلامة والأمن الحيوي. يحتاج العاملون في المختبرات إلى فهم المفاهيم الأساسية لإدارة المخاطر لتطبيقها وتكييفها مع بيئتهم المتطورة باستمرار. غالبًا ما يتطلب تعليم الكبار نهجًا أكثر تفاعلية لتحقيق النجاح، من خلال ربطه المباشر ببيئة عملهم الحالية. وهذا يُعزز مشاركة المشاركين في القضايا المتعلقة بالسلوك العلمي المسؤول. ومن الأساليب التعليمية المُعتمدة للمهنيين العاملين تطبيق أساليب التعلم النشط في الفصول الدراسية. وقد تم تطوير الموارد البشرية لإدارة السلامة الحيوية من خلال صياغة وتنفيذ سلسلة من ورش العمل التدريبية لرفع مستوى الوعي والمعرفة بقواعد السلامة والأمن الحيوي بين باحثي علوم الحياة وموظفي المستشفيات الذين يتعاملون مع الكائنات الدقيقة الخطرة والعيّنات والكائنات المعدلة وراثيًا. تشترك هذه الورش المشاركين بفعالية في عملية التعلم، من خلال المناقشات الجماعية وحل المشكلات ودراسات الحالة وتمثيل الأدوار ومجموعات التعلم المُهيكلية. وهذا يُمكن جميع المشاركين من تعزيز دمج المعارف الجديدة وأفضل الممارسات في أطرهم النظرية والمفاهيم أثناء تعلمهم معًا.
------------------------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	18	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	57	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبار	2	30% (15)	5 and 10	LO #2, #4,
	Assignments المهام	2	4% (2)	4 and 7	LO #3, #5
	Projects / .	1	3% (3)	11	LO #1
	Report تقرير	1	3% (3)	Continuous	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam امتحان نصف الكورس	2hr	10% (10)	8	LO #6
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	مقدمة عن المخاطر البيولوجية مع التعاريف
Week 2	المواد البيولوجية
Week 3	المواد المستخدمة في الحماية الذاتية
Week 4	الوسائل المستخدمة للحماية الذاتية في المختبرات
Week 5	المواد الخطرة
Week 6	مستويات الحماية
Week 7	كابينات الحماية

Week 8	التقنيات الاحيائية كيفية التعامل معها
Week 9	استخدام الاجهزة والادوات المخت رتبة
Week 10	كيفية جمع العينات
Week 11	التعقيم
Week 12	كيفية التعامل مع الحيوانات المصابة
Week 13	المواد الكيميائية
Week 14	المواد السامة
Week 15	
Week 16	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	The biological laboratory risk management handbook WHO-Biosafety-Manual	نعم
Recommended Texts	The biological laboratory risk management handbook WHO-Biosafety-Manual	نعم
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الكيمياء العامة		Module Delivery	
Module Type	اساسي		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	VET105			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	مستوى الدراسة			
Administering Department	الفرع	الفلسفة والكيمياء الحياتية والادوية	Semester of Delivery	2
College	الطب البيطري			
Module Leader	عامر مكطوف عبد		e-mail	amir.mm@shu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor				
Peer Reviewer Name				
Scientific Committee Approval Date	1/9/2025		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	Semester
Co-requisites module	وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	أهداف المادة الدراسية
Module Learning	1- فهم الذرات والجزيئات والجزيئات الحيوية. 2- تطوير مهارات حل المشكلات وفهم مبادئ الكيمياء الحيوية. 3- تناول المقرر المفاهيم الأساسية للكربوهيدرات والدهون والبروتينات والإنزيمات والفيتمينات. 4- يشمل هذا المقرر الكيمياء الحيوية والتفاعلات الكيميائية الحيوية داخل جسم الحيوان. 1- أساسيات الكيمياء الحيوية وعلاقتها بالعلوم الأساسية والسريية الأخرى، من المستويات الجزيئية والخلوية إلى

Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	الأنسجة والأعضاء وأجهزة الجسم المختلفة. 2- تحديد كيفية تكامل الجزيئات الحيوية في جسم الحيوان مع بعضها البعض. 3- سرد التصنيفات الرئيسية للكربوهيدرات وأهميتها للجسم. 4- تحديد أنواع الدهون ووظائفها. 5- تصنيف الأحماض الأمينية والبروتينات ووظيفتها الرئيسية. 6- سرد الاختبارات الكيميائية الحيوية المختلفة التي يمكن إجراؤها. 7- التعرف على التقلبات الكيميائية الحيوية المرتبطة بمختلف الاضطرابات والأمراض لدى الحيوانات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء أ - الكيمياء التحليلية والعضوية • الذرة • أنواع الروابط • تحضير المحاليل • المولارية والمولالية • الألهيدات والكتونات • الكحولات والأحماض الكربوكسيلية • الأمينات والأميدات [ساعات] 6=SSWL الجزء ب - الكربوهيدرات • تعريف الكربوهيدرات وتصنيفها ووظائفها • بنية الجلوكوز • التناظر الدوران الطفري • الخواص الكيميائية للسكريات الأحادية • تكوين الجليكوسيدات • مشتقات السكريات الأحادية • السكريات الثنائية • السكريات المتعددة (الجليكان) • البروتينات السكرية [ساعات] 8=SSWL الجزء ج - الدهون • تعريف الدهون وتصنيفها ووظائفها • الأحماض الدهنية • الأحماض الدهنية الأساسية • تفاعلات الدهون • توصيف الدهون • ثلاثي أسيل الجلسرين والدهون المتعادلة • الدهون المفسفرة • الجليكوليبيدات • الكوليسترول • البروتينات الدهنية • الإيكوسانويدات • المذيلات، الطبقة الدهنية الثنائية، والليبوزومات. [ساعات] 6=SSWL الجزء د - الأحماض الأمينية والبروتينات

	• الطبيعة العامة للأحماض الأمينية • تصنيف الأحماض الأمينية • الأحماض الأمينية المعدلة أو غير القياسية • خصائص الأحماض الأمينية • الببتيدات المهمة بيولوجيًا • تعريف البروتينات وتصنيفها ووظيفتها • بنية البروتينات • خصائص البروتينات SSWL=10[ساعات] إجمالي الساعات = 30
--	---

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	تشجيع الطالب على الالتزام بالحضور والمشاركة الفاعلة في المحاضرات، وأداء الاختبارات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية. استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية، والأسلوب الحديث في تدريس المادة، والاستعانة بأمثلة عملية تدريبية. وتستخدم المناقشة في المحاضرات كوسيلة فعالة لإيصال المادة الدراسية للطلاب، ومواكبة أحدث الأساليب والمناهج والاتجاهات الحديثة في عملية التدريس.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبار	4	20% (20)	4, 6, 8, 10	LO #1, #2, #3, #4
	Assignments المهام	1	5% (5)	9	LO #5, #6, #7
	Projects / Lab.	1	5% (5)	Continuous	All

	Report تقرير	1	10% (10)	12	LO #1, #5 and #6
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam امتحان نصف الكورس	1hr	10% (10)	10	LO #1-#5
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
	Total assessment التقييم الكلي		100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الذرات وأنواع الروابط
Week 2	تحضير المحاليل، المولارية والمولالية
Week 3	الألدهيدات والكيتونات، الكحولات، الأحماض الكربوكسيلية، الأمينات والأميدات
Week 4	تصنيف الكربوهيدرات ووظائفها
Week 5	السكريات الأحادية والثنائية
Week 6	مشتقات السكريات الأحادية
Week 7	السكريات المتعددة
Week 8	تصنيف الدهون ووظائفها
Week 9	الأحماض الدهنية
Week 10	البروتينات الدهنية
Week 11	الطبيعة العامة للأحماض الأمينية وتصنيفها
Week 12	الأحماض الأمينية المعدلة أو غير القياسية
Week 13	خصائص الأحماض الأمينية والبيبتيدات المهمة بيولوجياً
Week 14	تعريف البروتينات وتصنيفها
Week 15	وظائف البروتينات وخصائصها
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	تعليمات عامة
Week 2	تحضير المحاليل: المواد الصلبة
Week 3	تحضير المحاليل: المواد السائلة
Week 4	التصين
Week 5	تحضير الأسريين
Week 6	التحليل النوعي للكربوهيدرات: اختبار عام للكربوهيدرات
Week 7	الخواص المختزلة للسكريات
Week 8	اختبارات السكريات المتعددة
Week 9	التحليل النوعي للبروتينات
Week 10	التفاعلات اللونية النوعية للأحماض الأمينية
Week 11	الاستحلاب
Week 12	التحليل النوعي للدهون

Week 13	اختبارات الأحماض الدهنية
Week 14	اختبارات الكوليسترول
Week 15	الرقم الحامضي
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	General, Organic, and Biochemistry. 9th Edition (2022) Katherine Denniston et al., McGraw Hill / Medical Publisher.	نعم
	Biochemistry by Pankaja Naik (Author), 6th edition (2022), Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt Ltd.	نعم
Recommended Texts	Harper's Illustrated Biochemistry, 32nd Edition (2023) by Peter J. Kennelly (Author), Kathleen M. Botham (Author), Owen McGuinness (Author). McGraw Hill / Medical Publisher.	نعم
Websites	https://themedicalbiochemistrypage.org/	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الحاسوب	Module Delivery	
Module Type	B	☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
Module Code	UP2C-1		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	الاول	Semester of Delivery	الاول
Administering Department	التشريح والانسجة	College	كلية الطب البيطري
Module Leader	وفاء محمد علي	e-mail	waffaa@shu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Module Tutor		e-mail	
Module Tutor			
Scientific Committee Approval Date	2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من جهاز الحاسوب في تطوير المهارات الرقمية مثل استخدام جهاز الحاسوب واجراء البحث على الانترنت وكذلك استخدام البرامج المكتبية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- استخدام الحاسوب في المهام الأساسية. 2- التعرف على مكونات الأجهزة (الهاردوير) في الحاسوب ومناقشتها. التعرف على أساسيات نظام التشغيل. 3- إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص، وإنشاء العروض التقديمية باستخدام باوربوينت، وإنشاء وتنسيق جداول البيانات باستخدام إكسل. 4- إجراء البحوث عبر الإنترنت. 5- مقدمة في أساسيات البريد الإلكتروني والحوسبة السحابية وخدماتها.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١- يوفر المقرر ما يلي: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها مفاهيم وظائف نظام التشغيل واستخدامه إنشاء المستندات وتنسيقها باستخدام معالج النصوص إنشاء العروض التقديمية وتنسيقها باستخدام باوربوينت إنشاء جداول البيانات وتنسيقها باستخدام برنامج الجداول الحسابية كيفية إجراء البحوث عبر الإنترنت رسال واستلام البريد الإلكتروني ساعة واحدة نريف الحوسبة السحابية وخدماتها ساعة واحد

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية للمفاهيم المقدمة في تلك المحاضرات. اختبارات قصيرة وواجبات منزلية.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	12	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	10	10% (10)	6,10	1,2 and 3
	Assignments	2	10% (10)	4,12	3,4
	Projects	1	10%(10)	continuous	All
	Report	1	10% (10)	11	5,6
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	1-4
	Final Exam	3hr	50%(50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد التي يتم تغطيتها:
Week 1	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات
Week 2	أجزاء الحاسوب، وحدات الإدخال والإخراج وأنواع الذاكرة
Week 3	أنواع الحواسيب وميزاتها
Week 4	أساسيات نظام التشغيل
Week 5	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية
Week 6	معالجة النصوص: الأساسيات وتنسيق النص
Week 7	معالجة النصوص: إنشاء الجداول وإدارتها
Week 8	مقدمة في برامج الجداول الحسابية
Week 9	الجداول المحورية، التحقق من صحة البيانات، وتصور البيانات
Week 10	مقدمة في برنامج مايكروسوفت
Week 11	الميزات المتقدمة في مايكروسوفت: الروابط التشعبية وأزرار الإجراءات
Week 12	مفاهيم شبكات الحاسوب
Week 13	برامج تصفح الإنترنت ومحركات البحث وفهم عنوان URL

Week 14	أساسيات البريد الإلكتروني
Week 15	الحوسبة السحابية و خدماتها
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي يتم تغطيتها:
Week 1	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات
Week 2	أجزاء الحاسوب، وحدات الإدخال والإخراج وأنواع الذاكرة
Week 3	أنواع الحواسب وميزاتها
Week 4	أساسيات نظم التشغيل
Week 5	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية
Week 6	معالجة النصوص: الأساسيات وتنسيق النص
Week 7	معالجة النصوص: إنشاء الجداول وإدارتها
Week 8	مقدمة في برامج الجداول الحسابية
Week 9	الجداول المحورية، التحقق من صحة البيانات، وتصور البيانات
Week 10	مقدمة في برنامج باوربوينت
Week 11	الميزات المتقدمة في باوربوينت: الروابط التفاعلية وأزرار الإجراءات
Week 12	مفاهيم شبكات الحاسوب
Week 13	برامج تصفح الإنترنت ومحركات البحث وفهم عنوان URL
Week 14	أساسيات البريد الإلكتروني
Week 15	الحوسبة السحابية و خدماتها

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and communication Technology", 3a Edition(2020)	لا
Recommended Texts	Microsoft office 2019 step by step 1st Edition by Curits Frye and Joan Lambar	لا
Websites	Khan academy, udey	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (في المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	<u>إدارة وسلوك الحيوانات</u>		طريقة الاعطاء
نوع المادة	<u>اجباري</u>		☒ نظري ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ حلقة دراسية
رمز المادة	<u>VET103</u>		
وحدة اوروبية ECTS	<u>7</u>		
الحمل الدراسي (ساعة/فصل دراسي)	<u>175</u>		
المستوى الدراسي	الأولى	المرحلة الدراسية	
القسم	التشريح والأنسجة	الكلية	كلية الطب البيطري
مسؤول المادة	عامر مكطوف عبد	البريد الإلكتروني	Amir.mm@shu.edu.iq
القسم	اللقب العلمي لمسؤول المادة	استاذ مساعد	مؤهلات مسؤول المادة
مدرس العملي			البريد الإلكتروني
اسم المدرس النظري			البريد الإلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025	رقم الإصدار	1,0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا توجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	السريريات ، الطب الباطني	الفصل الدراسي	الرابع والخامس

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تطوير وفهم مبادئ إدارة الحيوانات الميدانية من منظور بيطري بما يدعم الجانب العملي للمهنة. 2- القدرة على إدارة الحيوانات الميدانية بأفضل الطرق الصحية.
--	--

	٣. القدرة على التعامل مع مختلف الحيوانات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- معرفة سلوكيات عائلة الخيول وطرق رعايتها والاهتمام بها. 2- الطرق الصحيحة والنموذجية لإدارة حظائر الأبقار والجاموس بنجاح من خلال سلوكياتها وإنتاجها. 3- الطرق الصحيحة والنموذجية لإدارة مزارع الأغنام والماعز بنجاح من خلال سلوكياتها وإنتاجها. ٤. إدارة صحة الإبل ومعرفة سلوكياتها. 5. الطرق الصحيحة لتكاثر حيوانات المزرعة المختلفة. ٦. مفاهيم حول الحيوانات البرية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الخصائص النفسية والسلوكية للخيول [مدة ١ المنهج الدراسي ساعة واحدة] يقدم هذه المنهج الدراسي وصفاً وتوصيفاً لحيوانات المزرعة بجميع أنواعها، والطرق المختلفة لتربيتها لأغراض إنتاجية [مدة المنهج الدراسي ٤ ساعات] (الصغار) ورعايتها، ورعاية المهور [مدة المنهج الدراسي ساعتان] خصائص تربية الماعز ورعايتها [مدة ١ المنهج الدراسي ٦ ساعات] الخصائص الإنتاجية للأبقار وسلوكها ورعايتها لصغارها مدة المنهج الدراسي ٣ [خصائص تربية الإبل ورعايتها [مدة المنهج الدراسي ساعتان] خصائص تربية الجاموس ورعايته [مدة المنهج الدراسي ساعتان] خصائص تربية الأغنام ورعايتها [ساعات] كما ستناقش المنهج الدراسي أحد الجوانب [مدة المنهج الدراسي ٤ ساعات] استم مناقشة طرق التكاثر لدى الحيوانات المختلفة، وسبل تعظيم الاستفادة من التكاثر، والإدارة الصحية السليمة لها الحيوانات وطرق الحفاظ عليها كأحد مكونات الحمل الدراسي المنظم ٤ ساعات. المهمة للحياة البرية عملي- (أسبوعاً 15 × ساعتان :الجدول الزمني) ساعة ٣0 = نظري إجمالي الساعات -) أسبوعاً 15 × ٣ ساعات :الجدول الزمني) ساعة 90 =إجمالي الساعات

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، والعمل مع الحيوانات المختلفة، ومعرفة القواعد الأساسية لإدارتها، بالإضافة إلى استخدام الأجهزة والأدوات التي تساعد في التحكم بها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال دروس صفية ودروس عملية تُساعد الطلاب على الفهم والتطبيق.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	5
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	97	Unstructured SWL (h/w)	6
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	175		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/العدد	الوزن (العلامات)	الاسبوع	النتيجة التعليمية ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات	2	20% (20)	٦ و 10	الهدف التعليمي 1، ٣، 5، و ٦
	واجبات	2	5% (5)	٤ و 12	الهدف التعليمي 2، ٤، 5، و ٦
	مشاريع مختبر	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	5% (5)	11	الهدف التعليمي 2، ٣، ٤، و ٦
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	٨	الهدف التعليمي 1 - ٤
	امتحان نهائي	ثلاث ساعات	50% (50)	1٦	الجميع
التقييم الاجمال			100% (العلامة 100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
لأسبوع 1	وصف وتحديد حيوانات المزرعة
الاسبوع 2	سلوك الخيول
الاسبوع ٣	رعاية الخيول والمهور
الاسبوع ٤	إدارة العجول والأبقار
الاسبوع 5	إنتاج الأبقار
الاسبوع ٦	سلوك الأبقار
الاسبوع ٧	إدارة الماعز
الاسبوع ٨	إدارة الأغنام
الاسبوع 9	إدارة الجاموس
الاسبوع 10	إدارة الإبل
الاسبوع 11	سلوك الجاموس والإبل
الاسبوع 12	إدارة تكاثر الحيوانات 1
الاسبوع ٣1	إدارة تكاثر الحيوانات 2
الاسبوع ٤1	الحيوانات البرية 1
الاسبوع 15	الحيوانات البرية 2
الاسبوع ٦1	الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواد المغطاة	
الاسبوع 1	المختبر 1: الأجزاء الخارجية للأبقار
الاسبوع 2	المختبر 2: الأجزاء الخارجية للخيول

المختبر ٣: التحكم في الماشية وتقييدها	الأسبوع ٣
المختبر ٤: التحكم في الخيول وتقييدها	الأسبوع ٤
المختبر 5: تقدير العمر في الخيول	الأسبوع 5
المختبر ٦: تقدير العمر في الأبقار والأغنام والماعز	الأسبوع ٦
المختبر ٧: طرق التزويد	الأسبوع ٧
المختبر ٨: علامات الصحة	الأسبوع ٨
المختبر 9: إعطاء الأدوية	الأسبوع 9
المختبر 10: الحلب	الأسبوع 10
المختبر 11: حالة الجسم	الأسبوع 11
المختبر 12: العناية بالحيوان	الأسبوع 12
المختبر 13: إيواء الحيوانات	الأسبوع ٣1
المختبر 14: فحص الحيوانات	الأسبوع ٤1
المختبر 15: ممارسات المزرعة	الأسبوع 15

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
نعم	تربية ورعاية الحيوانات / دور حيوانات المزرعة في الزراعة المستدامة	الكتب المطبوعة
نعم	إدارة الحيوانات - سلوك الحيوانات الأليفة ورعايتها	الكتب الموصى بها
	https://www.routledge.com/Animal-Husbandry-Regained-The-Place-of-Farm-Animals-in-Sustainable-Agriculture/Webster/p/book/9781849714211	
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

التعريف	العلامة %	التقدير	الدرجة	المجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٩ - ٨٠	جيد جدا	ب - جيد جدًا	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	٧٩ - ٧٠	جيد	ج - جيد	
مقبول ولكن به عيوب كبيرة	٦٩ - ٦٠	متوسط	د - مُرضٍ	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - كافٍ	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير	(٤9 - ٤5)	راسب (قيد المعالجة)	ف - راسب	مجموعة الفشل (٤9 - 0)
مطلوب قدر كبير من العمل	(٤٤ - 0)	راسب	و - راسب	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0,5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 5٤,5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة ٤٤,5 إلى ٤٥). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القوية من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التقني الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	تربية وتحسين الحيوان	Module Delivery	
Module Type	Core	☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
Module Code	VET1070		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	الاول	Semester of Delivery	الثاني
Administering Department	التشريح والانسجة	College	كلية الطب البيطري
Module Leader	أ.د. اشواق جبار	e-mail	ashwaq.jabbar@shu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Module Tutor	م.م. حسام علي	e-mail	Hussam.a.majeed@shu.edu.iq
Module Tutor			
Scientific Committee Approval Date	10/02/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. تطوير وفهم مبادئ رعاية الحيوانات الأليفة من منظور بيطري، بما يدعم الجانب العملي للمهنة. 2. القدرة على إدارة مجال رعاية الحيوانات الأليفة بأفضل الطرق الصحية. 3. القدرة على التعامل مع مختلف أنواع الحيوانات الأليفة. 4. تغذية وتربية الطيور الأليفة. 5. التواصل والسلوك الحيواني.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية 2- تطبيقات رعاية الحيوانات الأليفة في المختبرات. 3- إعداد الطالب لتقرير علمي متعلق برعاية الحيوانات الأليفة. 4- إعداد الطالب لتقرير علمي متعلق بتربية الحيوانات. 5- تعليم الطلاب أساليب العلاج. 6- طرائق السيطرة على الحيوانات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتم لقاء المحاضرات باللغة الإنجليزية لمعرفة سلوك الحيوانات والحيوانات الأليفة في تعاملها مع البشر. تُعرض الخصائص النفسية والسلوكية لمختلف أنواع الحيوانات الأليفة. تشمل الدورة فوائد تربية الحيوانات الأليفة، ومبادئ إدارتها الصحية، والأمراض التي قد تُصيبها، والأمراض التي قد تنتقل إلى الإنسان، كما سنتناول جوانب أسبابها والوقاية منها. في هذه الدورة، سيتعلم الطلاب أهمية وفوائد تربية الحيوانات الأليفة [SSWL = 6] ساعات. كما سيتعلمون كيفية التعامل مع الحيوانات، وطرق ضبطها والسيطرة عليها، بالإضافة إلى الطرق والوسائل التي تُساعد على تكاثرها. سنركز في هذه الجوانب على القطط والكلاب [SSWL = 6] ساعات. أما الجانب الآخر، فسنتناول طرق إطعامها (الكلاب والقطط والطيور)، وإيوائها، وتقدير أعمارها [6] ساعات [SSWL = 6] ساعات. يتم تعليم الطلاب أيضًا أفضل طرق التطعيم [SSWL = 6] ساعات [SSWL = 6] ساعات. معرفة سلوكيات الحيوانات الأليفة بمختلف أنواعها وطرق التواصل معها [SSWL= ساعتان] سنتناول الدورة أيضًا جوانب إدارة بعض حيوانات المختبر مثل خنازير غينيا والأرانب [SSWL = ساعتان] وأخيرًا، طرق العناية العامة بالطيور الأليفة [SSWL = ساعتان] إجمالي الساعات = 30 (الجدول الزمني: ساعتان × ١٥ أسبوعًا).

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه المادة في تشجيع مشاركة الطلاب في التدريبات، وتعريفهم بالتعامل مع مختلف الحيوانات الأليفة، وقواعد رعايتها الصحية وإدارتها، بالإضافة إلى استخدام الأجهزة والأدوات التي تُساعد في التحكم بالحيوانات. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التي تُساعد الطلاب على فهمها وتطبيقها في سوق العمل.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	92	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٦
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2, #3 and #9, #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7, #8, #9
	Projects				
	Report	1	20% (10)	13	LO #5, #8 and #10, #11
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #8
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نبذة تاريخية والسلالات
Week 2	صحة الحيوانات الأليفة
Week 3	صحة الطيور الأليفة
Week 4	التعامل مع الحيوانات وطرق تقيدها
Week 5	إدارة التكاثر لدى الكلاب
Week 6	إدارة التكاثر لدى القطط

Week 7	تغذية الحيوانات الأليفة
Week 8	تغذية الطيور الأليفة
Week 9	المساكن الحيوانات
Week 10	تقدير العمر
Week 11	التلقيح
Week 12	التواصل والسلوك مع الحيوانات الأليفة
Week 13	إدارة خنزير غينيا
Week 14	الأرانب
Week 15	الرعاية العامة للطيور الأليفة
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Small Animal Care and Management 4th Edition	نعم
Recommended Texts	Veterinary Guide for Animal Owners: Caring for Cats, Dogs, Chickens, Sheep, Cattle, Rabbits and More, 2nd Edition	نعم
Websites	https://www.audible.com/cat/Home-Garden/Pets-Animal-Care-Audiobooks/18573724011	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	مؤسّط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	إدارة الدواجن		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	VEH1080			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	الاول	Semester of Delivery		2
Administering Department	الشريح والانسجة	College	كلية الطب البيطري	
Module Leader	عامر مكطوف عبد	e-mail	Amir.mm@shu.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification		ماجستير
Module Tutor		e-mail		
Module Tutor	حسام علي مجيد	e-mail	Hussam.a.majeed@shu.edu.iq	
Module Tutor		e-mail		
Scientific Committee Approval Date	15/9/2025	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تطوير وفهم مبادئ إدارة الدواجن الحقلية من منظور بيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة. 2- القدرة على إدارة حقول الدواجن بأكثر الطرق الصحية. 3- القدرة على التعامل مع الأنواع المختلفة من الدواجن.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. شرح المواضيع العلمية من خلال المحاضرات النظرية. 2. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. 3. إعداد الطلاب لتقارير علمية ذات صلة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المحتوى يتضمن ما يلي: مقدمة في علم الدواجن. مزايا تربية الدجاج، مبادئ إدارة الصحة، مسببات أمراض الدواجن، وجوانب مختلفة للوقاية ومكافحة أمراض الدواجن. في هذا القسم، يتعلم الطالب أهمية وفوائد الاستثمار في قطاع الدواجن، والمخاطر المرتبطة به، وكيفية تجنبها والسيطرة عليها. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 3 ساعات]. أنواع المظهرات المستخدمة في حقول الدواجن، أنواع مساكن الدواجن، التنظيف، التطهير، إدارة الإجهاد في الدواجن. في هذا القسم، يتعلم الطالب أنواع الحقول المستخدمة في تربية الدواجن وأنواع المعقمات المستخدمة في التنظيف والتعقيم والتبخير. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 3 ساعات]. الفقس وإدارة المفقس. في هذا القسم، يتعلم الطالب كيفية اختيار البيض المناسب للفقس وتشغيل وإدارة المفقس. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 1 ساعة]. إنتاج دجاج التسمين، تربية دجاج البيض، تربية أمهات دجاج التسمين. في هذا القسم، يتعلم الطالب كيفية تربية أنواع مختلفة من سلالات الدواجن وفقاً لطبيعتها لإنتاجها (لحم أو بيض). [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 3 ساعات]. التطعيم والأدوية الوقائية، طرق إعطاء اللقاحات. في هذا القسم، يتعلم الطالب أنواع اللقاحات التي تُعطى للدواجن، وكيفية تخزينها، وإعطائها. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 1 ساعة]. تربية الديوك الرومية، البط، والإوز. في هذا القسم، يتعلم الطالب عن تربية البط والإوز والديوك الرومية، والأعلاف المستخدمة في التغذية. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 1 ساعة]. المواد الحافظة، المضادات الغذائية والأدوية، تكوين العليقة، ومياه الشرب. نصف هذا القسم، يتعلم الطالب عن المحاصيل المستخدمة في التغذية وكيفية طحنها وخلطها لتكوين أعلاف مناسبة، بالإضافة إلى مواصفات مياه الـ رش، خاصة مياه الآبار. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 1 ساعة]. إجمالي الساعات = 10 = (ساعات الجدول الزم : يت × 10 أسبوعاً)
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الأساسية التي اعتمدت في تدريس هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلبة في الأنشطة التطبيقية، بما يشمل التعامل مع الأنواع المختلفة من الدواجن وفهم القواعد الأساسية لإدارتها، فضلاً عن استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة في عمليات تكاثر الدواجن. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الدمج بين المحاضرات النظرية والدروس العملية، والتي تساعد الطلبة في ترسيخ هذه المفاهيم العلمية وتطبيقها.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	5 and 10	LO #1, #2, and #3
	Assignments	1	5% (5)	2 and 12	LO #1 #2 and #3
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	5% (5)	13	LO #1, #2, and #3
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	صناعة الدواجن في العراق والمصطلحات العلمية
Week 2	إدارة صحة الدواجن
Week 3	علم احياء الدجاج
Week 4	تركيب البيض ومعليلير النطفة؛ العوامل المؤثرة على إنتاج البيض
Week 5	التقريب الصناعي وإدارة المفقس
Week 6	تصميم مساكن الدواجن
Week 7	التغذية وتكوين العلافق
Week 8	التحصين والرعاية المبكرة لافراخ الدواجن
Week 9	إدارة دجاج الأمهات واللحم والبياض
Week 10	إدارة حقول الدواجن في الظروف المناخية الحارة
Week 11	إدارة النعام والديك الرومي والبط والإوز
Week 12	الأمن الحيوي في صناعة الدواجن
Week 13	إدارة برامج التطعيم
Week 14	إدارة مخلفات الدواجن
Week 15	مقدمة في إدارة أمراض الدواجن

Week 16	الأسبوع التمهيدي لامتحان النهائي
---------	----------------------------------

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	تصنيف الدواجن
Week 2	الأنماط الظاهرية للدواجن
Week 3	تخزين البيض - التلقيح والتخزين
Week 4	تحديد الجنس والصفات المرتبطة بالجنس
Week 5	معدات حقول الدواجن
Week 6	تكوين العلائق وحساب المكونات العلفية
Week 7	تشرح الجهاز الهضمي للطيور
Week 8	تشرح الجهاز التنفسي للطيور
Week 9	تشرح الجهاز المناعي للطيور ومقدمة في علم المناعة
Week 10	تشرح الجهاز الدوري، الجهاز التناسلي والجهاز البولي للطيور
Week 11	تقيم مساكن الدواجن وحضانات الإقراخ
Week 12	برامج التطعيم
Week 13	أنظمة الإضاءة في حقول الدواجن
Week 14	أنظمة التهوية في حقول الدواجن
Week 15	زيارة إلى حظ الدواجن

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Poultry Science / Poultry Nutrition and Management	نعم
Recommended Texts	Poultry Health - A Guide for Professionals	نعم
Websites	https://www.routledge.com/Animal-Husbandry-Regained-The-Place-of-Farm-Animals-in-Sustainable-Agriculture/Webster/p/book/9781849714211	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	تشريح الهيكل العظمي		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	VET1020		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	الأول	Semester of Delivery	الأول
Administering Department	التشريح والأنسجة	College	كلية الطب البيطري
Module Leader	أحمد قاسم داود	e-mail	draljaber6@shu.edu.com
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	رند شريف	e-mail	rand.s.abed@shu.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	15/9/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	أهداف المادة الدراسية
١. المعرفة التشريحية هي الأساس للتفكير وتطوير التقنيات الجراحية وكذلك لتحليل التصوير الطبي (التصوير الشعاعي ، التصوير المقطعي المحوسب ، التصوير بالرنين المغناطيسي ، إلخ). من الضروري أن يكون الطلاب قادرين على الاعتماد على الامتحانات العادية من أجل بناء	

	عملية تفكيرهم السريرية. 2. توفير أساس علمي لمعرفة كل عضو من أعضاء الجسم وتحديد موقعه والأعضاء المجاورة له مما يساعد في تكوين فكرة كاملة للطالب عند إجراء الفحوصات البدنية للحيوان في محاولة لشرح حالة مرضية معينة أو تشخيصها وعلاجها. 3. استخدام المعلومات التشريحية كمقدمة لفهم العلوم الأخرى ذات الصلة مثل الجراحة والتوليد وتشخيص الأمراض. 4. تعليم الطلاب كيفية الاستفادة من دراسة تشريح المزرعة المختلفة في التطبيق البيطري في مراحل الدراسة المتقدمة وأيضاً بعد التخرج في العيادات والمستشفيات البيطرية من خلال ربط الحقائق التشريحية بتطبيقات العلوم السريرية. 5. اكتساب المهارات العلمية من خلال مراجعة المراجع والمواقع التعليمية والعلمية المختلفة في جميع أنحاء العالم. 6. دراسة وصفية لأجزاء جسم المختلفة ومقارنتها بالحيوانات الأخرى وتحديد أهم الفروق الفردية والنوعية وتحديد وظائفها. 7. معرفة وفهم العلاقة بين علم التشريح والعلوم الأخرى ذات الصلة الوثيقة مثل علم وظائف الأعضاء وكيفية الاستفادة من هذه المعرفة في العلوم التطبيقية الأخرى. 8. تحديد الأجزاء الطبيعية للحيوان ومقارنتها لاحقاً بالحالات المرضية في العلوم السريرية والعمل على تطبيق ما تم تعلمه على الحالات المرضية السريرية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. سيكتسب الطالب القدرة على تحديد الشكل الطبيعي لكل عضو من أعضاء جسم. 2. يجب أن يكون الطالب قادراً على فحص الهياكل التشريحية لكل عضو من أعضاء جسم. 3. مهارة الطالب في التعرف على الأجهزة المخبرية الحديثة المستخدمة في إعداد الأعضاء التشريحية وكيفية إصلاحها وصيانتها لغرض الفحص والدراسة. 4. قدرة الطبيب البيطري المتخرج حديثاً على التعرف على الهياكل التشريحية الطبيعية للحيوانات المختلفة. 5. أن تكون على دراية باستخدام المعدات المخبرية والميدانية في عمل النماذج التشريحية لمختلف الحيوانات. 6. يجب أن يكون الطبيب البيطري حديث التخرج مستعداً للعمل في المراكز البيطرية المتخصصة والمستشفيات.

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١. مقدمة في علم التشريح وعلم العظام 6 ساعات .
	2 وصف عام للجمجمة مع ٥ ساعات مقارنة
	٣. وصف عام لحزام الكتف وعظام الطرف الصدري مع المفاصل 7 ساعات
	4. وصف عام للعمود الفقري ومقارنة. ٥ ساعات
	5. وصف عام لحزام الحوض وعظام طرف الحوض مع المفاصل 7 ساعات
إجمالي الساعات = 30	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تعلم الطلاب طرق فحص الأمانة التي تضمن سلامة الطبيب البيطري أولاً وتضمن الوصول إلى التشخيص والعلاج الصحيح للحالة المتعلقة بالجهاز التناسلي ، مع تحسين وتوسيع مهارات الطلاب في التطبيق العملي في نفس الوقت. سيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات النظرية والدروس العملية والزيارات الميدانية لمزارع تربية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	107	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	20% (20)	6,8,10 & 12	LO #1, #3 and #4, #6
	Assignments	1	5% (5)	7	LO #2 and #5
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	2	5% (5)	13 & 14	LO #4 and #5
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
3--Week	مقدمة في علم التشريح وعلم العظام.
2.5 -Week	الوصف العام للجمجمة مع مقارنة.
3.5- Week	وصف عام لحزام الكتف وعظام الطرف الصدري مع المفاصل.
2.5- Week	وصف عام للعمود الفقري ومقارنة.
3.5- Week	وصف عام لحزام الحوض وعظام طرف الحوض مع المفاصل.
Week 16	الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مقارنة الجمجمة.
Week 2	الفقرات العنقية والصدريّة في الحصان مع مقارنة.
Week 3	الفقرات القطنية والعجزية والعصبيّة في الحصان مع مقارنة.
Week 4	الأضلاع والقص في الحصان مع مقارنة.
Week 5	عظام حزام الكتف - لوح الكتف مع التشريح المقارن.
Week 6	عظم العضد مع التشريح المقارن.
Week 7	الكعبرة والزند مع التشريح المقارن.
Week 8	عظام الرسغ والمشط في الحصان مع مقارنة.
Week 9	السلاميات في الحصان مع مقارنة.
Week 10	عظام حزام الحوض - عظم الحوض في الحصان مع مقارنة.
Week 11	عظم الفخذ والرضفة في الحصان مع مقارنة.
Week 12	القضبة والظف في الحصان مع المقارنة.
Week 13	رسغ ، مشط القدم والسلاميات في الحصان مع مقارنة.
Week 14	شرايين وأعصاب الطرف الصدري في الأغنام.
Week 15	استعراض.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Konig H.E., Liebich H.G.. Veterinary Anatomy of Domestic Mammals, Textbook and Coloured Atlas, 3rd ed.Germany - 2007	نعم

Recommended Texts	3- Dyce K. M., Sack W.O., Wensing C. J. G. T textbook Of Veterinary Anatomy. 4th ed. Saunders 2010	نعم
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	تشريح الهيكل العظمي		Module Delivery		
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	VET1020				
ECTS Credits	8				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level		الاول	Semester of Delivery		الاول
Administering Department		التشريح والانسجة	College	كلية الطب البيطري	
Module Leader	أحمد قاسم داود		e-mail	draljaber6@shu.edu.com	
Module Leader’s Acad. Title		مدرس	Module Leader’s Qualification		ماجستير
Module Tutor	رند شريف		e-mail	rand.s.abed@shu.edu.iq	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date		15/9/2025	Version Number	1.0	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	1- المعرفة التشريحية هي الأساس للتفكير وتطوير التقنيات الجراحية وكذلك لتحليل التصوير الطبي (التصوير الشعاعي ، التصوير المقطعي المحوسب ، التصوير بالرنين المغناطيسي ، إلخ).
أهداف المادة الدراسية	

	من الضروري أن يكون الطلاب قادرين على الاعتماد على الامتحانات العادية من أجل بناء عملية تفكيرهم السريرية. 2- توفير أساس علمي لمعرفة كل عضو من أعضاء الجسم وتحديد موقعه والأعضاء المجاورة له مما يساعد في تكوين فكرة كاملة للطلاب عند إجراء الفحوصات البدنية للحيوان في محاولة لشرح حالة مرضية معينة أو تشخيصها وعلاجها. 3- استخدام المعلومات التشريحية كمقدمة لفهم العلوم الأخرى ذات الصلة مثل الجراحة والتوليد وتشخيص الأمراض. 4- تعليم الطلاب كيفية الاستفادة من دراسة تشريح المزرعة المختلفة في التطبيق البيطري في مراحل الدراسة المتقدمة وأيضاً بعد التخرج في العيادات والمستشفيات البيطرية من خلال ربط الحقائق التشريحية بتطبيقات العلوم السريرية. 5- اكتساب المهارات العلمية من خلال مراجعة المراجع والمواقع التعليمية والعلمية المختلفة في جميع أنحاء العالم. 6- دراسة وصفية لأجزاء جسم المختلفة ومقارنتها بالحيوانات الأخرى وتحديد أهم الفروق الفردية والنوعية وتحديد وظائفها. 7- معرفة وفهم العلاقة بين علم التشريح والعلوم الأخرى ذات الصلة الوثيقة مثل علم وظائف الأعضاء وكيفية الاستفادة من هذه المعرفة في العلوم التطبيقية الأخرى. 8- تحديد الأجزاء الطبيعية للحيوان ومقارنتها لاحقاً بالحالات المرضية في العلوم السريرية والعمل على تطبيق ما تم تعلمه على الحالات المرضية السريرية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- سيكتسب الطالب القدرة على تحديد الشكل الطبيعي لكل عضو من أعضاء جسم. 2- يجب أن يكون الطالب قادراً على فحص الهياكل التشريحية لكل عضو من أعضاء جسم. 3- مهارة الطالب في التعرف على الأجهزة المخبرية الحديثة المستخدمة في إعداد الأعضاء التشريحية وكيفية إصلاحها وصيانتها لغرض الفحص والدراسة. 4- قدرة الطبيب البيطري المتخرج حديثاً على التعرف على الهياكل التشريحية الطبيعية للحيوانات المختلفة. 5- أن تكون على دراية باستخدام المعدات المختبرية والميدانية في عمل النماذج التشريحية لمختلف الحيوانات. 6- يجب أن يكون الطبيب البيطري حديث التخرج مستعداً للعمل في المراكز البيطرية المتخصصة والمستشفيات.

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	6. مقدمة في علم التشريح وعلم العظام 6 ساعات 7. وصف عام للجمجمة مع ٥ ساعات مقارنة
	٨. وصف عام لحزام الكتف وعظام الطرف الصدري مع المفاصل
	7 ساعات
	9. وصف عام للعمود الفقري ومقارنة ٥ ساعات
	10. وصف عام لحزام الحوض وعظام طرف الحوض مع المفاصل 7 ساعات
إجمالي الساعات 30 =	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تعلم الطلاب طرق فحص الأمانة التي تضمن سلامة الطبيب البيطري أولاً وتضمن الوصول إلى التشخيص والعلاج الصحيح للحالة المتعلقة بالجهاز التناسلي ، مع تحسين وتوسيع مهارات الطلاب في التطبيق العملي في نفس الوقت. سيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات النظرية والدروس العملية والزيارات الميدانية لمزارع تربية.
------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	107	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	20% (20)	6,8,10 & 12	LO #1, #3 and #4, #6
	Assignments	1	5% (5)	7	LO #2 and #5
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	2	5% (5)	13 & 14	LO #4 and #5
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	

[illegible]

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المناهج الأسبوعي المختبر

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المناهج الأسبوعي المختبر

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	مقارنة الجمجمة.
Week 2	الفقرات العنقية والصدريّة في الحصان مع مقارنة.
Week 3	الفقرات القطنية والعجزية والمصعصبة في الحصان مع مقارنة.
Week 4	الأضلاع والقص في الحصان مع مقارنة.
Week 5	عظام حزام الكتف - لوح الكتف مع التشريح المقارن.
Week 6	عظم العضد مع التشريح المقارن.
Week 7	الكعبرة والزند مع التشريح المقارن.
Week 8	عظام الرسغ والمشط في الحصان مع مقارنة.
Week 9	السلاميات في الحصان مع مقارنة.
Week 10	عظام حزام الحوض - عظم الحوض في الحصان مع مقارنة.
Week 11	عظم الفخذ والرضفة في الحصان مع مقارنة.
Week 12	الفصبة والشتطية في الحصان مع المقارنة.
Week 13	رسغ ، مشط القدم والسلاميات في الحصان مع مقارنة.

Week 14	شرايين وأعصاب الطرف الصدري في الأغنام.
Week 15	استعراض.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Konig H.E., Liebich H.G.. Veterinary Anatomy of Domestic Mammals, Textbook and Coloured Atlas, 3rd ed.Germany - 2007	نعم
Recommended Texts	3- Dyce K. M.,Sack W.O., Wensing C. J. G. T textbook Of Veterinary Anatomy. 4th ed. Saunders 2010	نعم
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (فقد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية		Module Delivery
Module Type	اساسي		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOM1040		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	U الاول		
Administering Department	التشريح والانسجة	College	كلية الطب البيطري
Module Leader	ندى كريم	e-mail	@shu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	مكتوراه
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	15/9/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	No
Co-requisites module	None	Semester	No

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	أن الطالب من التعرف على حقوق الإنسان والديمقراطية في الحضارات القديمة ووضعها الحالي على مستوى الوطني العالمي وبيان أهم خصائصها وأشكالها وأنواعها وضمائنها .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الإنسان والديمقراطية - تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الإنسان والديمقراطية - تدريب الطالب على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الإنسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية. - تمكين الطلاب من فهم أهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من أهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يوفر المقرر ما يلي: □ حقوق الإنسان في الحضارات القديمة (ساعتان) □ مفهوم وخصائص حقوق الإنسان (ساعتان) □ الاهتمام الدولي بحقوق الإنسان (ساعتان) □ الاعلان العالمي لحقوق الإنسان (ساعتان) □ حقوق الإنسان في دستور العراق لسنة 200٥ (ساعتان) □ الديمقراطية في الحضارات القديمة (ساعتان) □ مفهوم وخصائص الديمقراطية (ساعتان) □ أشكال الديمقراطية (ساعتان) □ الديمقراطية في دستور العراق لسنة 200٥ (ساعتان)

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	محاضرات النظرية للمفاهيم المقدمة في تلك المحاضرات. تيارات قصيرة اجبات منزلية.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	33	Structured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	

Week 13	الديمقراطية
Week 14	الديمقراطية والمواطنة وانظمة الحكم
Week 15	الديمقراطية والمواطنة وانظمة الحكم
Week 16	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها وفقا للقانون الدولي والتشريع الوطني / نبيل عبد الرحمن ناصر الدين	لا
Recommended Texts	الديمقراطية وحقوق الانسان / د. امير عبد العزيز	لا
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>اللغة الإنكليزية</u>		Module Delivery
Module Type	أساسية		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOM102		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	
Administering Department	الأسحة والشريع	College	كلية الطب البيطري
Module Leader	ضي حازم	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2025-9-1	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	تدريس قواعد اللغة الإنجليزية الأساسية لربط الكلمات وتكوين جمل ذات معنى، باستخدام بعض القواعد العامة المطبقة

أهداف المادة الدراسية	لمساعدة الطلاب على فهم قواعد اللغة الإنجليزية بشكل أفضل، سيتم تفكيك الجمل وتبسيط الضوء على الكلمات المهمة لتمكينهم من إدراك معاني الجمل. يُسهم الفهم القرائي الموضوعي في تنمية مهارات القراءة والتفكير النقدي لدى المتعلمين يُعزز الفهم القرائي حب القراءة والتعلم لدى الطلاب .النتيجة التعليمية الأساسية للفهم القرائي هي جمع المعلومات ذات الصلة بالنصوص الإنجليزية .الهدف الرئيسي من الفهم القرائي هو تنشيط وتعزيز مهارات الكتابة، القواعد، المفردات، وعلامات الترقيم لدى الطلاب يمكن تلخيص الهدف الرئيسي بأنه تعليم الطلاب أهم المصطلحات الإنجليزية التي تساعد في مستوياتهم الأكاديمية .تتعلق هذه المصطلحات بالمجال الطبي، وتمنح الطلاب الثقة في استخدامها في عدة دروس ومجالات
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1.يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات الطلاب في القواعد اللغوية، والمحادثة، والقراءة، والكتابة، ومهارات الدراسة. 2.يسهز الطلاب وعيهم بالاستخدام الصحيح لقواعد اللغة الإنجليزية في كل من الكتابة والمحادثة.3.يسهل الطلاب على تحسين قدرتهم على التحدث باللغة الإنجليزية من حيث الطلاقة وسهولة الفهم.4.يسهز الطلاب عروضاً شفوية وسيتلقون تغذية راجعة حول أدائهم. 5.يسهز الطلاب من سرعة قراءتهم وفهمهم للنصوص الأكاديمية. 6.يسهز الطلاب مهارات الطلاقة في القراءة من خلال القراءة الواسعة (المكثفة). 7.يسهز الطلاب تعريف المصطلحات الطبية البيطرية المرتبطة بالحركة، والجهاز الحافى، والجهاز الهيكلي، والعصبي، والحواس الخاصة، والغدد الصماء، والجهاز القلبي الوعائي، والجهاز اللعائوي، والجهاز التنفسي، والجهاز الهضمي، والجهاز البولي، والجهاز التناسلي. 8.يسهز الطلاب فهم تراكيب الجذور واللاحق والبادئات في التطبيقات الطبية الشائعة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. 1.تدريس اللغة الإنجليزية ب مستوى متوسط أو فوق المتوسط: في هذا القسم، يمكن أن يحسن قواعد اللغة لدى الطلاب من خلال دروس واضحة وبسيطة في القواعد. (الوقت: 12 المخصص: ساعة) 2.تدريس مهارات القراءة والكتابة: لمساعدة الطلاب على استكشاف طرق متنوعة لتطوير مهاراتهم في القراءة والكتابة. (الوقت المخصص: 6 ساعات) 3.تعزيز المفردات: تحتوي اللغة الإنجليزية على عدد هائل ومتزايد من الكلمات. قد يبدو تعلم كلمات جديدة أمراً صعباً، لكن عندما يتعرف الطلاب على البادئات واللاحق الشائعة، فإنهم سيتمكنون من فهم المزيد من الكلمات. (الوقت: 4 المخصص: ساعات) 4.إتقان البادئات واللاحق الشائعة: يشبه تعلمها فك شفرة؛ فعند إتقانها، لن يستطيع الطلاب تهيئة الكلمات بشكل صحيح فقط، بل أيضاً التعرف على الكلمات الجديدة وربما فهم معناها. (الوقت: 2 المخصص: ساعات) 5.استخدام حرف العلة المساعد في المصطلحات الطبية: يُستخدم أحياناً حرف علة لتسهيل نطق المصطلحات الطبية، ويُعتبر الحرف "O" الأكثر استخداماً لهذا الغرض. (الوقت المخصص: ساعتان)

	6. تدريس العديد من المصطلحات الطبية البيطرية. وتشمل المصطلحات المتعلقة بمستويات الجسم (Body Planes) ت جايوف الجسم (Body Cavities) وأجزاء الخلية (Cell Organelles). المخصص: _____ ساعتان) _____ 7. يتضمن المنهج مصطلحات عديدة تُستخدم في وصف علوم الدراسة وأنواع الأنسجة المختلفة. Total hrs. = SSWL - (Exam hrs.) = 33 - 3 = 30 hrs. (Timetable hrs. x 15 weeks)
--	--

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	دمج التكنولوجيا في الصف الدراسي يمكن أن يجعل عملية التعلم أكثر تفاعلاً وسهولة في الوصول. من الأدوات الحديثة المستخدمة: 1. اللوحات التفاعلية، التطبيقات التعليمية، والموارد الإلكترونية 2. توفير فرص متعددة لنطق المصطلحات، بهدف تحسين النطق وزيادة الفهم لدى الطلاب. 3. إتاحة فرص للتعاون بين الطلاب من خلال أنشطة جماعية ومهام تشاركية. 4. إدراج أسئلة مفتوحة في الدروس لتشجيع الطلاب على التفكير النقدي والنقاش المفتوح. 5. استخدام المناقشة ضمن المحاضرات كوسيلة فعالة لإيصال المادة الدراسية وتحفيز تفاعل الطلاب.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation				
تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	Quizzes	5	25% (25)	2, 5, 8, 10 and 14	LO #1, #3, #5, #7, #8, and #9
	Assignments	2	10% (10)	6 and 12	LO #2 #4 and #7, #8
	Projects / Lab	N/A	N/A	N/A	N/A
	Report	1	5% (5)	13	LO #2, #3, 4#, #6, #8 and #9
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	1. الأسماء والأدوات التعريفية والتكرار
Week 2	2. الأفعال
Week 3	3. زمن المضارع البسيط وزمن الماضي البسيط
Week 4	4. زمن المستقبل البسيط وزمن المستقبل المستمر
Week 5	5. الجمع
Week 6	6. علامات الترقيم وحروف
Week 7	7. بناء مهارات القراءة والكتابة
Week 8	8. كيفية كتابة المقالات - دليل خطوة بخطوة لجميع المستويات
Week 9	9. ممارسة القراءة
Week 10	10. مقدمة عامة في المصطلحات الطبية
Week 11	11. البانئات، حرف العلة المساعد،
Week 12	12. المصطلحات المستخدمة لوصف الاتجاه والموقع
Week 13	13. المصطلحات المستخدمة لوصف مستويات الجسم
Week 14	14. المصطلحات المستخدمة لوصف عظم
Week 15	15. المصطلحات المستخدمة لوصف تجاويف الجسم
Week 16	16. الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	English Grammar for ESL Learners English for Everyone_ English Grammar Guide. Reading and Writing Skill Builders	Available online

Recommended Texts	Daily Warm-Ups. Prefixes, Suffixes, & Roots. Level II	Available online
Websites	All books will be provided electronically for each student.	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	العربية العامة		Module Delivery	
Module Type	اساسي		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	VET105			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	مستوى الدراسة			
Administering Department	الفرع	الفلسفة والكيمياء والحياة والادوية	College	الطب البيطري
Module Leader	رائد مجيد		e-mail	@shu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2025		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	Semester
Co-requisites module	وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطلاب باللغة العربية ٢. تدريب الطلاب على الإعراب ٣. معرفة قواعد النطق الصحيحة واللغة السليمة من الأخطاء
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. معرفة قواعد النحو العربي. ٢. تحديد كيفية إعراب الكلمات في الجمل ٣. تحديد أنواع الكلام في العربية. ٥. تصنيف أقسام الكلام الرئيسية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: أقسام الكلام في العربية قواعد العدد كتابة التاء المفتوحة والمربوطة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاستراتيجيات	تشجيع الطلاب على الالتزام بالحضور والمشاركة الفاعلة في المحاضرات، وأداء الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية. استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية، والأسلوب الحديث في تدريس المادة، والاستعانة بأمثلة عملية تدريبية. وتستخدم المناقشة في المحاضرات كوسيلة فعالة لإيصال المادة الدراسية للطلاب، ومواكبة أحدث الأساليب والمناهج والاتجاهات الحديثة في عملية التدريس.
------------------------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

أقسام الكلام في العربية	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبار	4	20% (20)	4, 6, 8, 10	LO #1, #2, #3, #4
	Assignments المهام	1	5% (5)	9	LO #5, #6, #7
	Projects / Lab. مشاريع / مختبر	1	5% (5)	Continuous	All
	Report تقرير	1	10% (10)	12	LO #1, #5 and #6
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam امتحان نصف الكورس	1hr	10% (10)	10	LO #1-#5
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	أهمية اللغة العربية
Week 2	أقسام الكلام/ الاسم وعلاماته
Week 3	الفعل وعلامته
Week 4	الحرف وعلامته
Week 5	علامات الإعراب الأصلية
Week 6	علامات الإعراب الفرعية/ الرفع
Week 7	علامات الإعراب الفرعية/ النصب
Week 8	علامات الإعراب الفرعية/ الجر
Week 9	علامات الإعراب الفرعية/ الجزم
Week 10	كتابة الأعداد في العربية
Week 11	اقصيدة الهمزية النبوية
Week 12	الناء المفتوحة والناء المربوطة
Week 13	الفرق بين الضاد والطاء في العربية
Week 14	الأخطاء اللغوية/ قل ولا تقل
Week 15	علامات الترقيم
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص	نعم
	القواعد الأساسية للغة العربية	نعم
Recommended Texts		نعم
Websites	https://learning.aljazeera.net/ar/generallanguage	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	إدارة الحيوان		طريقة الاعطاء
نوع المادة	اجباري		☒ نظري ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ حلقة دراسية
رمز المادة	VET103		
وحدة اوروبية ECTS	7		
الحمل الدراسي (ساعة/فصل دراسي)	175		
المستوى الدراسي	الاولى	المرحلة الدراسية	
القسم	التشريح	الكلية	كلية الطب البيطري
مسؤول المادة	أيمن حابر		البريد الإلكتروني eman.hassan@shu.edu.iq
القسم العلمي لمسؤول المادة	استاذ مدرّس	مؤهلات مسؤول المادة	
مدرس العملي	حسام علي		hussam.a.majeed@shu.edu.iq
اسم المدرس النظري		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025	رقم الإصدار	1,0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا توجد		الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	السريريات ، الطب الباطني		الفصل الدراسي الرابع والخامس

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	1. تطوير وفهم مبادئ إدارة الحيوانات الميدانية من منظور بيطري بما يدعم الجانب العملي للمهنة.
أهداف المادة الدراسية	2. القدرة على إدارة الحيوانات الميدانية بأفضل الطرق الصحية. 3. القدرة على التعامل مع مختلف الحيوانات.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. معرفة سلوكيات عائلة الخيول وطرق رعايتها والاهتمام بها. 2. الطرق الصحيحة والنموذجية لإدارة حظائر الأبقار والجاموس بنجاح من خلال سلوكياتها وإنتاجها. ٣. الطرق الصحيحة والنموذجية لإدارة مزارع الأغنام والماعز بنجاح من خلال سلوكياتها وإنتاجها. ٤. إدارة صحة الإبل ومعرفة سلوكياتها. 5. الطرق الصحيحة لكثائر حيوانات المزرعة المختلفة. ٦. مفاهيم حول الحيوانات البرية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يقدم هذه المنهج الدراسي وصفاً وتوصيفاً لحيوانات المزرعة بجميع أنواعها، والطرق المختلفة لتربيتها لأغراض إنتاجية [مدة ١ المنهج الدراسي ساعة واحدة]. الخصائص النفسية والسلوكية للخيول ورعايتها، ورعاية المهور (الصغار) [مدة المنهج الدراسي ٤ ساعات]. الخصائص الإنتاجية للأبقار وسلوكها ورعايتها لصغارها [مدة ١ المنهج الدراسي ٦ ساعات]. خصائص تربية الماعز ورعايتها [مدة المنهج الدراسي ساعتان]. خصائص تربية الأغنام ورعايتها [مدة المنهج الدراسي ساعتان]. خصائص تربية الجاموس ورعايته [مدة المنهج الدراسي ساعتان]. خصائص تربية الإبل ورعايتها [مدة المنهج الدراسي ٣ ساعات]. ستتم مناقشة طرق التكاثُر لدى الحيوانات المختلفة، وسبل تعظيم الاستفادة من التكاثر، والإدارة الصحية السليمة لها [مدة المنهج الدراسي ٤ ساعات]. كما ستناقش المنهج الدراسي أحد الجوانب المهمة للحياة البرية. الحيوانات وطرق الحفاظ عليها كأحد مكونات الحمل الدراسي المنظم ٤ ساعات إجمالي الساعات = 90 ساعة (الجدول الزمني: ٣ ساعات × 15 أسبوعاً) - نظري إجمالي الساعات = ٣0 ساعة (الجدول الزمني: ساعتان × 15 أسبوعاً) - عملي

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، والتعامل مع الحيوانات المختلفة، ومعرفة القواعد الأساسية لإدارتها، بالإضافة إلى استخدام الأجهزة والأدوات التي تُساعد في التحكم بها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال دروس صفية ودروس عملية تُساعد الطلاب على الفهم والتطبيق.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	5
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	97	Unstructured SWL (h/w)	6
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	175		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	الوزن (العلامات)	الاسبوع	النتيجة التعليمية ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات	2	20% (20)	٦ و 10	الهدف التعليمي 1، ٣، 5، و ٦
	واجبات	2	5% (5)	٤ و 12	الهدف التعليمي 2، ٤، 5، و ٦
	مشاريع/مختبر	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	5% (5)	11	الهدف التعليمي 2، ٣، ٤، و ٦
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	٨	الهدف التعليمي 1 - ٤
	امتحان نهائي	ثلاث ساعات	50% (50)	1٦	الجميع
التقييم الاجمالي			100% (العلامة 100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد المغطاة
1 لاسبوع	وصف وتحديد حيوانات المزرعة
2 الاسبوع	سلوك الخيول
3 الاسبوع	رعاية الخيول والمهور
4 الاسبوع	إدارة العجول والأبقار
5 الاسبوع	إنتاج الأبقار
6 الاسبوع	سلوك الأبقار
7 الاسبوع	إدارة الماعز
8 الاسبوع	إدارة الأغنام
9 الاسبوع	إدارة الجاموس
10 الاسبوع	إدارة الإبل
11 الاسبوع	سلوك الجاموس والإبل
12 الاسبوع	إدارة تكاثر الحيوانات 1
الاسبوع ٣1	إدارة تكاثر الحيوانات 2
الاسبوع ٤1	الحيوانات البرية 1
الاسبوع 15	الحيوانات البرية 2
الاسبوع ٦1	الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواد المغطاة	
المختبر 1: الأجزاء الخارجية للأبقار	الأسبوع 1
المختبر 2: الأجزاء الخارجية للخيل	الأسبوع 2
المختبر 3: التحكم في المائبة وتقييمها	الأسبوع 3
المختبر 4: التحكم في الخيل وتقييمها	الأسبوع 4
المختبر 5: تقدير العمر في الخيل	الأسبوع 5
المختبر 6: تقدير العمر في الأبقار والأغنام والماعز	الأسبوع 6
المختبر 7: طرق التزويد	الأسبوع 7
المختبر 8: علامات الصحة	الأسبوع 8
المختبر 9: إعطاء الأدوية	الأسبوع 9
المختبر 10: الحلب	الأسبوع 10
المختبر 11: حالة الجسم	الأسبوع 11
المختبر 12: العناية بالحيوان	الأسبوع 12
المختبر 13: إيواء الحيوانات	الأسبوع 13
المختبر 14: فحص الحيوانات	الأسبوع 14
المختبر 15: ممارسات المزرعة	الأسبوع 15

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
نعم	تربية ورعاية الحيوانات / دور حيوانات المزرعة في الزراعة المستدامة	الكتب المطبوعة
نعم	إدارة الحيوانات - سلوك الحيوانات الأليفة ورعايتها	الكتب الموصى بها
	https://www.routledge.com/Animal-Husbandry-Regained-The-Place-of-Farm-Animals-in-Sustainable-Agriculture/Webster/p/book/9781849714211	
	المواقع الإلكترونية	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	العلامة %	التعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدًا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د - مُرضٍ	متوسط	69 - 60	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	هـ - كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	ف - راسب	راسب (قيد المعالجة)	(49 - 45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	و - راسب	راسب	(44 - 0)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 45.4 إلى 45). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	إدارة الدواجن		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	VEH1080		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	فرع التشريح	College	كلية الطب البيطري
Module Leader	محمد محسن	e-mail	mohmuh66@shu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	زينب علي شاكر	e-mail	zainabal@shu.edu.com
Scientific Committee Approval Date	08/03/2026	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	4. تطوير وفهم مبادئ إدارة الدواجن الحقلية من منظور بيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة. 5. القدرة على إدارة حقول الدواجن بأكثر الطرق الصحية. 6. القدرة على التعامل مع الأنواع المختلفة من الدواجن.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	4. شرح المواضيع العلمية من خلال المحاضرات النظرية. 5. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. 6. إعداد الطلاب لتقارير علمية ذات صلة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المحتوى يتضمن ما يلي: مقدمة في علم الدواجن. مزايا تربية الدجاج، مبادئ إدارة الصحة، مسببات أمراض الدواجن، وجوانب مختلفة للوقاية ومكافحة أمراض الدواجن. في هذا القسم، يتعلم الطالب أهمية وفوائد الاستثمار في قطاع الدواجن، والمخاطر المرتبطة به، وكيفية تجنبها والسيطرة عليها. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا = 3 ساعات]. أنواع المظهرات المستخدمة في حقول الدواجن، أنواع مساكن الدواجن، التنظيف، التطهير، إدارة الإجهاد في الدواجن. في هذا القسم، يتعلم الطالب أنواع الحقول المستخدمة في تربية الدواجن وأنواع المعضات المستخدمة في التنظيف والتعقيم والتبخير. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا = 3 ساعات]. الفقس وإدارة المفقس. في هذا القسم، يتعلم الطالب كيفية اختيار البيض المناسب للفقس وتثقيف وإدارة المفقس. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا = 1 ساعة]. إنتاج دجاج التسمين، تربية دجاج البيض، تربية أمهات دجاج التسمين. في هذا القسم، يتعلم الطالب كيفية تربية أنواع مختلفة من سلالات الدواجن وفقًا لطبيعة إنتاجها (لحم أو بيض). [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا = 3 ساعات]. التطعيم والأدوية الوقائية، طرق إعطاء اللقاحات. في هذا القسم، يتعلم الطالب أنواع اللقاحات التي تُعطى للدواجن، وكيفية تخزينها، وإعطائها. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا = 1 ساعة]. تربية الديوك الرومية، البط، والأوز. في هذا القسم، يتعلم الطالب عن تربية البط والأوز والديوك الرومية، والأعلاف المستخدمة في التغذية. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا = 1 ساعة]. المواد العلفية، المضافات الغذائية والأدوية، تكوين العليقة، ومياه الشرب. في هذا القسم، يتعلم الطالب عن المحاصيل المستخدمة في التغذية وكيفية طحنها وخلطها لتكوين أعلاف مناسبة، بالإضافة إلى مواصفات مياه الشرب، خاصة مياه الآبار. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا = 1 ساعة]. إجمالي الساعات = 15 = (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعًا)
Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	

Strategies	الاستراتيجية الأساسية التي اعتمدت في تدريس هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلبة في الأنشطة التطبيقية، بما يشمل التعامل مع الأنواع المختلفة من الدواجن وفهم القواعد الأساسية لإدارتها، فضلاً عن استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة في عمليات تكاثر الدواجن. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الدمج بين المحاضرات النظرية والدروس العملية، والتي تساعد الطلبة في ترسيخ هذه المفاهيم العلمية وتطبيقها.		
Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	5 and 10	LO #1, #2, and #3
	Assignments	1	5% (5)	2 and 12	LO #1 #2 and #3
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	5% (5)	13	LO #1, #2, and #3
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	صناعة الدواجن في العراق والمصطلحات العلمية
Week 2	إدارة صحة الدواجن
Week 3	علم احياء الدجاج
Week 4	تركيب البيض ومعليل النطقه، العوامل المؤثرة على إنتاج البيض
Week 5	التفريخ الصناعي وإدارة المفقس
Week 6	تصميم مساكن الدواجن
Week 7	التغذية وتكوين العالق
Week 8	التحصين والرعاية المبكرة لافراخ الدواجن
Week 9	إدارة دجاج الأمهات واللحم والبياض

Week 10	إدارة حقول الدواجن في الظروف المناخية الحارة
Week 11	إدارة التعلّم والديك الرومي والبط والأوز
Week 12	الأمن الحيوي في صناعة الدواجن
Week 13	إدارة برامج التطعيم
Week 14	إدارة مخلفات الدواجن
Week 15	مقدمة في إدارة أمراض الدواجن
Week 16	الأسبوع التمهيدي لامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	تصنيف الدواجن
Week 2	الأنماط الظاهرية للدواجن
Week 3	تغذية البيض - التخمير والتجفيف
Week 4	تحديد الجنس والصفات المرتبطة بالجنس
Week 5	معدات حقول الدواجن
Week 6	تكوين العلائق وحساب المكونات العلفية
Week 7	تفريغ الجهاز الهضمي للطيور
Week 8	تفريغ الجهاز التنفسي للطيور
Week 9	تفريغ الجهاز المناعي للطيور ومقدمة في علم المناعة
Week 10	تفريغ الجهاز الدوري، الجهاز التناسلي والجهاز البولي للطيور
Week 11	تقييم مساكن الدواجن وحضانات الإقراخ
Week 12	برامج التطعيم
Week 13	أنظمة الإضاءة في حقول الدواجن
Week 14	أنظمة التهوية في حقول الدواجن
Week 15	زيارة إلى حقول الدواجن

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Poultry Science / Poultry Nutrition and Management	نعم
Recommended Texts	Poultry Health - A Guide for Professionals	نعم
Websites	https://www.routledge.com/Animal-Husbandry-Regained-The-Place-of-Farm-Animals-in-Sustainable-Agriculture/Webster/p/book/9781849714211	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

طريقة الاعطاء		تغذية الحيوان		عنوان المادة
☒ نظري ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ حلقة دراسية	اجباري		نوع المادة	
	VET205		رمز المادة	
	3		وحدة اوروبية ECTS	
	75		الحمل الدراسي (ساعة/فصل دراسي)	
الثانية	المرحلة الدراسية		الثالث	المستوى الدراسي
كلية الطب البيطري		الكلية	القسم	
ashwaq.jabbar@shu.edu.iq		البريد الالكتروني	اشواق جبار	
دكتوراه	مؤهلات مسؤول المادة		استاذ	اللقب العلمي لمسؤول المادة
Hussam.a.majeed@shu.edu.iq		لبريد الإلكتروني	مدرس العملي	
رقم الإصدار		2025		تاريخ موافقة اللجنة العلمية
1,0				

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تطوير وفهم مبادئ تغذية الحيوان وميكانيكية الهضم والأيض في الحيوانات المزرعية 2. القدرة على تكوين العلائق الحيوانية المزرعية للحفاظ على صحة الحيوان. والوظائف الفسيولوجية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. توضيح التفسير العلمي من خلال المحاضرات النظرية 2. تدريب الطلبة على تحليل الأعلاف الحيوانية لتقييم جودة العلف ، مع تقديم التقارير العلمية

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يقدم هذه المنهج الدراسي وصفاً وتوصيفاً تغذية الحيوانات المزرعة وأهمية التغذية للحيوانات لأغراض إنتاجية [مدة ١ المنهج الدراسي ساعة واحدة]. ميكانيكية الهضم في المجترات والحيوانات غير المجترّة [مدة المنهج الدراسي ٣ ساعات]. هضم وأيض الكربوهيدرات والبروتينات [مدة ١ المنهج الدراسي ٦ ساعات]. هضم وأيض الدهون [مدة المنهج الدراسي ساعتان]. المواد المهضومة الكلية [مدة المنهج الدراسي ساعتان]. أهمية الفيتامينات والمعادن في تغذية الحيوان [مدة المنهج الدراسي ساعتان]. الطاقة الكلية في العلائق [مدة المنهج الدراسي ٣ ساعات]. تجارب الهضم المباشرة وغير المباشرة [مدة المنهج الدراسي 2 ساعات]. تكوين العلائق 2 ساعات إجمالي الساعات = 90 ساعة (الجدول الزمني: ٣ ساعات × 15 أسبوعاً) - نظري إجمالي الساعات = ٢0 ساعة (الجدول الزمني: ساعتان × 15 أسبوعاً) - عملي
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في فهم العلائق وخطاتها العلفية والتعرف على أنواع العلائق المختلفة الحيوانات الكبيرة والدواجن ، والتعامل مع الحيوانات المختلفة، وتحقيق زيارات علمية ال، معامل العلف والحقول للوقوف على تجهيز العلائق والتقنيات المعتمدة بتحليل الأعلاف من خلال التفاعل الطلبة مع الصف الإلكتروني والواجبات والتقارير .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	36	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	21	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation تقديم المادة الدراسية				
	الوقت/العدد	الوزن (العلامات)	الاسبوع	النتيجة التعليمية ذات الصلة

التقييم التكويني	اختبارات	2	١٠٪ (١٠)	١0 و ٥	الهدف التعليمي 1، ٢، ١٠، ١١
	واجبات	2	١٠٪ (١٠)	١2 و ٢	الهدف التعليمي ٣، ٤، ٦، ٧
	مشاريع مختبر	1	10٪ (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10٪ (10)	١٣	الهدف التعليمي ٥، ٨، ١٠
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعة	10٪ (10)	٧	الهدف التعليمي 1 - ٧
	امتحان نهائي	ثلاث ساعات	50٪ (50)	1٦	الجميع
التقييم الاجمال			100٪ (العلامة 100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	المواد المغطاة
1 اسبوع	مقدمة في تغذية الحيوان
2 اسبوع	أهمية الماء في تغذية الحيوانات
3 اسبوع	الهضم في الحيوانات المزرعية
4 اسبوع	هضم وأيض الكربوهيدرات
5 اسبوع	هضم وأيض البروتينات
6 اسبوع	هضم وأيض الدهون
7 اسبوع	الطاقة والمواد المهضومة الكلية
8 اسبوع	الفيتامينات والمعادن
9 اسبوع	تجارب الهضم
10 اسبوع	العناصر الضرورية في تغذية الحيوان
11 اسبوع	أهمية الفيتامينات في خلطة الأعلاف للحيوانات
12 اسبوع	تغذية الدجاج اللحم
13 اسبوع	تغذية الدجاج البياض
14 اسبوع	تكوين العلائق
15 اسبوع	الإضافات العلفية
16 اسبوع	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
1 اسبوع	المختبر 1: كيفية العمل في مختبر التغذية
2 اسبوع	المختبر 2: التحليل الغذائي التقريبي
3 اسبوع	المختبر ٣: تقدير نسبة الرطوبة بالعلف
4 اسبوع	المختبر ٤: تقدير نسبة الرطوبة بالعلف الاخضر بالعلف
5 اسبوع	المختبر 5: تقدير الرماد في العلف
6 اسبوع	المختبر ٦: تقدير السليكا بالعلف
7 اسبوع	المختبر ٧: تحضير المحاليل القياسية

المختبر ٨: تقدير نسبة البروتين بالعلف	الأسبوع ٨
المختبر 9: تقدير نسبة الدهن بالعلف	الأسبوع 9
المختبر 10: تقدير نسبة الألياف الخام بالعلف	الأسبوع 10
المختبر 11: تقدير الكربوهيدرات الذائبة بالعلف	الأسبوع 11
المختبر 12: تقدير نسبة المكونات الغذائية على أساس المادة الجافة	الأسبوع 12
المختبر 1: تقدير الطاقة بالعلف	الأسبوع ٣١
المختبر ٤: تقدير الطاقة بالعلف بالطرق الحسابية	الأسبوع ٤١
لمختبر 15: تجارب الهضم	الأسبوع 15

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	الكتاب	الكتب المطلوبة
نعم	تغذية الحيوان	الكتب المطلوبة
نعم	موسوعة تغذية الحيوانات	الكتب الموصى بها
	https://eliasnutri.wordpress.com/wp-content/uploads/2020/07/animal-nutrition-7th-edition.pdf	
	المواقع الإلكترونية	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

التعريف	العلامة %	التقدير	الدرجة	المجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٩ - ٨٠	جيد جداً	ب - جيد جداً	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	٧٩ - ٧٠	جيد	ج - جيد	
مقبول ولكن به عيوب كبيرة	٦٩ - ٦٠	متوسط	د - متوسط	
العمل في الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - كافٍ	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير	(٤9 - ٤5)	راسب (قيد المعالجة)	ف - راسب	مجموعة الفشل (٤9 - 0)
مطلوب قدر كبير من العمل	(٤٤ - ٤٠)	راسب	و - راسب	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 5٤.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة ٤٥.٤ إلى ٤٥). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	تربية وتحسين الحيوان		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
Module Code	VET1070			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	UGالاول	Semester of Delivery		
Administering Department	تشريح	College	كلية الطب البيطري	
Module Leader	إيمان جبار حسن	e-mail	eman.hassan@shu.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير	
Module Tutor	زينب علي	e-mail	zainabal@shu.edu.com	
Scientific Committee Approval Date	08/03/2026	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. تطوير وفهم مبادئ رعاية الحيوانات الأليفة من منظور بيطري، بما يدعم الجانب العملي للمهنة. 2. القدرة على إدارة مجال رعاية الحيوانات الأليفة بأفضل الطرق الصحية. 3. القدرة على التعامل مع مختلف أنواع الحيوانات الأليفة. 4. تغذية وتربية الطيور الأليفة. 5. التواصل والسلوك الحيواني.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. 2. تطبيقات رعاية الحيوانات الأليفة في المختبرات. 3. إعداد الطالب لتقرير علمي متعلق برعاية الحيوانات الأليفة. 4. إعداد الطالب لتقرير علمي متعلق بتربية الحيوانات. ٥. تعليم الطلاب أساليب العلاج. 6. طرائق السيطرة على الحيوانات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتم لقاء المحاضرات باللغة الإنجليزية لمعرفة سلوك الحيوانات والحيوانات الأليفة في تعاملها مع البشر. تُعرض الخصائص النفسية والسلوكية لمختلف أنواع الحيوانات الأليفة. تشمل الدورة فوائد تربية الحيوانات الأليفة، ومبادئ إدارتها الصحية، والأمراض التي قد تُصيبها، والأمراض التي قد تنتقل إلى الإنسان، كما ستتناول جوانب أسبابها والوقاية منها. في هذه الدورة، سيتعلم الطلاب أهمية وفوائد تربية الحيوانات الأليفة [SSWL = 6] ساعات. كما سيتعلمون كيفية التعامل مع الحيوانات، وطرق ضبطها والسيطرة عليها، بالإضافة إلى الطرق والوسائل التي تُساعد على تكاثرها. سنركز في هذه الجوانب على القطط والكلاب [SSWL = 6] ساعات. أما الجانب الآخر، فسيتناول طرق إطعامها (الكلاب والقطط والطيور)، وإيوائها، وتقدير أعمارها [6] ساعات [SSWL = 6] ساعات. يتم تعليم الطلاب أيضًا أفضل طرق التطعيم [ساعتان] [SSWL = 6] ساعات. معرفة سلوكيات الحيوانات الأليفة بمختلف أنواعها وطرق التواصل معها [ساعتان] [SSWL = 6] ساعات. ستتناول الدورة أيضًا جوانب إدارة بعض حيوانات المختبر مثل خنازير غينيا والأرانب [ساعتان] [SSWL = 6] ساعات. وأخيرًا، طرق العناية العامة بالطيور الأليفة [ساعتان] [SSWL = 6] ساعات إجمالي الساعات = 30 (الجدول الزمني: ساعتان × ١٥ أسبوعًا).

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه المادة في تشجيع مشاركة الطلاب في التدريبات، وتعريفهم بالتعامل مع مختلف الحيوانات الأليفة، وقواعد رعايتها الصحية وإدارتها، بالإضافة إلى استخدام الأجهزة والأدوات التي تُساعد في التحكم بالحيوانات. وسيتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التي تُساعد الطلاب على فهمها
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	92	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٦
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2, #3 and #9, #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7, #8, #9
	Projects				
	Report	1	20% (10)	13	LO #5, #8 and #10, #11
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #8
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نبذة تاريخية والسلالات
Week 2	صحة الحيوانات الأليفة
Week 3	صحة الطيور الأليفة
Week 4	التعامل مع الحيوانات وطرق تقيدها

Week 5	إدارة التكاثر لدى الكلاب
Week 6	إدارة التكاثر لدى القطط
Week 7	تغذية الحيوانات الأليفة
Week 8	تغذية الطيور الأليفة
Week 9	المساكن الحيوانات
Week 10	تقدير العمر
Week 11	التلقيح
Week 12	التواصل والسلوك مع الحيوانات الأليفة
Week 13	إدارة خنزير غينيا
Week 14	الأرانب
Week 15	الرعاية العامة للطيور الأليفة
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	

Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Small Animal Care and Management 4th Edition	نعم
Recommended Texts	Veterinary Guide for Animal Owners: Caring for Cats, Dogs, Chickens, Sheep, Cattle, Rabbits and More, 2nd Edition	نعم
Websites	https://www.audible.com/cat/Home-Garden/Pets-Animal-Care-Audiobooks/18573724011	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (فقد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	الإحصاء التطبيقي			Module Delivery	
Module Type	C			☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	VET210				
ECTS Credits	3				
SWL (hr/sem)	75				
Module Level		الثالثة	Semester of Delivery		
Administering Department		الاحياء المجهرية	College	الطب البيطري	
Module Leader	حيدر صباح عبد الحسن		e-mail	hader@shu.edu.iq	
Module Leader’s Acad. Title		مدرس	Module Leader’s Qualification		دكتوراه
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	أهداف المادة الدراسية 1. يشمل دراسة الإحصاء التطبيقي التخطيط لجمع البيانات وإدارتها وتحليلها وتفسيرها واستخلاص النتائج منها. 2. تحديد المشكلات وإيجاد الحلول باستخدام تحليل البيانات. 3. أن يمي هذه الدورة مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات في تحليل البيانات والبحث التجريبي..
Module Learning Outcomes	مخرجات التعلم للمادة الدراسية سيكتسب الطالب المعرفة اللازمة في المجالات التالية: التعريفات والرموز الإحصائية[1]. 2- حل المشكلات وتحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية

	٣- فهم مقاييس التشتت ٤- فهم الانحرار الخطي والارتباط 5- فهم مفاهيم الاحتمالات وتطبيقاتها -٦ فهم اختبار الفرضيات ٧- تطبيقات اختبار Z، تطبيقات اختبار ٨- 9- تطبيق اختبار مربع كاي. (χ^2)
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: 1 -مقدمة في الإحصاء والرموز الإحصائية فهم المصطلحات الإحصائية الأساسية (المجتمع، العينة، المتغيرات، المشاهدات) والرموز الأساسية. [عدد الساعات المعتمدة = 1] 2 -الإحصاء الوصفي يتضمن هذا الجزء تعريف الإحصاء الوصفي. سيتم شرح نوعين من المقاييس (الزعة المركزية والتشتت) لمساعدة الطالب على فهم وصف العينة. كما يتضمن هذا الجزء مفهومين مهمين: الانحرار الخطي والارتباط. [عدد الساعات المعتمدة = ٤] ٣ -الاحتمالات يتضمن هذا الجزء تعريف الاحتمالات، وأنواع الأحداث، وعناصر الاحتمالات، وقواعد الاحتمالات. كما يتم شرح أنواع التوزيعات الاحتمالية (المتصلة والمنقطعة). [عدد الساعات المعتمدة = ٣] ٤ اختبار الفرضيات في هذا الجزء، يتم شرح مفهوم اختبار الفرضيات، وهو شكل من أشكال الاستدلال الإحصائي الذي يستخدم بيانات العينة لاستخلاص استنتاجات حول المجتمع. تتضمن عملية اختبار الفرضيات استخدام بيانات العينة لتحديد ما إذا كان يمكن رفض الفرضية الصفرية (H_0) أم لا. إذا تم رفض H_0، فإن الاستنتاج الإحصائي هو أن الفرضية البديلة (H_a) غير صحيحة. صحيح. يتم ذلك باستخدام اختبارات إحصائية مختلفة $[SSWL=7$ ساعات] إجمالي الساعات = 15 ساعة (ساعات الجدول الزمني $\times$ 15 أسبوعاً) إجمالي الساعات = ٦0 = (ساعات الجدول الزمني $\times$ 15 أسبوعاً) - عملي

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	١. مزيج من المحاضرات النظرية والدروس التطبيقية التي تغطي جميع المفاهيم المطروحة في تلك المحاضرات. 2. اختبارات قصيرة وواجبات منزلية ..
------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٤٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٣
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	2٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٧5		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريفات الإحصاء والرموز الإحصائية
Week 2	دراسة وصفية للبيانات
Week 3	المقاييس الوسيطة (التركيز)
Week 4	قياسات التشتت والاختلافات
Week 5	الانحدار البسيط والارتباط
Week 6	مبادئ الاحتمالات
Week 7	توزيعات الاحتمالات المنفصلة
Week 8	توزيعات الاحتمالات المتصلة
Week 9	اختبارات الفرضيات
Week 10	اختبار Z
Week 11	اختبار Z
Week 12	اختبار t

Week 13	اختبار t
Week 14	اختبار مربع كاي
Week 15	اختبار مربع كاي
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المناهج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	تعريفات الإحصاء والرموز الإحصائية
Week 2	دراسة وصفية للبيانات
Week 3	المقاييس الوسيطة (التركيز)
Week 4	قياسات التشتت والاختلافات
Week 5	الاتحاد البسيط والارتباط
Week 6	مبادئ الاحتمالات
Week 7	توزيعات الاحتمالات المنفصلة
Week 8	توزيعات الاحتمالات المتصلة
Week 9	اختبارات الفرضيات
Week 10	اختبار Z
Week 11	اختبار Z
Week 12	اختبار t
Week 13	اختبار t
Week 14	اختبار مربع كاي
Week 15	اختبار مربع كاي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	إحصاءات العلوم البيطرية والحيوانية، تأليف ألفيدا بيترى وبول واتسون، دار بلاكويل للنشر، الطبعة الثانية، 200٦	كلا
Recommended Texts		
Websites	Khan academy, Coursera	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors

	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (فقد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الحاسوب		Module Delivery	
Module Type	B		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
Module Code	UOM1031			
ECTS Credits	3			
SWL (hr/sem)	75			
Module Level	الاول UG	Semester of Delivery		
Administering Department	التشريح	College	كلية الطب البيطري	
Module Leader	وفاء محمد علي		e-mail	waffaa@shu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification		ماجستير
Scientific Committee Approval Date	2026\03\23	Version Number	1.0	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من جهاز الحاسوب في تطوير المهارات الرقمية مثل استخدام جهاز الحاسوب واجراء البحث على الانترنت وكذلك استخدام البرامج المكتبية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	8- استخدام الحاسوب في المهام الأساسية. 9- التعرف على مكونات الأجهزة (الهاردوير) في الحاسوب ومناقشتها. ١0- التعرف على أساسيات نظام التشغيل. ١١- إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص، وإنشاء العروض التقديمية باستخدام بوربوينت، وإنشاء وتنسيق جداول البيانات باستخدام إكسل. 12- إجراء البحوث عبر الإنترنت. 13- مقدمة في أساسيات البريد الإلكتروني والحوسبة السحابية وخدماتها. ١4-
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١- يوفر المقرر ما يلي: □ مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها 3[SSWL ساعات] □ مفاهيم وظائف نظام التشغيل واستخدامه [SWL = ساعتان] □ إنشاء المستندات وتنسيقها باستخدام معالج النصوص [SSWL = ساعتان] □ إنشاء العروض التقديمية وتنسيقها باستخدام بوربوينت [SSWL = ساعتان] □ إنشاء جداول البيانات وتنسيقها باستخدام برنامج الجداول الحسابية [SSWL = ساعتان] □ كيفية إجراء البحوث عبر الإنترنت [SSWL = ساعتان] □ إرسال واستلام البريد الإلكتروني [SWL = ساعة واحدة] □ تعريف الحوسبة السحابية وخدماتها [SWL = ساعة واحدة]

--	--

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية للمفاهيم المقدمة في تلك المحاضرات. اختبارات قصيرة وواجبات منزلية.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	12	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	10	10% (10)	6,10	1,2 and 3
	Assignments	2	10% (10)	4,12	3,4
	Projects	1	10%(10)	continuous	all
	Report	1	10% (10)	11	5,6
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	1-4
	Final Exam	3hr	50%(50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد التي يتم تدريسها:
Week 1	مقدمة في الحاسوب; مفاهيم الأجهزة والبرمجيات

Week 2	أجزاء الحاسوب، وحدات الإدخال والإخراج وأنواع الذاكرة
Week 3	أنواع الحواسيب وميزاتها
Week 4	أساسيات نظم التشغيل
Week 5	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية
Week 6	معالجة النصوص: الأساسيات وتنسيق النص
Week 7	معالجة النصوص: إنشاء الجداول وإدارتها
Week 8	مقدمة في برامج الجداول الحسابية
Week 9	الجداول المحورية، التحقق من صحة البيانات، وتصور البيانات
Week 10	مقدمة في برنامج بلوربوينت
Week 11	الميزات المتقدمة في بلوربوينت: الروابط التفاعلية وأزرار الإجراءات
Week 12	مفاهيم شبكات الحاسوب
Week 13	برامج تصفح الإنترنت ومحركات البحث وفهم عنوان URL
Week 14	أساسيات البريد الإلكتروني
Week 15	الحوسبة السحابية وخدماتها
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي يتم تطبيقها:
Week 1	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات
Week 2	أجزاء الحاسوب، وحدات الإدخال والإخراج وأنواع الذاكرة
Week 3	أنواع الحواسيب وميزاتها
Week 4	أساسيات نظم التشغيل
Week 5	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية
Week 6	معالجة النصوص: الأساسيات وتنسيق النص
Week 7	معالجة النصوص: إنشاء الجداول وإدارتها

Week 8	مقدمة في برامج الجداول الحسابية
Week 9	الجدول المحورية، التحقق من صحة البيانات، وتصور البيانات
Week 10	مقدمة في برنامج مايكروسوفت
Week 11	الميزات المتقدمة في مايكروسوفت: الروابط التشعبية وأزرار الإجراءات
Week 12	مفاهيم شبكات الحاسوب
Week 13	برامج تصفح الإنترنت ومحركات البحث وفهم عنوان URL
Week 14	أساسيات البريد الإلكتروني
Week 15	الحوسبة السحابية وخدماتها

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	- Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and communication Technology", 3a Edition(2020) - Microsoft office 2019 step by step 1st Edition by Curits Frye and Joan Lambart	لا
Recommended Texts		
Websites	Khan academy, udey	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الحاسوب			Module Delivery	
Module Type	B			☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UP2C-1				
ECTS Credits	3				
SWL (hr/sem)	75				
Module Level	H		Semester of Delivery		
Administering Department	التشريح	College	الطب البيطري		
Module Leader	وفاء محمد	e-mail	waffaa@shu.edu.iq		
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه		
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail		
Scientific Committee Approval Date	2026/3/23	Version Number	1.0		

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	سيكتفى الطالب مقدمة حول: 1- كيفية اتصال شبكات الحاسوب وعملها، وما هي أساسيات أمن الشبكات. 2- استكشاف أعطال الحاسوب (البرمجيات والأجهزة) وإصلاحها. 3- مزايا استخدام الإنترنت، مثل التجارة الإلكترونية. 4- تاريخ الذكاء الاصطناعي: تقنياته، وأخلاقيته، وتحديثه.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيكتسب الطالب معرفة أساسية بما يلي: 1- أساسيات شبكات الحاسوب ومخاطرها. 2- التجارة الإلكترونية ومزاياها. 3- مشاكل الأجهزة والبرامج. 4- تاريخ الذكاء الاصطناعي. 5- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية. 6- أخلاقيات الذكاء الاصطناعي وتحديثه.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: سيغطي هذا المقرر ما يلي: -الأمن والشبكات [ساعتان]-[التجارة الإلكترونية] ساعتان -استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها 4 [ساعات] -مقدمة في الذكاء الاصطناعي 4 [ساعات]

	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية ٤] ساعات[تطبيقات الذكاء الاصطناعي ٦] ساعات[الذكاء الاصطناعي والمجتمع]ساعتان تحديات الذكاء الاصطناعي]ساعتان] مستقبل الذكاء الاصطناعي]ساعتان] إجمالي الساعات = ٣٠ = (جدول زمني: ساعتان × ١٥ أسبوعاً) - نظري إجمالي الساعات = ٣٠ = (جدول زمني: ساعتان × ١٥ أسبوعاً) - عملي
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	٣. مزيج من المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية للمفاهيم الواردة فيها ٤. اختبارات قصيرة وواجبات منزلية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٦٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	٤
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	١٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٧٥		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	6 and 10	LO #1, #2, and #3
	Assignments	2	10% (10)	4 and 12	LO #3, #4
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	11	LO #5, #6
Summative	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #4

assessment	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الأمن والشبكات
Week 2	التجارة الإلكترونية
Week 3	استكشاف أعطال الحاسوب (مشاكل الأجهزة والبرامج)
Week 4	استكشاف أعطال الحاسوب (أدوات تشخيص المشاكل وحلها)
Week 5	مقدمة في الذكاء الاصطناعي (تاريخه وتطبيقاته)
Week 6	مقدمة في الذكاء الاصطناعي (التحديات والاعتبارات الأخلاقية)
Week 7	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية
Week 8	الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدات الافتراضية
Week 9	تطبيقات الذكاء الاصطناعي (التعليم والرعاية الصحية)
Week 10	تطبيقات الذكاء الاصطناعي (التمويل والتسويق)
Week 11	تطبيقات الذكاء الاصطناعي (النقل)
Week 12	الذكاء الاصطناعي والمجتمع
Week 13	التحديات الأخلاقية للذكاء الاصطناعي
Week 14	مستقبل الذكاء الاصطناعي (الاتجاهات المستقبلية)
Week 15	مستقبل الذكاء الاصطناعي (التقنيات الناشئة)
Week 16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	الأمن والشبكات
Week 2	التجارة الإلكترونية
Week 3	استكشاف أعطال الحاسوب (مشاكل الأجهزة والبرامج)
Week 4	استكشاف أعطال الحاسوب (أدوات تشخيص المشاكل وحلها)
Week 5	مقدمة في الذكاء الاصطناعي (تاريخه وتطبيقاته)
Week 6	مقدمة في الذكاء الاصطناعي (التحديات والاعتبارات الأخلاقية)
Week 7	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية
Week 8	الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدات الافتراضية
Week 9	تطبيقات الذكاء الاصطناعي (التعليم والرعاية الصحية)
Week 10	تطبيقات الذكاء الاصطناعي (التمويل والتسويق)

Week 11	تطبيقات الذكاء الاصطناعي (النقل)
Week 12	الذكاء الاصطناعي والمجتمع
Week 13	التحديات الأخلاقية للذكاء الاصطناعي
Week 14	مستقبل الذكاء الاصطناعي (الاتجاهات المستقبلية)
Week 15	مستقبل الذكاء الاصطناعي (التقنيات الناشئة)

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1 - الخضر علي الخضر بحث، "اساسيات الحاسوب" ٢٠٢١ 2 - الدكتور عادل عبد النور، " مدخل الى الذكاء الاصطناعي " ٢٠٠٥	لا
Recommended Texts		
Websites		Coursera.org, udemy.com

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
طريقة تقديم المادة	اللغة الإنكليزية		عنوان المادة	
Theory ☒ Lecture Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	نشاط تعليمي داعم أو ذو صلة		نوع المادة	
	UP2E-1		رمز المادة	
	2		عدد الساعات المعتمدة	
	50		ساعات عمل الطالب (فصل دراسي/ساعة)	
3	الفصل الدراسي للتقديم		المرحلة الاولى	مستوى المادة
الطب البيطري	الكلية	التشريح	القسم المسؤول	
dhuy@shu.edu.iq		البريد الإلكتروني	مدرس المادة الرئيسي	
ماجستير	مؤهل مدرس المادة		مدرس مساعد	اللقب الأكاديمي لمدرس المادة
		البريد الإلكتروني	مدرس المادة البديل	
		البريد الإلكتروني	اسم المراجع النظير	
2.0	رقم الاصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية		

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة السابقة		الفصل الدراسي	
المادة المصاحبة		الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. دراسة القواعد (أزمنة الفعل، بنية الجملة، كلمات الاستفهام، الظروف والصفات، الكمية، أدوات التعريف، نمط الفعل، حروف الجر، المقارنة والتفضيل). 2. تعلم المفردات، والتركيز على جميع الكلمات الأكاديمية، وتحديدًا في مجال الطب البيطري. 3. دراسة القراءة الشاملة في مجموعة متنوعة من المواضيع. 4. التركيز على الاستماع والتحدث باستخدام مقاطع الفيديو والمحادثات بين الطلاب في الفصل. 5. دراسة كيفية كتابة فقرة أكاديمية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تعلم القواعد، وتحديدًا ما يساعد الطلاب على الكتابة والتحدث. 2. تعلم مفردات جديدة والتركيز على الكلمات الأكاديمية ذات الصلة في مجال الطب البيطري. 3. تعلم القراءة الشاملة. 4. تدريب أكثر على الاستماع والتحدث. 5. تعلم كيفية كتابة فقرة أكاديمية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن لمحتوى الارشادي ما يلي: - اللغة الانكليزية - القواعد/ أزمنة الفعل وأمثلة، بنية الجمل، كلمات الاستفهام، الظروف والصفات، أدوات التعريف، الكمية، الأفعال المركبة، والمقارنة والتفضيل، والتأكيد [18 ساعة] - تدريب على القراءة الشاملة [4 ساعات] - تدريب على الاستماع والتحدث [4 ساعات] - كتابة فقرة أكاديمية وإعادة الصياغة [6 ساعات]

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تحسين وتوسيع مهارات التفكير سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول النقدي لديهم في نفس الوقت الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية، ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب
---------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem)	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1

الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/N umber	الوزن (الدرجات)	الأسبوع المستحق	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم الشكلي	اختبارات قصيرة	2	10% (10)	8.11	LO #1, 3, and 5
	الواجبات المنزلية	2	10% (10)	2, 5, 8, 12	الكل
	واجبات داخل الصف	1	10%		
	حلقات دراسية	1	10		
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل	ساعة ١	10% (10)	9	LO # 1-3
	الامتحان النهائي	3 ساعات	60% (60)	16	الكل
اجمالي التقييم			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المادة المغطاة
1 الاسبوع	القواعد / أزمنة الفعل وأمثلة (الحاضر، الماضي، المستقبل) / المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
2 الاسبوع	القواعد / أزمنة الفعل وأمثلة (الحاضر) / المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
3 الاسبوع	القواعد / أزمنة الفعل وأمثلة (الماضي) / المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
4 الاسبوع	القواعد / الكمية / المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
5 الاسبوع	القواعد / أزمنة الفعل وأمثلة (المستقبل) / المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
6 الاسبوع	القواعد / المقارنة والتفضيل / المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
7 الاسبوع	القواعد / أزمنة الفعل وأمثلة (الحاضر التام) / المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
8 الاسبوع	القواعد / have to, should / المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
9 الاسبوع	امتحان منتصف الفصل
10 الاسبوع	القواعد / أزمنة الفعل وأمثلة (الماضي التام) / المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
11 الاسبوع	القواعد / أزمنة الفعل وأمثلة (المبني للمجهول) / المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
12 الاسبوع	القواعد / أزمنة الفعل وأمثلة (الحاضر التام المستمر) / المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
13 الاسبوع	كتابة فقرة أكاديمية / القراءة، الاستماع، التحدث
14 الاسبوع	القواعد / if / الشرطية / المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
المناهج المطلوبة	Headway Pre-Intermediate Student's Book-Fourth Edition	نعم (كتاب مدرسي)
	Headway Pre-Intermediate Student's Book-Fourth Edition	نعم
مواقع الويب	https://meet.google.com/yof-ngkn-ssc	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع مواطن ضعف كثيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يُطلب المزيد من العمل ولكن يتم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٥0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة ٥٥.4 إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب العلامة ٥4.4 إلى ٥4). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصحح (المصححين) الأصليين سيكون التقريب التفاضلي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
طريقة تقديم المادة	اللغة الإنكليزية		عنوان المادة	
Theory ☒ Lecture Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	نشاط تعليمي داعم أو ذو صلة		نوع المادة	
	UP2E-2		رمز المادة	
	2		عدد الساعات المعتمدة	
	50		ساعات عمل الطالب (فصل دراسي/ساعة)	
3	الفصل الدراسي للتقديم		المرحلة الثانية	مستوى المادة
الطب البيطري	الكلية	فرع الصحة العامة	القسم المسؤول	
dhuy@shu.edu.iq		البريد الإلكتروني	مدرس المادة الرئيسي	
ماجستير	مؤهل مدرس المادة		مدرس مساعد	اللقب الأكاديمي لمدرس المادة
		البريد الإلكتروني	مدرس المادة البديل	
		البريد الإلكتروني	اسم المراجع النظير	
2.0	رقم الاصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الفصل الدراسي			المادة السابقة
الفصل الدراسي			المادة المصاحبة

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	

Module Aims أهداف المادة الدراسية	6. دراسة القواعد (أزمنة الفعل، بنية الجملة، كلمات الاستفهام، الظروف والصفات، الكمية، أدوات التعريف، نمط الفعل، حروف الجر، المقارنة والتفضيل). 7. تعلم المفردات، والتركيز على جميع الكلمات الأكاديمية، وتحديدًا في مجال الطب البيطري. 8. دراسة القراءة الشاملة في مجموعة متنوعة من المواضيع. 9. التركيز على الاستماع والتحدث باستخدام مقاطع الفيديو والمحادثات بين الطلاب في الفصل. 10. دراسة كيفية كتابة فقرة أكاديمية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	6. تعلم القواعد، وتحديدًا ما يساعد الطلاب على الكتابة والتحدث. 7. تعلم مفردات جديدة والتركيز على الكلمات الأكاديمية ذات الصلة في مجال الطب البيطري. 8. تعلم القراءة الشاملة. 9. تدريب أكثر على الاستماع والتحدث. 10. تعلم كيفية كتابة فقرة أكاديمية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• اللغة الانكليزية • القواعد/ أزمنة الفعل وأمثلة، بنية الجمل، كلمات الاستفهام، الظروف والصفات، أدوات التعريف، الكمية، الأفعال المركبة، والمقارنة والتفضيل، والتأكيد [18 ساعة] • تدريب على القراءة الشاملة [4 ساعات] • تدريب على الاستماع والتحدث [4 ساعات] • كتابة فقرة أكاديمية وإعادة الصياغة [6 ساعات]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في نفس الوقت. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية، ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/N umber	الوزن (الدرجات)	الأسبوع المستحق	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم الكروني	اختبارات قصيرة	2	10% (10)	8.11	LO #1, 3, and 5
	الواجبات المنزلية	2	10% (10)	2, 5, 8, 12	الكل
	واجبات داخل الصف	1	10%		
	حلقات دراسية	1	10		
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل	ساعة ١	10% (10)	9	LO # 1-3
	الامتحان النهائي	3 ساعات	60% (60)	16	الكل
اجمالي التقييم			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	المادة المغطاة
1 الاسبوع	القواعد / أزمنة الفعل وأمثلة (الحاضر، الماضي، المستقبل) / (المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
2 الاسبوع	القواعد / أزمنة الفعل وأمثلة (الحاضر / (المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
3 الاسبوع	القواعد / أزمنة الفعل وأمثلة (الماضي / (المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
4 الاسبوع	القواعد / الكمية / المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
5 الاسبوع	القواعد / أزمنة الفعل وأمثلة (المستقبل / (المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
6 الاسبوع	القواعد / المقارنة والتفضيل / المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
7 الاسبوع	القواعد / أزمنة الفعل وأمثلة (الحاضر التام / (المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
8 الاسبوع	القواعد / have to, should / المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
9 الاسبوع	امتحان منتصف الفصل
10 الاسبوع	القواعد / أزمنة الفعل وأمثلة (الماضي التام / (المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
11 الاسبوع	القواعد / أزمنة الفعل وأمثلة (المبني للمجهول / (المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
12 الاسبوع	القواعد / أزمنة الفعل وأمثلة (الحاضر التام المستمر / (المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
13 الاسبوع	كتابة فقرة أكاديمية / القراءة، الاستماع، التحدث
14 الاسبوع	القواعد / if / الشرطية / المفردات / القراءة، الاستماع، التحدث
15 الاسبوع	الكتابة / إعادة الصياغة / القراءة، الاستماع، التحدث

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
المناهج المطلوبة	Headway Pre-Intermediate Student's Book-Fourth Edition	نعم (كتاب مدرسي)
	Headway Pre-Intermediate Student's Book-Fourth Edition	نعم
مواقع الويب	https://meet.google.com/yof-ngkn-ssc	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع مواطن ضعف كثيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يُطلب المزيد من العمل ولكن يتم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٥0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة ٥٥.٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب العلامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصحح (المصححين) الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	اللغة العربية	Module Delivery	
Module Type	Basic	☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UP2A-1		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1		
Administering Department		Semester of Delivery	three
College			
Module Leader	رائد مجيد جبار	e-mail	@shu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2026/2/1	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	None
Co-requisites module	None	Semester	None

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	تهدف المادة إلى إعطاء أهم مفردات اللغة العربية (في المسائل النحوية والصرفية) بصورة كافية وشاملة، وتمس حياة الطالب وتلازمه مستقبلاً.
	تعريف الطالب بأساسيات الكتابة الصحيحة (كالتفريق بين الجمل العربية ومعرفة أنواعها، ومعرفة علامات الإعراب الأصلية والفرعية، ومعرفة النواسخ للجمل الاسمية، والتفريق بين الجمل صرفياً من حيث التنكي والتأنيث وغيرها).
	تهدف المادة إلى إعطاء أهم المفردات (في المسائل الإملائية والتعبيرية) بصورة عامة.

	تعريف الطالب بالأعداد في اللغة العربية، ومعرفة كتابة الهمزة بأنواعها. تعليم الطلبة التفريق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة، وكذا التفريق بين الضاد والطاء، ومعرفة علامات الترقيم، وأهم الأخطاء الشائعة في اللغة العربية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. إتقان المفردات النحوية والصرفية: يكتسب الطالب معرفة شاملة بأهم القواعد النحوية والصرفية التي تمس حياته الأكاديمية والمهنية مستقبلاً. 2. تحسين مهارات الكتابة الصحيحة: يتمكن الطالب من التمييز بين أنواع الجمل العربية، ويصبح قادراً على فهم علامات الإعراب الأصلية والفرعية، ومعرفة التواضع في الجملة الاسمية، والتفريق بين الجمل من حيث التذكير والتأنيث. 3. فهم القواعد الإملائية والتعبيرية: يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية للإملاء والتعبير الصحيح في اللغة العربية. 4. إتقان كتابة الأعداد والهمزة: يكتسب الطالب القدرة على كتابة الأعداد باللغة العربية بشكل صحيح، بالإضافة إلى معرفة كتابة الهمزة بأنواعها. 5. التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والضاد والطاء: يتمكن الطالب من التفريق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة، والتمييز بين الضاد والطاء بشكل صحيح. 6. معرفة علامات الترقيم والأخطاء الشائعة: يتعلم الطالب استخدام علامات الترقيم بشكل صحيح والتعرف على أهم الأخطاء اللغوية الشائعة لتجنبها.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. مقدمة تعريفية عن أنواع الكلمة العربية - تعريف الكلمة في اللغة العربية. - أنواع الكلمة: الاسم، الفعل، الحرف. كيفية التمييز بينها. 2. علامات الاسم والفعل والحرف وكيفية التفريق بينها - الاسم : علامات مثل التنوين، أل التعريف، الجر . - الفعل: علامات مثل تاء التأنيث الساكنة، قد، السين . - الحرف: لا يقلل علامات الاسم أو الفعل ويؤدي دوراً رابطاً. 3. علامات الإعراب الأصلية وعلامات الإعراب الفرعية - الإعراب الأصلي: الرفع (الضمة)، النصب (الفتح)، الجر (الكسرة)، الجزم (السكون) . - الإعراب الفرعي: الألف، الواو، الياء، النون في بعض الحالات. 4. الجملة العربية وأنواعها - الجملة الفعلية: تبدأ بفعل، وتتكون من فعل وفاعل ومفعول به (إذا وجد) . - الجملة الاسمية: تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر. 5. نواسخ الجملة الاسمية - كان وأخواتها: تدخل على الجملة الاسمية وترفع المبتدأ وتنصب الخبر . - إن وأخواتها: تدخل على الجملة الاسمية وتنصب المبتدأ وترفع الخبر.

6. الأفعال من حيث البناء للمعلوم والبناء للمجهول

- البناء للمعلوم: الفاعل معروف ومذكور .
- البناء للمجهول: الفاعل غير مذكور، والمفعول به يأخذ مكان الفاعل .

7. الأفعال من حيث الصحة والاعتلال

- الأفعال الصحيحة: الأفعال التي لا تحتوي على حروف علة .
- الأفعال المعطلة: الأفعال التي تحتوي على أحد حروف العلة (الألف، الواو، الياء).

8. التغيرات النوعية (الذكور والتأنيث)

- قواعد التمييز بين المذكر والمؤنث .
- الأسماء التي تشير إلى المذكر والأسماء التي تشير إلى المؤنث.

9. الأعداد في اللغة العربية

- الأعداد المفردة: من 1 إلى 10 .
- الأعداد المركبة: من 11 إلى 19 .
- ألفاظ العقود: 20، ٣0، ٤0 ...
- الأعداد الكبيرة: مئة، ألف، مليون.

10. كتابة الهمزة في العربية

- همزة الوصل: تنطق في بداية الكلام ولا تنطق في وسطه . - همزة القطع: تنطق في جميع الأحوال.

11. التاء المربوطة والتاء المفتوحة

- التاء المربوطة: في نهاية الأسماء المؤنثة وتكتب "ة".
- التاء المفتوحة: في نهاية الأفعال أو الأسماء وتكتب "ت".

12. الفرق بين الضاد والطاء

- قواعد النطق الصحيحة للضاد والطاء . - الكلمات الشائعة التي يحدث فيها الخطأ.

13. علامات الترقيم

- الفاصلة، النقطة، علامة الاستفهام، علامة التعجب، وغيرها من علامات الترقيم الشائعة.

14. الأخطاء الشائعة

- الأخطاء النحوية: أمثلة على أخطاء في الإعراب والنحو .
- الأخطاء اللغوية: الكلمات التي تستخدم بشكل خاطئ .
- الأخطاء الصرفية: الأفعال والأسماء التي تُصرف بطريقة غير صحيحة.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

- استراتيجيات الأسئلة والمناقشات.
- استراتيجيات حث الطلبة على تعلم أهم قواعد اللغة العربية (النحوية والصرفية).
- استراتيجيات تعليم الطلبة كيفية توظيف قواعد العربية العامة (في المسائل الإملائية والتعبيرية) في كتاباتهم.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	30% (30)	5, 10	LO #1-6
	H. W. Assignments	1	4% (4)	3, 5, 8, 11, 13	LO #1-6
	Class . Assignments	1	4% (4)	3, 5, 8, 11, 13	LO #1-6
	Projects / Lab.		10% (10)		
	Report	1	2% (2)	13	LO #1-6
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-6
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	محاضرة تعريفية ونبذة عن أنواع الكلمة العربية وكيفية التمييز بينها
Week 2	علامات الاسم والفعل والحرف وكيفية التفريق بينها
Week 3	علامات الإعراب الأصلية و علامات الإعراب الفرعية
Week 4	الجملة العربية وأنواعها (الجملة الفعلية) وعلامات كل نوع
Week 5	(الجملة الاسمية)
Week 6	نواسخ الجملة الاسمية (كان وأخواتها) و نواسخ الجملة الاسمية (إنَّ وأخواتها)
Week 7	الأفعال من حيث البناء للمعلوم والبناء للمجهول و الأفعال من حيث الصحة والاعتلال
Week 8	التعابير النوعية (التذكير) و التعابير النوعية (التأنيث)
Week 9	الأعداد في اللغة العربية (الأعداد المفردة والأعداد المركبة)
Week 10	الفاظ العقود والأعداد المعطوفة والأعداد الكبيرة (مئة وألف ومليون)
Week 11	كتابة الهمزة في العربية و همزة الوصل وهمزة القطع
Week 12	الناء المربوطة وكيفية كتابتها و الناء المفتوحة وكيفية كتابتها
Week 13	الفرق بين الضاد والظاء
Week 14	علامات الترفيم
Week 15	الأغلاط النحوية الشائعة و الأغلاط اللغوية الشائعة و الأغلاط الصرفية الشائعة
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	التحفة السننية بشرح المقدمة الأجروميّة لمحمد محيي الدين عبد الح (رحمه الله تعالى).	No
Recommended Texts	جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني. كيف نتقن النحو لأحمد اسكندر	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (فقد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الكيمياء العامة		Module Delivery		
Module Type	اساسي		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	VET105				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level	مستوى الدراسة				
Administering Department		الفرع	الفصل الدراسي	Semester of Delivery	2
Administering Department		الفرع	الكلية والكيمياء الحياتية والادوية	College	الطب البيطري
Module Leader	عامر مكطوف عبد		e-mail	amir.mm@shu.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor	هبة شاكر حسن		e-mail	Hibashaker@shu.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		2024/09/10	Version Number		1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. فهم الذرات والجزيئات والجزيئات الحيوية. ٢. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم مبادئ الكيمياء الحيوية. ٣. تناول المقرر المفاهيم الأساسية للكربوهيدرات والدهون والبروتينات والإنزيمات والفيتامينات. ٤. يشمل هذا المقرر الكيمياء الحيوية والتفاعلات الكيميائية الحيوية داخل جسم الحيوان.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. أساسيات الكيمياء الحيوية وعلاقتها بالعلوم الأساسية والسريية الأخرى، من المستويات الجزيئية والخلوية إلى الأنسجة والأعضاء وأجهزة الجسم المختلفة. ٢. تحديد كيفية تكامل الجزيئات الحيوية في جسم الحيوان مع بعضها البعض. ٣. سرد التصنيفات الرئيسية للكربوهيدرات وأهميتها للجسم. ٤. تحديد أنواع الدهون ووظائفها. ٥. تصنيف الأحماض الأمينية والبروتينات ووظيفتها الرئيسية. ٦. سرد الاختبارات الكيميائية الحيوية المختلفة التي يمكن إجراؤها. ٧. التعرف على التقلبات الكيميائية الحيوية المرتبطة بمختلف الاضطرابات والأمراض لدى الحيوانات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء أ - الكيمياء التحليلية والعضوية • الذرة • أنواع الروابط • تحضير المحاليل • المولارية والمولالية • الألدهيدات والكيوتونات • الكحولات والأحماض الكربوكسيلية • الأمينات والأميدات [SSWL=6 ساعات] الجزء ب - الكربوهيدرات • تعريف الكربوهيدرات وتصنيفها ووظائفها

	• بنية الجلوكوز • التناظر الدوران الطفري • الخواص الكيميائية للسكريات الأحادية • تكوين الجلوكوسيدات • مشتقات السكريات الأحادية • السكريات الثنائية • السكريات المتعددة (الجليكان) • البروتينات السكرية SSWL=8[ساعات] الجزء ج - الدهون • تعريف الدهون وتصنيفها ووظائفها • الأحماض الدهنية • الأحماض الدهنية الأساسية • تفاعلات الدهون • توصيف الدهون • ثلاثي أسيل الجلسرين والدهون المتعدلة • الدهون المفسفرة • الجليكوليبيدات • الكوليسترول • البروتينات الدهنية • الإيكوسانويدات • المذيلات، الطبقة الدهنية الثنائية، والليبوزومات. SSWL=6[ساعات] الجزء د - الأحماض الأمينية والبروتينات • الطبيعة العامة للأحماض الأمينية • تصنيف الأحماض الأمينية • الأحماض الأمينية المعدلة أو غير القياسية • خصائص الأحماض الأمينية • الببتيدات المهمة بيولوجياً • تعريف البروتينات وتصنيفها ووظائفها • بنية البروتينات • خصائص البروتينات SSWL=10[ساعات] إجمالي الساعات = 30
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	تشجيع الطالب على الالتزام بالحضور والمشاركة الفاعلة في المحاضرات، وأداء الاختبارات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية. استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية، والأسلوب الحديث في تدريس المادة، والاستعانة بأمثلة عملية تدريبية. وتستخدم المناقشة في المحاضرات كوسيلة فعالة لإيصال المادة الدراسية للطلاب، ومواكبة أحدث الأساليب والمناهج والاتجاهات الحديثة في عملية التدريس.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبار	4	20% (20)	4, 6, 8, 10	LO #1, #2, #3, #4
	Assignments المهام	1	5% (5)	9	LO #5, #6, #7
	Projects / Lab.	1	5% (5)	Continuous	All
	Report تقرير	1	10% (10)	12	LO #1, #5 and #6
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam امتحان نصف الكورس	1hr	10% (10)	10	LO #1-#5
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الذرات وأنواع الروابط
Week 2	تحضير المحاليل، المولارية والمولالية
Week 3	الألدهيدات والكيوتونات، الكحولات، الأحماض الكربوكسيلية، الأمينات والأميدات
Week 4	تصنيف الكربوهيدرات ووظائفها
Week 5	السكريات الأحادية والثنائية
Week 6	مشتقات السكريات الأحادية
Week 7	السكريات المتعددة
Week 8	تصنيف الدهون ووظائفها
Week 9	الأحماض الدهنية
Week 10	البروتينات الدهنية
Week 11	الطبيعة العامة للأحماض الأمينية وتصنيفها

Week 12	الأحماض الأمينية المعدلة أو غير القياسية
Week 13	خصائص الأحماض الأمينية والبيبتيدات المهمة بيولوجيًا
Week 14	تعريف البروتينات وتصنيفها
Week 15	وظائف البروتينات وخصائصها
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	تعليمات عامة
Week 2	تحضير المحاليل: المواد الصلبة
Week 3	تحضير المحاليل: المواد السائلة
Week 4	التصين
Week 5	تحضير الأسيرين
Week 6	التحليل النوعي للكربوهيدرات: اختبار عام للكربوهيدرات
Week 7	الخواص المختزلة للسكريات
Week 8	اختبارات السكريات المتعددة
Week 9	التحليل النوعي للبروتينات
Week 10	التفاعلات اللونية النوعية للأحماض الأمينية
Week 11	الاستحلاب
Week 12	التحليل النوعي للدهون
Week 13	اختبارات الأحماض الدهنية
Week 14	اختبارات الكوليسترول
Week 15	الرقم الحامضي
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	General, Organic, and Biochemistry. 9th Edition (2022) Katherine Denniston et al., McGraw Hill / Medical Publisher.	نعم
	Biochemistry by Pankaja Naik (Author), 6th edition (2022), Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt Ltd.	نعم
Recommended Texts	Harper's Illustrated Biochemistry, 32nd Edition (2023) by Peter J. Kennelly (Author), Kathleen M. Botham (Author), Owen McGuinness (Author). McGraw Hill / Medical Publisher.	نعم
Websites	https://themedicalbiochemistrypage.org/	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors

	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	الكيمياء الحياتية الأساسية		Module Delivery		
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	VET204				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level مستوى الدراسة		2	Semester of Delivery الفصل الدراسي التسليم		1
Administering Department الفرع		الكلية والكيمياء الحياتية والادوية		College	الطب البيطري
Module Leader	عامر كطوف عبد		e-mail	amir.mm@shu.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor	هبة شاكر حسن		e-mail	Hibashaker@shu.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		2025/9/1	Version Number		1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	Semester
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد
Co-requisites module	Semester
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	أهداف المادة الدراسية
	١. فهم الكيمياء الحيوية للخلايا، والفيتامينات، والهرمونات. ٢. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم مبادئ الكيمياء الحيوية المتقدمة. ٣. يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للكيمياء الحيوية للعضيات، وعلم الإنزيمات، والفيتامينات القابلة للذوبان في الماء والدهون، والهرمونات الرئيسية في جسم الحيوان. ٤. يتناول هذا المقرر الأساس الكيميائي الحيوي للإنزيمات وتفاعلاتها داخل جسم الحيوان.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. الهدف الرئيسي هو تعليم الطلاب أساسيات الكيمياء الحيوية الخلوية المتقدمة وعلاقتها بالعلوم الأخرى على المستويين الجزيئي والخلوي في مختلف أجهزة الجسم. ٢. تصنيف الفيتامينات الذائبة في الماء والذائبة في الدهون. ٣. التعرف على الإنزيمات وآلية عملها. ٤. تصنيف الهرمونات حسب طبيعتها الكيميائية. ٥. تحديد آلية عمل الهرمونات ووظيفتها.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء أ - الكيمياء الحيوية للخلية • مبادئ الكيمياء الحيوية للخلية • الوظيفة الكيميائية الحيوية لعضيات الخلية SSWL = 4[ساعات] الجزء ب - الفيتامينات • تعريف وتصنيف الفيتامينات • الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء • الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون SSWL = 6[ساعات] الجزء ج - الإنزيمات • التعريف • العوامل المساعدة (الإنزيم المساعد والمنشط) • آلية عمل الإنزيمات • آلية عمل الإنزيم • تصنيف الإنزيمات • خصوصية عمل الإنزيم • العوامل المؤثرة على سرعة تفاعل الإنزيم • حركية الإنزيم • تثبيط الإنزيم • الإنزيم الألوسيري • الإنزيم المتمثل • الأهمية السريرية للإنزيمات SSWL=10[ساعات] الجزء د - الهرمونات • تصنيف الهرمونات
	• آلية عمل الهرمونات • آلية عمل الهرمونات على المستوى السيتوبلازمي أو النووي • مستقبلات غشاء الخلية: آلية عمل الهرمونات • هرمونات الغدة النخامية، والبنكرياس، والغدة الدرقية، والكظرية، والغدة التناسلية [SSWL=10 hrs] اجمالي الساعات = 30

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	تشجيع الطالب على الالتزام بالحضور والمشاركة الفاعلة في المحاضرات، وأداء الاختبارات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية. استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية، والأسلوب الحديث في تدريس المادة، والاستعانة بأمثلة عملية تدريبية. وتستخدم المناقشة في المحاضرات كوسيلة فعالة لإيصال المادة الدراسية للطلاب، ومواكبة أحدث الأساليب والمناهج والاتجاهات الحديثة في عملية التدريس.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبار	4	20% (20)	4, 6, 8, 10	LO #1, #2, #3, #4
	Assignments المهام	1	5% (5)	9	LO #3, #4, #5
	Projects / Lab. مشاريع / مختبر	1	5% (5)	Continuous	All
	Report تقرير	1	10% (10)	12	LO #1, #2 and #3, #4
Summative assessment التقييم الجبعي	Midterm Exam امتحان نصف الكورس	1hr	10% (10)	10	LO #1-#4
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم الكلي			100% (100 Marks)		100% (100 Marks)

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مبادئ الكيمياء الحيوية للخلية
Week 2	الوظيفة الكيميائية الحيوية لعضيات الخلية
Week 3	تعريف الفيتامينات وتصنيفها
Week 4	الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء
Week 5	الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون
Week 6	تعريف الإنزيمات والعوامل المساعدة (الإنزيم المساعد والمنشط)
Week 7	كيفية عمل الإنزيمات وآلية عملها
Week 8	تصنيف الإنزيمات
Week 9	خصوصية عمل الإنزيم
Week 10	حركية الإنزيم وتنظيمه
Week 11	تصنيف الهرمونات وآلية عملها
Week 12	هرمونات الغدة النخامية
Week 13	هرمونات البنكرياس
Week 14	هرمونات الغدة الدرقية والغدة جارة الدرقية
Week 15	هرمونات الغدة الكظرية والغدة التناسلية
Week 16	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	تعليمات عامة
Week 2	الدم: المصل والبلازما
Week 3	البول: الفحص السريري للبول
Week 4	الفحص الكيميائي للبول
Week 5	التحليل الكمي
Week 6	التقنيات الحيوية
Week 7	مكونات جهاز قياس الطيف الضوئي
Week 8	حساب التركيز
Week 9	قياس الضوء باللهب
Week 10	مطيافية الامتصاص الذري
Week 11	مجموعة الأدوات ومزاياها
Week 12	الماصات النقية: الأنواع والاستخدامات
Week 13	تحديد البروتين الكلي في المصل
Week 14	تحديد البروتين الكلي في المصل باستخدام المنحنى القياسي
Week 15	تحديد البوتين المصل
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	General, Organic, and Biochemistry. 9th Edition (2022) Katherine Denniston et al., McGraw Hill / Medical Publisher.	نعم
	Biochemistry by Pankaja Naik (Author), 6th edition (2022), Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt Ltd.	نعم
Recommended Texts	Harper's Illustrated Biochemistry, 32nd Edition (2023) by Peter J. Kennelly (Author), Kathleen M. Botham (Author), Owen McGuinness (Author). McGraw Hill / Medical Publisher.	نعم
Websites	https://themedicalbiochemistrypage.org/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	<u>الفسلجة العامة</u>	Module Delivery
Module Type	<u>Core</u>	☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	<u>VET203</u>	
ECTS Credits	6	
SWL (hr/sem)	<u>150</u>	

Module Level	U 2	Semester of Delivery	1
--------------	--------	----------------------	---

Administering
Department

الدراسة	الفصل الدراسي للتعليم	College	الطب البيطري
---------	-----------------------	---------	--------------

الفرع			
-------	--	--	--

Module Leader	نبيل مهدي عبد	e-mail	nabeel.mahdi.abad@shu.edu
---------------	---------------	--------	---------------------------

Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	دكتوراه
-----------------------------	--	-------------------------------	---------

استاذ مساعد			
-------------	--	--	--

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module		لا يوجد	Semester
---------------------	--	---------	----------

وحدة المتطلبات الأساسية

Co-requisites module وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester	
---	---------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. فهم المفاهيم الأساسية لعلم وظائف الأعضاء البيطرية لدى مختلف أنواع الحيوانات. ٢- استكشاف آليات التوازن الداخلي والعمليات الفسيولوجية لدى الحيوانات. ٣- تطوير مهارات تحليل البيانات الفسيولوجية وفهم النتائج التجريبية في السياقات البيطرية. ٤- دراسة العلاقات المتبادلة بين مختلف الأجهزة الفسيولوجية لدى مختلف الحيوانات. ٥- فهم الأساس الفسيولوجي للأمراض والاضطرابات لدى الحيوانات.		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	حدد النتائج التي تعكس التركيز البيطري. على سبيل المثال: ١. التعرف على البنية الأساسية ووظيفة الأنظمة الفسيولوجية الرئيسية لدى مختلف أنواع الحيوانات. ٢. وصف آليات التوازن الداخلي ودور حلقات التغذية الراجعة لدى الحيوانات. ٣. شرح العمليات الفسيولوجية المتضمنة في التواصل الخلوي وعلم وظائف الأعضاء الخلوي. ٤. تفسير البيانات الفسيولوجية من الدراسات البيطرية وربطها بالمعرفة النظرية. ٥. إظهار فهم للمناهج التجريبية في علم وظائف الأعضاء البيطري. ٦. مناقشة التكيفات الفسيولوجية للحيوانات مع التحديات البيئية المختلفة.		
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء أ: فسيولوجيا الخلية SSWL = 6[ساعات] الجزء ب: فسيولوجيا الخلايا العصبية، والعضلات الهيكلية، وعضلة القلب، والعضلات الملساء. SSWL = 6[ساعات]		

	الجزء ج: الجهاز العصبي الذاتي. SSWL = 3 [ساعات]
	الجزء د: تركيب الدم ووظائفه، ووظائف السائل المفراوي والسائل النخاعي. SSWL = 6 [ساعات]
	الجزء هـ: فسيولوجيا القلب والأوعية الدموية. SSWL = 6 [ساعات]
	الجزء و: فسيولوجيا الجهاز التنفسي. SSWL = 6 [ساعات]
	الجزء ز: الجهاز الهضمي. SSWL = 6 [ساعات]
	الجزء ح: معدة المجترات. SSWL = 6 [ساعات]
إجمالي الساعات: 45 ساعة	

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	مركز استراتيجيات التدريس على المحاضرات التفاعلية، وجلسات المختبرات العملية، ودروس حل المشكلات المصممة خصيصًا لحالات بيئية. مشارك الطلاب في مناقشات جماعية، ودراسات حالة تتعلق بالحيوانات، وتجارب عملية باستخدام مبادئ فسيولوجية بيئية.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبار	4	20% (20)	4, 6, 8, 10	LO #1, #2 and #3, #4
	Assignments المهام	1	5% (5)	9	LO #5
	Projects / Lab.	1	5% (5)	Continuous	All
	Report تقرير	1	10% (10)	12	LO #1, #2 and #6
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam امتحان نصف الكورس	1hr	10% (10)	10	LO #1 - #5
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم الكلي			100% (100 Marks)		100% (100 Marks)

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	فسيولوجيا الخلية (الجزء الأول)
Week 2	فسيولوجيا الخلية (الجزء الثاني)
Week 3	فسيولوجيا الخلايا العصبية (الجزء الأول)
Week 4	فسيولوجيا الخلايا العصبية (الجزء الثاني)
Week 5	فسيولوجيا الجهاز العصبي الذاتي
Week 6	فسيولوجيا الدم (الجزء الأول)
Week 7	فسيولوجيا الدم (الجزء الثاني)
Week 8	فسيولوجيا القلب والأوعية الدموية (الجزء الأول)
Week 9	فسيولوجيا القلب والأوعية الدموية (الجزء الثاني)
Week 10	فسيولوجيا الجهاز التنفسي (الجزء الأول)
Week 11	فسيولوجيا الجهاز التنفسي (الجزء الثاني)
Week 12	فسيولوجيا الجهاز الهضمي (الجزء الأول)
Week 13	فسيولوجيا الجهاز الهضمي (الجزء الثاني)
Week 14	معدة المجترات (الجزء الأول)
Week 15	معدة المجترات (الجزء الثاني)
Week 16	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الأجهزة والأدوات، وكيفية كتابة التقارير.
Week 2	العضلات والأعصاب: مقدمة في الفيزيولوجيا الكهربائية باستخدام جهاز تخطيط الحركة. تحضير العصب الوركي وعضلة الساق للضغط. النفخة العضلية البسيطة.
Week 3	تأثير درجة الحرارة على التقلص العضلي، تأثير التمرين لفترات طويلة (الاعياء).
Week 4	تأثير قوة المنبه على التقلص العضلي. تأثير المنبه المتكرر على التقلص العضلي (الكثافة)، تأثير منبهين متكررين على التقلص العضلي.
Week 5	الجهاز القلبي الوعائي / تحضير قلب الضفدع، تسلسل ضربات القلب.
Week 6	جهاز تنظيم ضربات القلب.
Week 7	الدم: طرق الحصول على الدم، تحضير وفصل المصل.
Week 8	عد خلايا الدم الحمر
Week 9	العد الكلي لخلايا الدم البيض والعد التفريقي لخلايا الدم البيض
Week 10	تقدير الهيموكلوبين. معدل ترسيب كريات الدم الحمراء. حجم الخلايا المرصوفة. معدل ترسيب خلايا الدم الحمر، عد الصفيحات الدموية، مؤشرات وينتروب لكريات الدم الحمراء.
Week 11	فصائل الدم (الأنواع). مجموعة العمل الرئيسي (Rh) زمن التخثر، زمن النزف.
Week 12	فحوصات دم الطيور: عدد كريات الدم الحمر وكريات الدم البيض.
Week 13	فحوصات دم الطيور: الهيموكلوبين والعد التفريقي لخلايا الدم البيض.
Week 14	اختبار الهشاشة التناضحية لكريات الدم الحمراء.
Week 15	أحجام الرئة (قياس حجم التنفس)، قياس التهوية الرئوية والحركات التنفسية.
Week 16	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1.Klein, T.B. G. (2012). Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology-E-Book: Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology-E-Book. Elsevier Health Sciences. 2. Guyton. A.C. and Hall,J.E. (2022). Textbook of Medical Physiology. 14th ed. Elsevier.	نعم
Recommended Texts	1. Reece, W.O ; Erickson, H.H. ; Goff, J. P., and Uemura, E. E. .(2015). Dukes' physiology of domestic animals. John Wiley & Sons. 2. Ganong, W. F. (2019). Review of Medical Physiology. 26th ed. Large Medical Books/McGraw-Hill Medical Publishing Division. USA . 3. McDonald, D. V. M. (2003). Veterinary endocrinology and reproduction, 2nd ed., Lea and Febiger. 4. Colin, G.C. (2015) . Sturkie , s Avian Physiology . 6th ed . New York. Heideberge.Barlin . Springer .Verlag.	لا
Websites	https://vetbooks.ir/textbook-of-veterinary-physiology/	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الفصلية الجاهزية		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	VET209		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	U		
Administering Department	الفصلية والكيمياء الحياتية والادوية	College	الطب البيطري
Module Leader	نبيل مهدي عبد	e-mail	nabeel.mahdi.abad@shu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	سالي صالح	e-mail	sally@shu.edu.iq

Scientific Committee Approval Date	٢٠٢٥/٩/١	Version Number	1.0
------------------------------------	----------	----------------	-----

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. فهم المفاهيم الأساسية لعلم وظائف الأعضاء البيطرية لدى مختلف أنواع الحيوانات. ٢- استكشاف آليات التوازن الداخلي والعمليات الفسيولوجية لدى الحيوانات. ٣- تطوير مهارات تحليل البيانات الفسيولوجية وفهم النتائج التجريبية في السياقات البيطرية. ٤- دراسة العلاقات المتبادلة بين مختلف الأجهزة الفسيولوجية لدى مختلف الحيوانات. ٥- فهم الأساس الفسيولوجي للأمراض والاضطرابات لدى الحيوانات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	حدد النتائج التي تعكس التركيز البيطري. على سبيل المثال: ١. التعرف على البنية الأساسية ووظيفة الأنظمة الفسيولوجية الرئيسية لدى مختلف أنواع الحيوانات. ٢. وصف آليات التوازن الداخلي ودور حلقات التغذية الراجعة لدى الحيوانات. ٣. شرح العمليات الفسيولوجية المتضمنة في التواصل الخلوي وعلم وظائف الأعضاء الخلوي. ٤. تفسير البيانات الفسيولوجية من الدراسات البيطرية وربطها بالمعرفة النظرية. ٥. إظهار فهم للمناهج التجريبية في علم وظائف الأعضاء البيطري. ٦. مناقشة التكيفات الفسيولوجية للحيوانات مع التحديات البيئية المختلفة.
Indicative Contents	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:

المحتويات الإرشادية	الجزء أ: فسيولوجيا الكلى وتوازن الحمض والقاعدة SSWL = 9 [ساعات] الجزء ب: الجهاز الصمء (الغدد الصماء). SSWL = 15 [ساعة] الجزء ج: الجهاز التناسلي الذكري والانثوي. SSWL = 12 [ساعة] الجزء د: الجهاز العصبي المركزي. SSWL = 9 [ساعات] إجمالي الساعات: 45 ساعة
---------------------	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	مركز استراتيجيات التدريس على المحاضرات التفاعلية، وجلسات المختبر العملي، ودروس حل المشكلات المصممة خصيصًا لحالات بيطرية. سيشارك الطلاب في مناقشات جماعية، ودراسات حالة تتعلق بحيوانات مريضة، وتجارب عملية باستخدام مبادئ فسيولوجية بيطرية.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبار	4	20% (20)	4, 6, 8, 10	LO #1, #2 and #3, #4
	Assignments المهام	1	5% (5)	9	LO #5
	Projects / Lab.	1	5% (5)	Continuous	All
	Report تقرير	1	10% (10)	12	LO #1, #2 and #6
Summative	Midterm Exam	1hr	10% (10)	10	LO #1 - #5
assessment التقييم التجميعي	امتحان نصف الكورس				
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم الكلي			100% (100 Marks)		100% (100 Marks)

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1-3	فسيولوجيا الكلى: بنية النيفرون وإمدادات الدم الكلوية، الترشيح الكبيبي (GFR)، العوامل المؤثرة على الترشيح الكبيبي، وظيفة الأنبوب، إعادة الامتصاص الأنبوبي والتحكم الهرموني، الجهاز المجاور للكبيبات، الإفراز الأنبوبي، إخراج الماء، مدرات البول، إدرار البول التناضحي، العوامل المؤثرة على إخراج الصوديوم، تنظيم إخراج البوتاسيوم، التنظيم الكلوي لـ K^+ و Na^+ توازن الحمض والقاعدة: تنظيم توازن الحمض والقاعدة، المحاليل الكيميائية العازلة، التحكم الكلوي في توازن الحمض والقاعدة، تنظيم ثاني أكسيد الكربون، تركيزه بواسطة الجهاز التنفسي، تنظيم تركيز HCO_3^- في البلازما بواسطة الكلى، مصير أيون الهيدروجين في البول وسوائل الجسم، وظائف الحالب والمثانة.

Week 4-8	الجهاز الصمائي (علم الغدد الصماء): الهرمونات، تصنيفات الهرمونات، آليات عملها، الأعضاء الصماء البحتة، الخلايا الصماء في الأعضاء الأخرى، العلاقة بين الجهاز العصبي والغدد الصماء، تنظيم إفراز الهرمونات، الهرمونات المفرزة والمثبطة من الوطاء. الغدة النخامية، الغدة الدرقية، التحكم الهرموني في أيض الكالسيوم، الغدد جارات الدرقية، الغدة الكظرية، هرمونات البنكرياس، البروستاتلاندينات، البيبتيد الأنيني المدر للصوديوم، الغدة صنوبرية (الزعترية)، هرمونات الجهاز الهضمي.
Week 9-12	الجهاز التناسلي الذكري: تركيبه، تكوين الحيوانات المنوية، تركيب الحيوانات المنوية، القدرة التناسلية، تفاعل الأكرسوم، البلوغ، النضج الجنسي، الإخصاب، الوظيفة الصماء للخصيتين والتحكم في وظائفها. مقارنة بالجهاز التناسلي الذكري للطيور. الجهاز التناسلي الأنثوي: تركيبه، أنواع بصيلات المبيض، الدورة الشبقية، الدورة المبيضية، الدورة الرحمية، الدورة المهبليّة، البلوغ، هرمونات المبيض ووظائفها، التحكم في وظيفة المبيض، اضطرابات وظائف المبيض، الحمل، هرمونات المشيمة، الولادة والرضاعة. مقارنة مع الجهاز التناسلي الأنثوي للطيور.
Week 13-15	الجهاز العصبي المركزي: الدماغ، جذع الدماغ، النخاع المستطيل، التكوين الشبكي لجذع الدماغ، المهاد، الوطاء، تنظيم درجة الحرارة، الجهاز الحسي، الجهاز الحركي، التعلم، الذاكرة، والجهاز الحقي.
Week 9	أسبوع تحضيرية قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المناهج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	ضغط الدم لدى الثدييات.
Week 2	تأثير التمارين الرياضية على ضغط الدم، التنفق الوريدي، الضغط الوريدي.
Week 3	احتقان الدم التفاعلي، رد الفعل تجاه الاحتقان الوريدي، اختبار ضغط الدم البارد.
Week 4	الهضم اللعابي.
Week 5	الجهاز العصبي: الفعل المنعكس، المنعكسات الجلدية أو السطحية. - المنعكسات الوترية أو العميقة.
Week 6	منعكسات العين (الجزء الأول)
Week 7	منعكسات العين (الجزء الثاني)
Week 8	فسيولوجيا الحواس: المسارات الحسية، الإحساس اللمسي (اللمس)، تحديد الموقع، التمييز (تمييز نقطتين)، التشخيص المجسم، لمس الضغط العميق،
	الإحساس بالألم، الإحساس بدرجة الحرارة، حركات المفاصل والإحساس بالوضعية، الإحساس بالاهتزاز.
Week 9	التنوق والرؤية: النقطة العمياء، حدة البصر.
Week 10	السمع: حدة السمع، تحديد موقع الصوت، اختبارات الشوكة الرنانة (اختبارات رينيه وويبر).
Week 11	تقييم جودة السائل المنوي. الحركة، تركيز الحيوانات المنوية.
Week 12	تقييم الحيوانات المنوية الحية والمينة بتقنية التلوين التفاضلي. تقييم الحيوانات المنوية غير الطبيعية شكليًا.
Week 13	تقييم جودة السائل المنوي للطيور، وتركيز الحيوانات المنوية.
Week 14	الدورة الشبقية للفران (الجزء الاول)
Week 15	الدورة الشبقية للفران (الجزء الثاني)
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?

Required Texts Recommended Texts	1. Klein, T.B. G. (2012). Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology-E-Book: Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology-E-Book. Elsevier Health Sciences. 2. Guyton. A.C. and Hall,J.E. (2022). Textbook of Medical Physiology. 14th ed. Elsevier.	نعم
	1. Reece, W.O ; Erickson, H.H. ; Goff, J. P., and Uemura, E. E. .(2015). Dukes' physiology of domestic animals. John Wiley & Sons. 2. Ganong, W. F. (2019). Review of Medical Physiology. 26thed. Large Medical Books/McGraw-Hill Medical Publishing Division. USA . 3. McDonald, D. V. M. (2003). Veterinary endocrinology and reproduction, 2nd ed., Lea and Febiger. 4. Colin, G.C.(2015) . Sturkie , s Avian Physiology . 6th ed . New York. Heideberge.Barlin . Springer .Verlag.	لا
Websites	https://vetbooks.ir/textbook-of-veterinary-physiology/	
Required Texts	1. Klein, T.B. G. (2012). Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology-E-Book: Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology-E-Book. Elsevier Health Sciences. 2. Guyton. A.C. and Hall,J.E. (2022). Textbook of Medical Physiology. 14th ed. Elsevier.	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
Fail Group (0 – 49)	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المادة الدراسية

عنوان المقرر	علم الأنسجة الأساسي	طرق إعطاء المقرر
نوع المقرر	Core	☒ نظري ☐ محاضره ☒ مختبر ☐ درس تعليمي ☐ تطبيقي ☐ حلقة نقاشية
رمز المقرر	VET202	
عدد الوحدات	٥	
العبء الدراسي على الطالب (ساعة/الفصل)	125	
مستوى المقرر	2	الفصل الدراسي
رمز القسم/ الفرع		رمز الكلية
مسؤول المقرر	حكيم جواد كاظم	البريد الإلكتروني
المرتبة العلمية لمسؤول المقرر	أستاذ مساعد	الدرجة العلمية لمسؤول المقرر
مدرس المقرر	رند شريف	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	/20259/001	رقم الاصدار
		0.1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

مقررات دراسية مُتطلبية مسبقاً	لا يوجد	الفصل
مقررات مُستتكة	لا يوجد	الفصل

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1. تحديد الهيكل الأساسي ووظيفة الخلايا والأنسجة في الحيوانات. 2. تصنيف أنواع الأنسجة الأساسية الأربعة: الأنسجة الظهارية والضامة والعضلية والعصبية. 3. وصف التركيب المجري لمختلف الأعضاء والأنظمة فيما يتعلق بوظيفتها. شرح عملية ومبادئ التلوين النسيجي وتحضير الأنسجة.
-----------------------	--

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية هذه المادة الدراسية، سيتمكن الطلاب من: 1. معرفة الأنسجة وبنية الأنسجة لكل عضو في جسم الحيوان . 2. استخدام المجهر لتحديد وفحص السمات النسيجية للأنسجة والأعضاء بدقة. 3. وصف التشريح المجهرى للخلايا والأنسجة وأنظمة الأعضاء الأساسية في الحيوانات. 4. التفريق بين أنواع الأنسجة الأساسية الأربعة (الظهارية والضامة والعضلية والعصبية) بناء على الهيكل. شرح مبادئ التقنيات النسيجية ، بما في ذلك تثبيت الأنسجة ، والتقطيع ، والتلطix.
المحتويات الإرشادية	علم الخلايا الدم والأنسجة النخاعية الأنسجة العصبية الغضروف والعظام نظام القلب والأوعية الدموية الجهاز اللمفاوي الجهاز التنفسي الجلد

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. المحاضرات النظرية عروض تقديمية منظمة مع وسائل بصرية لتقديم المفاهيم النسيجية وأنواع الأنسجة. 2. جلسات مختبرية عملية الفحص المجهرى العملي لفحص وتحديد أقسام الأنسجة. استخدام الشرائح المصبغة وبرامج الأنسجة الافتراضية. 3. العمل الجماعي والتعلم من الأقران مناقشات جماعية صغيرة حول تفسير الشرائح وتصنيف الأنسجة. 4. اختبار أنشطة تدريس الأقران ، مثل "تحديد وشرح" باستخدام شرائح غير معروفة. التقارير

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	٦٣	Structured SWL (h/w)	٤
العبء الدراسي المجدول للطلاب خلال الفصل		العبء الدراسي المجدول للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	٦2	Unstructured SWL (h/w)	4.1
العبء الدراسي غير المجدول للطلاب خلال الفصل		العبء الدراسي غير المجدول للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	125		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

تقديم المادة الدراسية

As		الوقت/الرقم	الوزن (درجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقديم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 و 10	LO # 1 & # 2
	المهام	1	10% (10)	٦	LO # 5
	المشاريع / المختبر	1	10% (10)	مستمر	الكل
	التقارير	1	10% (10)	11	LO #1 و #٣ و 5
التقديم التجميعي	اختبار منتصف الفصل	2 ساعة	10% (10)	٧	LO # 1 - # ٧
	الامتحان النهائي	٣ ساعة	50% (50)	1٦	الكل
المجموع الكلي للتقييم			100% (100)		

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	المواد المعطاة
الأسبوع 1	
الأسبوع 2	
الأسبوع ٣	
الأسبوع ٤	
الأسبوع 5	
الأسبوع ٦	
الأسبوع ٧	
الأسبوع ٨	
الأسبوع 9	
الأسبوع 10	
الأسبوع 11	
الأسبوع 12	
الأسبوع ٣1	
الأسبوع ٤1	
الأسبوع 15	

الأسبوع ٦١	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
الأسبوع	المواد المعطاة
الأسبوع 1	دليل المختبر
الأسبوع 2	علم الخلايا
الأسبوع ٣	الأنسجة الظهارية
الأسبوع ٤	الأنسجة الضامة
الأسبوع 5	الأنسجة العضلية
الأسبوع ٦	العظام والغضاريف.
الأسبوع ٧	الأنسجة العصبية
الأسبوع ٨	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 9	خلايا الدم
الأسبوع 10	نخاع العظم
الأسبوع 11	الجهاز الليمفاوي
الأسبوع 12	جهاز القلب والأوعية الدموية
الأسبوع ٣1	الجهاز التنفسي
الأسبوع ٤1	الجلد
الأسبوع 15	مراجعة
الأسبوع ٦١	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	هل يتوافر في المكتبة؟
المصادر المطلوبة	DELLMANN'S Text book of veterinary histology	No
المصدر الموصى بها	Junqueira's Basic histology	No
مواقع الويب	Scientific articles and research	

مخطط الدرجات

تعريف	الدرجات %	التقدير	الدرجة	مجموعة
أداء متميز	100-90	امتياز	A	مجموعة النجاح (100 - 50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	٨9-٨0	جيد جدا	B	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	٧9-٧0	جيد	C	
مقبول ولكن به عيوب كبيرة	٦9-٦0	متوسط	D	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	E	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير	(٤9-٤5)	راسب (قيد المعالجة)	FX	مجموعة الفشل (٤9 - 0)
مطلوب قدر كبير من العمل	(٤٤-0)	راسب	F	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 5٤.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة ٤٥.٤ إلى ٤٥). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المادة الدراسية

طرق إعطاء المقرر	علم الأنسجة الجهازي والاجنة	عنوان المقرر
☒ نظري ☐ محاضره ☒ مختبر ☐ درس تعليمي ☐ تطبيقي ☐ حلقة نقاشية	Core	نوع المقرر
	VET208	رمز المقرر
	6	عدد الوحدات
	١٥0	العبء الدراسي على الطالب (ساعة/الفصل)
الثاني	الفصل الدراسي	2 مستوى المقرر
	رمز الكلية	رمز القسم/ الفرع
	البريد الإلكتروني	مسؤول المقرر
دكتوراه	الدرجة العلمية لمسؤول المقرر	أستاذ مساعد
	البريد الإلكتروني	مدرس المقرر
0.1	رقم الإصدار	تاريخ اعتماد اللجنة العلمية
		2026/06/2025

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

الفصل	لا يوجد	مقررات دراسية مُتطلبَة مسبقًا
الفصل	لا يوجد	مقررات مُستَركَة

أهداف المادة الدراسية ونواتج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	4. فهم التركيب المجهرى لأعضاء وأنظمة الحيوانات وربطها بوظائفها.
	5. تحديد السمات النسيجية للأنسجة المختلفة داخل أجهزة الجسم الرئيسية (على سبيل المثال ، الجهاز الهضمي ، والجهاز التنفسي ، والتناسلي ، والبولي ، والقلب والأوعية الدموية ، والعصبية ، وما إلى ذلك).
أهداف المادة الدراسية	6. وصف تكوين أنظمة الجسم من الإخصاب إلى تكوين الأعضاء مع التركيز على الاختلافات الخاصة بالأنواع. 7. تطوير المهارات العملية في التعامل مع المجاهر وتفسير الشرائح النسيجية والجنينية.
	8. تطبيق المعرفة النسيجية والجنينية الأساسية على العلوم الطبية البيطرية الحيوية والسريرية الأخرى.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية هذه الوحدة، سيتمكن الطلاب من: 5. وصف التركيب المجهرى للخلايا والأنسجة والأعضاء داخل أنظمة الجسم الرئيسية للحيوانات. 6. تحديد وتمييز الشرائح النسيجية لأنظمة الأعضاء المختلفة باستخدام الفحص المجهرى الضوئي. 7. شرح المراحل الرئيسية للتطور الجنيني ، من الإخصاب إلى تكوين الأعضاء. 8. تفسير نمو أنسجة الجسم وأنظمتها ، وربطها بهيكلها الناضج ووظيفتها. 9. دمج مفاهيم علم الأنسجة والأجنة مع العلوم البيطرية الأساسية والسريرية الأخرى.
المحتويات الإرشادية	الجهاز الهضمي الجهاز البولي الغدد الصماء الجهاز التناسلي الذكري الجهاز التناسلي الأنثوي الأعضاء الحسية علم الأجنة

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. المحاضرات النظرية عروض تقديمية منظمة مع وسائل بصرية لتقديم المفاهيم النسيجية وأنواع الأنسجة. 2. جلسات مختبرية عملية الفحص المجهرى العملي لفحص وتحديد أقسام الأنسجة. استخدام الشرائح المصبغة وبرامج الأنسجة الافتراضية. 3. العمل الجماعي والتعلم من الأقران مناقشات جماعية صغيرة حول تفسير الشرائح وتصنيف الأنسجة. أنشطة تدريس الأقران ، مثل "تحديد وشرح" باستخدام شرائح غير معروفة. 4. اختبار التقارير

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	5
العبء الدراسي المجدول للطلاب خلال الفصل		العبء الدراسي المجدول للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	72	Unstructured SWL (h/w)	4.8
العبء الدراسي غير المجدول للطلاب خلال الفصل		العبء الدراسي غير المجدول للطلاب أسبوعيا	

Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125
--	-----

تقييم المادة الدراسية					
As		الوقت/الرقم	الوزن (درجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم الشكلي	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1 & #2
	المهام	1	10% (10)	6	LO #5
	المشاريع / المختبر	1	10% (10)	مستمر	الكل
	التقارير	1	10% (10)	11	LO #1 , #3, #4 & #5
التقييم التجميعي	اختبار منتصف الفصل	2 ساعة	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3 ساعة	50% (50)	16	الكل
المجموع الكلي للتقييم			100% (100)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المعطاة
الاسبوع 1	الجهاز الهضمي
الاسبوع 2	الجهاز الهضمي
الاسبوع 3	الجهاز البولي
الاسبوع 4	الغدد الصماء
الاسبوع 5	الجهاز التناسلي الذكري
الاسبوع 6	الجهاز التناسلي الذكري
الاسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع 8	الجهاز التناسلي الأنثوي
الاسبوع 9	الجهاز التناسلي الأنثوي
الاسبوع 10	الأعضاء الحسية
الاسبوع 11	مقدمة في علم الأجنة ، مراحل التطور الوراثي ، المرحلة من تكوين الأمشاج ، مرحلة الإخصاب ، مرحلة الانقسام ، عملية الزرع
الاسبوع 12	تكوين الأغشية الجنينية ، مرحلة تكوين المعدة والحبل الظهري ، تمايز الأديم المتوسط وعملية التعصيب
الاسبوع 13	تطور الجهاز القلبي الوعائي ، وتطور الجهاز العصبي ، وتطور الأقواس العضدية والحفائب البلعومية

الأسبوع ٤١	تطور الجهاز الهضمي, تطور الجهاز البولي, تطور الجهاز التناسلي
الأسبوع 15	تطور الجهاز التنفسي ، تطوير الهيكل العظمي ، تطور الجهاز اللمفاوي
الأسبوع ٦١	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المواد المعطاة
الأسبوع 1	تركيب اللسان ، حليمات اللسان.
الأسبوع 2	الغدة اللعابية: الغدة النكفية ، تحت اللسان ، تحت الفك العلوي ، المريء.
الأسبوع ٣	منطقة الغدة القاعدية في المعدة ، منطقة الغدة البرابية في المعدة ، الكرش ، الشبكة.
الأسبوع ٤	الأمعاء الدقيقة: الاثني عشر ، الصائم ، الدقاق ، الأمعاء الغليظة ، قناة الشرج.
الأسبوع 5	الكبد والمرارة والبنكرياس.
الأسبوع ٦	الغدة الصماء: الغدة النخامية
الأسبوع ٧	الغدة الكظرية (في الإنسان والحصان) ، الغدة الدرقية ، الغدة الجار درقية.
الأسبوع ٨	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 9	الجهاز البولي: الكلى والحالب والمثانة البولية.
الأسبوع 10	الجهاز التناسلي الذكري: الخصية ، البربخ ، الأسهر.
الأسبوع 11	الجهاز التناسلي الأنثوي: المبيض ، الجسم الأصفر ، أنبوب الرحم (قناة البيض) ، الرحم (المرحلة الإفرازية والمرحلة التكاثرية).
الأسبوع 12	العين: القرنية ، شبكية العين.
الأسبوع ٣1	الأنف: القوقعة ، عضو الكورتني.
الأسبوع ٤1	الغدة اللبنية.
الأسبوع 15	مراجعة
الأسبوع ٦1	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
هل يتوافر في المكتبة؟	المصدر	
لا	DELLMANN'S Text book of veterinary histology	المصادر المطلوبة

	Veterinary Embryology, 2nd Edition T. A. McGeady, P. J. Quinn, E. S. Fitzpatrick, M. T. Ryan, D. Kilroy, P. Lonergan	
المصدر الموصى بها	Junqueira's Basic histology	لا
مواقع الويب	Scientific articles and research	

مخطط الدرجات				
مجموعة	الدرجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A	امتياز	100-90	أداء متميز
	B	جيد جدا	89-80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D	متوسط	69-60	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX	راسب (قيد المعالجة)	(5-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 45.5 إلى 45). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المادة الدراسية				
طرق إعطاء المقرر		التشريح الحشوي		عنوان المقرر
☒ نظري ☐ محاضره ☒ مختبر ☐ درس تعليمي ☐ تطبيقي ☐ حلقة نقاشية		Core		نوع المقرر
		VET201		رمز المقرر
		6		عدد الوحدات
		150		العبء الدراسي على الطالب (ساعة/الفصل)
الاول	الفصل الدراسي		الصف الثاني	مستوى المقرر
		رمز الكلية	رمز القسم/ الفرع	
saffanhjeber@uomosul.edu.iq		البريد	أحمد قاسم داود	
		مسؤول المقرر		

	الالكتروني		
دكتوراه	الدرجة العلمية لمسؤول المقرر	مدرس	المرتبة العلمية لمسؤول المقرر
rand.s.abed@shu.edu.iq	البريد الالكتروني	رند شريف	اسم المراجع
0.١	رقم الاصدار	١/20259/00	تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الفصل	لا يوجد	مقررات دراسية مُتطلبية مسبقاً	
الفصل	لا يوجد	مقررات مُشتركة	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	تُحدد الأهداف التعليمية العامة للمادة الدراسية تشريح الأحشاء البيطرية، مع التركيز على المعرفة الأساسية، وتشريح المقارن، والتطبيقات السريرية لمختلف أنواع الحيوانات. فيما يلي أهداف المادة الدراسية: 1. المعرفة الأساسية • اكتساب فهم شامل للبنية التشريحية العامة للأعضاء الداخلية (الجهاز الهضمي، والجهاز التنفسي، والجهاز البولي، والجهاز التناسلي) في الأنواع الرئيسية من الحيوانات الأليفة. • مقارنة الاختلافات التشريحية الخاصة بكل نوع (مثل: الجهاز الهضمي لدى المجترات مقابل الجهاز الهضمي لدى الحيوانات أحادية المعدة، والجهاز التنفسي لدى الطيور مقابل الجهاز التنفسي لدى الثدييات). 2. الارتباطات الوظيفية والسريرية • ربط تشريح الأعضاء الداخلية بوظائفها الفسيولوجية (مثل الهضم، والتنفس، والإخراج، والتكاثر). • تحديد المعالم التشريحية ذات الأهمية السريرية للإجراءات البيطرية (مثل إدخال الميزل في حالات الانتفاخ، والقسطرة، والأساليب الجراحية). • إدراك كيفية تأثير التشوهات الخلقية (مثل رقق القولون، واستمرار قوس الأبهري الأيمن) على وظائف الأعضاء في الحيوانات. 3. المهارات العملية والتشخيصية • تحديد وتشريح الأعضاء الداخلية بدقة في جثث أنواع مختلفة (مثل الكلاب والأبقار والخيول). • تفسير الصور التشخيصية (الأشعة السينية، الموجات فوق الصوتية، التصوير المقطعي المحوسب) لتحديد مواقع الأعضاء الداخلية وتقييمها. • تطبيق المعرفة المتعلقة بالإمداد العصبي الوعائي للأعضاء الداخلية في السياقات الجراحية والطبية. 4. التشريح البيطري المقارن والتطبيقي • شرح التكيفات التطورية والوظيفية للأجهزة الحشوية عبر الأنواع (مثل: الحيوانات التي تخمر في الجزء الأمامي من الأمعاء مقابل الحيوانات التي تخمر في الجزء الخلفي منها). • ربط الاختلافات التشريحية بالأمراض البيطرية الشائعة (مثل: التواء المعدة في الكلاب، ووجود أجسام غريبة في الأمعاء في الأبقار، والمغص في الخيول). • فهم العلاقات التشريحية للأعضاء الحشوية من أجل تدخلات سريرية آمنة وفعالة. 5. التكامل المهني والأكاديمي • دمج المعرفة التشريحية للأحشاء مع علم وظائف الأعضاء البيطرية، وعلم الأمراض، والجراحة، والطب الباطني. • تطوير مهارات حل المشكلات لتشخيص وعلاج الحالات المتعلقة بالأحشاء في الممارسة السريرية. • التواصل الفعال بشأن المفاهيم التشريحية ضمن فريق بيطري.
	تركز المادة الدراسية التشريح الحشوي عادةً على الأعضاء الداخلية (الأحشاء) للجسم، وبنيتها، وعلاقاتها، ووظائفها. بنهاية هذه المادة الدراسية، سيتمكن الطلاب من: ١. وصف ومقارنة التشريح العام للأعضاء الداخلية (مثل الجهاز الهضمي، والجهاز التنفسي، والجهاز البولي، والجهاز

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

	التناسلي) بين أنواع الحيوانات الأليفة الشائعة (مثل المجترات، والحيوانات اللاحمة، والخيول، والخنائير، والطيور). 2. تحديد مواقع التراكيب الداخلية الرئيسية في مختلف الأنواع باستخدام عينات مُسَرَّحة، وتقنيات التصوير (الأشعة السينية، والموجات فوق الصوتية)، والنماذج التشريحية. 3. شرح الاختلافات الخاصة بكل نوع في التشريح الداخلي (مثل حجرات المعدة المجترات، والجهاز التنفسي للطيور، والاختلافات المعوية بين الحيوانات اللاحمة والحيوانات العاشية). 4. ربط التراكيب التشريحية بالوظائف الفسيولوجية، مثل الهضم في الحيوانات أحادية المعدة مقابل المجترات، أو تبادل الغازات في رتني الطيور مقابل الثدييات. ٥. تطبيق المعرفة المتعلقة بالإمداد العصبي الوعائي للأعضاء الداخلية وأهميته السريرية (مثل: الأساليب الجراحية، واختلال وظائف الأعضاء). 6. التعرف على المعالم التشريحية ذات الأهمية السريرية لإجراءات مثل بزل الكرش، وقسطرة البول، أو الفحوصات التناسلية.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: التعرف النظري والعملي على التشريح الحشوي لحيوانات المزرعة: مثل الجهاز الهضمي، والجهاز التنفسي، والجهاز البولي، والجهاز التناسلي. يوفر هذا المحتوى الإرشادي إطاراً شاملاً للمادة الدراسية، مما يضمن اكتساب الطلاب المعرفة النظرية والمهارات العملية في علم التشريح الحشوي البيطري.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذه المادة الدراسية في تشجيع مشاركة الطلاب في المناقشات، مع العمل في الوقت نفسه على صقل مهاراتهم في التفكير النقدي وتوسيع نطاقها. وسيتحقق ذلك من خلال: 1. المحاضرات النظرية □ عروض تقديمية منظمة مع وسائل بصرية لتقديم المفاهيم للمواقع التشريحية . 2. الجلسات المختبرية العملية □ استخدام البرامج التشريحية الافتراضية. □ الفحص التشريحي العملي لتحديد المواقع التشريحية. 3. العمل الجماعي والتعلم من الأقران □ مناقشات جماعية صغيرة حول التطبيقات السريرية للمواقع التشريحية لمختلف أنواع الحيوانات. 4. الاختبارات 5. التقارير

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

تقييم المادة الدراسية

As		الوقت/الرقم	الوزن (درجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	٥٠% (٥)	4 و 4١	LO #1, #2 and #8, #19
	المهام	1	٥٠% (٥)	6	LO # 5
	المشاريع / المختبر	1	20% (20)	مستمر	الكل
	التقارير	١	١0% (١0)	١0	LO #5, #8 and #10
التقييم التجميعي	اختبار منتصف الفصل	2 ساعة	١0% (١0)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3 ساعة	٥0% (٥0)	١6	الكل
		المجموع الكلي للتقييم	١00% (١00)		

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	المواد المعطاة
الأسبوع ١	الجهاز التناسلي الأنثوي
الأسبوع 2	الجهاز التناسلي الأنثوي
الأسبوع 3	الجهاز التناسلي الذكري
الأسبوع 4	الجهاز التناسلي الذكري
الأسبوع ٥	الجهاز البولي
الأسبوع 6	الجهاز البولي
الأسبوع 7	الجهاز الهضمي
الأسبوع 8	الجهاز الهضمي
الأسبوع 9	الجهاز الهضمي
الأسبوع ١0	الجهاز الهضمي
الأسبوع ١١	الجهاز الهضمي

الأسبوع ١٢	الجهاز الهضمي
الأسبوع ١٣	الجهاز التنفسي
الأسبوع ١٤	الجهاز التنفسي
الأسبوع ١٥	الجهاز التنفسي
الأسبوع ١٦	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر

الاسبوع	المواد المعطاة
الأسبوع ١	المبايض مع أربطتها، قناة فالوب، الرحم، المهبل، الدفليز، الفرج، جميعها مع المقارنة.
الأسبوع 2	كيس الصفن، الخصية، البربخ، الأسهر، الحبل المنوي، الإحليل، الغدد التناسلية الملحقة، القضيب، جميعها مع المقارنة.
الأسبوع 3	الكلبي، مع المقارنة، الحالب، المثانة البولية مع أربطتها، والإحليل.
الأسبوع 4	تفريغ تجويف الفم ومحتوياته.
الأسبوع ٥	الغدد اللعابية، عضلات المضغ، وعضلات الفك الرخو.
الأسبوع 6	العظم اللامي وعضلاته.
الأسبوع 7	تفريغ البلعوم.
الأسبوع 8	المرئ والمعدة مع المقارنة.
الأسبوع 9	الأمعاء الدقيقة والغليظة مع المقارنة.
الأسبوع ١0	الكبد وأربطته مع المقارنة.
الأسبوع ١١	تجويف الأنف ومحتوياته مع المقارنة.
الأسبوع ١2	غضاريف وعضلات الحنجرة.
الأسبوع ١3	القصة الهوائية، غشاء الجنب، والحجاب الحاجز.
الأسبوع ١4	الرئتان مع المقارنة
الأسبوع ١٥	مراجعة
الأسبوع ١6	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

هل يتوافر في المكتبة؟	المصدر	المصادر المطلوبة
نعم	Veterinary anatomy by Dyce-Wensing, 2010	المصادر المطلوبة
لا	Anatomy of domestic animals by R Getty	المصادر الموصى بها
Scientific articles and research	مواقع الويب	

مخطط الدرجات

مجموعة	الدرجة	التقدير	الدرجات %	تعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A	امتياز	90-100	أداء متميز
	B	جيد جداً	80-89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C	جيد	70-79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D	متوسط	60-69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E	مقبول	50-59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX	راسب (قيد المعالجة)	(40-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 4.5 إلى 5، بينما سيتم تقريب علامة 4.4 إلى 4). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المادة الدراسية

طرق إعطاء المقرر	تشرح الجهاز العصبي والوعائي		عنوان المقرر
☒ نظري ☐ محاضره ☒ مختبر ☐ درس تعليمي ☐ تطبيقي ☐ حلقة نقاشية	Core		نوع المقرر
	VET206		رمز المقرر
	6		عدد الوحدات
	150		العبء الدراسي على الطالب (ساعة/الفصل)
الثاني	الفصل الدراسي	الصف الثاني	مستوى المقرر
	رمز الكلية	رمز القسم/ الفرع	
saffanhjeber@uomosul.edu.iq		أحمد قاسم	مسؤول المقرر
دكتوراه	الدرجة العلمية لمسؤول المقرر	مدرس	المرتبة العلمية لمسؤول المقرر
	البريد الإلكتروني	رند شريف حسن	اسم المراجع
0.1	رقم الاصدار	6/2022/001	تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

مقررات دراسية مُتطلبية مسبقاً	لا يوجد	الفصل
مقررات مُشتركة	لا يوجد	الفصل

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية		
أهداف المادة الدراسية	9 . فهم التشريح الوظيفي للجهاز العصبي - وصف تنظيم الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي المحيطي في الحيوانات الأليفة. - تحديد المناطق الرئيسية في الدماغ والحبل الشوكي ووظائفها. - شرح دور أقسام الجهاز العصبي الذاتي (الودي واللاودي). 10 . تحديد التراكيب العصبية الرئيسية في الحيوانات - تحديد ووصف الأعصاب القحفية والنخاعية الرئيسية. - ربط التراكيب التشريحية بأهميتها الفسيولوجية والسريرية (مثل: تخدير الأعصاب، واختبار المنعكسات). - فهم الاختلافات بين الأنواع في التشريح العصبي (مثل: الكلب مقابل الحصان) . 3. فهم التشريح الوظيفي للجهاز الوعائي • وصف بنية ووظيفة القلب والأوعية الدموية. • تحديد الشرايين والأوردة الرئيسية في مختلف الأنواع (مثل الشريان السباتي، والوريد الوداجي، والشريان الأورطي). • فهم تدفق ودوران الدم في الدورتين الجهازية والرئوية. 4. تحديد ووصف التراكيب الوعائية الرئيسية • التعرف على التشريح الوعائي في الأطراف والرأس والصدر والبطن والحوض لدى الحيوانات الشائعة. • فهم العلاقة بين التشريح الوعائي والإجراءات السريرية (مثل سحب الدم، والقسطرة). 5. تفسير الصور والرسومات التشريحية • تحديد وتسمية التراكيب ذات الصلة في كل من العينات المشرحة والنماذج الرقمية. 6. تطبيق المعرفة التشريحية سريرياً • ربط التشريح العصبي والوعائي بالحالات السريرية البيطرية الشائعة (مثل السكتة الدماغية، وتلف الأعصاب، وتجلط الأوعية الدموية). • استخدام المعالم التشريحية في الإجراءات التشخيصية والعلاجية (مثل الحقن فوق الجافية، وتخدير الأعصاب، وسحب الدم). 7. تطوير فهم التشريح المقارن • تقدير الاختلافات التشريحية بين الأنواع (مثل المجترات، والخيول، والحيوانات آكلة اللحوم). • مناقشة التكيفات التطورية للجهازين العصبي والوعائي في مختلف الحيوانات.	
	مخرجات التعلم الخاصة بتشريح الجهاز العصبي والأوعية الدموية في الطب البيطري، مع التركيز على التشريح المقارن، والأهمية السريرية، والاختلافات بين الأنواع: بنهاية هذا الفصل، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: 10 . مخرجات خاصة بعلم التشريح العصبي • تحديد ووصف المكونات الرئيسية للجهاز العصبي المركزي (الدماغ، الحبل الشوكي) والجهاز العصبي المحيطي (الأعصاب القحفية، الأعصاب الشوكية، العقد العصبية اللاإرادية) في الحيوانات الأليفة الشائعة. • مقارنة الاختلافات بين الأنواع في التشريح العصبي (مثل: الدماغ ذو التلافيف مقابل الدماغ الأملس، واختلافات الصغيرة العضدية في الكلاب مقارنة بالخيول). • تتبع المسارات الوظيفية (الحسية، الحركية، اللاإرادية) وربط الإصابات بالعلامات السريرية (مثل: إصابات الأعصاب المحيطية). • تحديد مواقع التراكيب ذات الأهمية السريرية (مثل: الصهريج المخيخي النخاعي لجمع السائل النخاعي، ومواقع الحقن فوق الجافية في المنطقة القطنية العجزية). 2. مخرجات خاصة بتشريح الأوعية الدموية • رسم مخطط لأهم الشرايين والأوردة (مثل فروع قوس الأبهر، والجهاز الوريدي الباطني)	
مخرجات التعلم للمادة الدراسية		

	واختلافاتها بين الأنواع (مثل أنماط الشريان التاجي في المجترات مقارنة بالكلاب). • شرح مسارات الدورة الدموية الجانبية وأهميتها في حالات نقص التروية (مثل انسداد الشريان الفخذي في القطط). • تحديد الأوعية الدموية الحيوية للجراحة (مثل الوريد الوداجي للقسطرة، والشريان المتوسط لمراقبة ضغط الدم) وتجنب الضرر الناتج عن التدخل الطبي (مثل الشريان الفكي العلوي في إجراءات طب الأسنان للخيول). 3. التكامل والتطبيق السريري • ربط التشريح العصبي الوعائي بالأمراض البيطرية الشائعة (مثل مرض القرص الفقري). • تطبيق المعرفة في التخدير (مثل تقنيات تخدير الأعصاب) والتخطيط الجراحي (مثل تجنب الشريان السحائي الأوسط في جراحة فتح الجمجمة عند الكلاب). 4. المهارات العملية والتشريحية • تشريح وحفظ العينات العصبية والوعائية في جثث الحيوانات من مختلف الأنواع. • إظهار الكفاءة في تحديد الأعصاب والأوعية الدموية في الحيوانات الحية (مثل: جس نبض الوجه، وتحديد موقع العصب الوركي للحقن). 5. السياق المقارن والتطوري • مقارنة النكفات العصبية الوعائية (على سبيل المثال، الشبكة السباتية للطيور لتنظيم الحرارة مقابل أنماط الثدييات).
--	--

المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: التعرف النظري والعملي على الدماغ والحبل الشوكي والأعصاب القحفية والشوكية وتوزيعها داخل جسم الحيوانات المزرعة بالإضافة إلى الأوعية الدموية وتفرعاتها داخل أجزاء الجسم. يوفر هذا المحتوى الإرشادي إطارًا شاملاً للمقرر، مما يضمن اكتساب الطلاب المعرفة النظرية والمهارات العملية في علم تشريح الجهاز العصبي والوعائي.
---------------------	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذه المادة الدراسية في تشجيع مشاركة الطلاب في المناقشات، مع العمل في الوقت نفسه على صقل مهاراتهم في التفكير النقدي وتوسيع نطاقها. وسيتحقق ذلك من خلال: 1. المحاضرات النظرية □ عروض تقديمية منظمة مع وسائل بصرية لتقديم المفاهيم والمواقع التشريحية. 2. الجلسات المختبرية العملية □ استخدام البرامج التشريحية الافتراضية. □ الفحص التشريحي العملي لتحديد المواقع التشريحية. 3. العمل الجماعي والتعلم من الأقران □ مناقشات جماعية صغيرة حول التطبيقات السريرية للمواقع التشريحية لمختلف أنواع الحيوانات. 4. الاختبارات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) العبء الدراسي المجدول للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) العبء الدراسي المجدول للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) العبء الدراسي غير المجدول للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) العبء الدراسي غير المجدول للطلاب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٥0		

تقييم المادة الدراسية

As		الوقت/الرقم	الوزن (درجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	٥% (٥)	4 و 4١	LO #1, #2 and #8, #19
	المهام	1	٥% (٥)	6	LO # 5
	المشاريع / المختبر	1	20% (20)	مستمر	الكل
	التقارير	١	١0% (١0)	١0	LO #5, #8 and #10
التقييم التجميعي	اختبار منتصف الفصل	2 ساعة	١0% (١0)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3 ساعة	٥0% (٥0)	١6	الكل
		المجموع الكلي للتقييم	١00% (١00)		

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	المواد المعطاة
الاسبوع ١	لتشريح المقارن للجهاز القلبي الوعائي -غشاء التامور، القلب، الشرايين والأوردة.
الاسبوع 2	التشريح المقارن للجهاز القلبي الوعائي -الجهاز اللمفاوي (التصريف اللمفاوي، الأوعية اللمفاوية، النسيج اللمفاوي، العقد اللمفاوية، العقد الدموية).
الاسبوع 3	التشريح المقارن للجهاز القلبي الوعائي -التشريح النطاقي للجهاز اللمفاوي
الاسبوع 4	التشريح المقارن للجهاز القلبي الوعائي -الطحال والغدة الزعترية.
الاسبوع ٥	التشريح المقارن للجهاز العصبي -الخلايا العصبية.
الاسبوع 6	التشريح المقارن للجهاز العصبي

	-الجهاز العصبي المركزي (الدماغ).
الأسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 8	التشريح المقارن للجهاز العصبي -الجهاز العصبي المركزي (الحبل الشوكي).
الأسبوع 9	التشريح المقارن للجهاز العصبي -الجهاز العصبي المحيطي.
الأسبوع 10	التشريح المقارن للجهاز العصبي -الجهاز العصبي الذاتي.
الأسبوع 11	جهاز الغدد الصماء -الخصائص العامة للغدد الصماء.
الأسبوع 12	أعضاء الحس -الجلد ومشقات البشرة.
الأسبوع 13	أعضاء الحس -العين.
الأسبوع 14	أعضاء الحس -الأذن.
الأسبوع 15	مراجعة
الأسبوع 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر

الاسبوع	المواد المعطاة
الأسبوع ١	تشريح المقارن للجهاز القلبي الوعائي -غشاء التامور، القلب، الشرايين والأوردة.
الأسبوع 2	التشريح المقارن للجهاز القلبي الوعائي -الجهاز اللمفاوي (التصريف اللمفاوي، الأوعية اللمفاوية، النسيج اللمفاوي، العقد اللمفاوية، العقد الدموية).
الأسبوع 3	التشريح المقارن للجهاز القلبي الوعائي -التشريح النطاقي للجهاز اللمفاوي
الأسبوع 4	التشريح المقارن للجهاز القلبي الوعائي -الطحال والغدة الزعترية.
الأسبوع ٥	التشريح المقارن للجهاز العصبي -الخلايا العصبية.
الأسبوع 6	التشريح المقارن للجهاز العصبي -الجهاز العصبي المركزي (الدماغ).

الأسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 8	التشريح المقارن للجهاز العصبي -الجهاز العصبي المركزي (الحبل الشوكي).
الأسبوع 9	التشريح المقارن للجهاز العصبي -الجهاز العصبي المحيطي.
الأسبوع 10	التشريح المقارن للجهاز العصبي -الجهاز العصبي الذاتي.
الأسبوع 11	جهاز الغدد الصماء -الخصائص العامة للغدد الصماء.
الأسبوع 12	أعضاء الحس -الجلد ومشتقات البشرة.
الأسبوع 13	أعضاء الحس -العين.
الأسبوع 14	أعضاء الحس -الأذن.
الأسبوع 15	مراجعة
الأسبوع 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

هل يتوافر في المكتبة؟	المصدر	المصادر المطلوبة
نعم	Veterinary anatomy by Dyce-Wensing,2010	المصادر المطلوبة
لا	Anatomy of domestic animals by R Getty	المصادر الموصى بها
Scientific articles and research	مواقع الويب	

مخطط الدرجات

تعريف	الدرجات %	التقدير	الدرجة	مجموعة
أداء متميز	90-100	امتياز	A	مجموعة النجاح (50 - 100)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80-89	جيد جدا	B	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	70-79	جيد	C	
مقبول ولكن به عيوب كبيرة	60-69	متوسط	D	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	50-59	مقبول	E	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير	40-49	راسب (قيد المعالجة)	FX	مجموعة الفشل (0 - 49)
مطلوب قدر كبير من العمل	0-44	راسب	F	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 4.5 إلى 5، بينما سيتم تقريب علامة 4.4 إلى 4). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	جرائم نظام البعث		Module Delivery	
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	VMM24F5741			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	2			
Module Level	الثاني	Semester of Delivery		
Administering Department	التشريح والانسجة	College	كلية الطب البيطري	
Module Leader	ندى كريم	e-mail	naddah91@shu.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification		
Module Tutor		e-mail		
Module Tutor		e-mail		
Module Tutor				
Scientific Committee Approval Date	15/9/2014	Version Number	1.0	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	None
Co-requisites module	None	Semester	None

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من التعرف على مفهوم الجرائم واقسامها وما ارتكبة نظام البعث من جرائم بحق الشعب العراقي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- ان يعرف المتعلم ما هي الجريمة وما هي انواعها - ان يكون المتعلم قادراً على شرح وتوضيح الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق - ان يطلع الطلبة على القوانين الدولية والمحلية التي تجرم الافعال التي قام بها نظام البعث في العراق ادراك الطالب لحجم الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق من خلال تسلط الضوء على تلك الجرائم - ان يكون المتعلم قادراً على اعطاء الامثلة على تلك الجرائم وامكن حدوثها . - ان يعرف المتعلم الاثار النفسية والاجتماعية للجرائم التي ارتكبتها نظام البعث على شخصية المواطن العراقي - ان يعرف المتعلم الاثار البيئية للجرائم التي ارتكبتها نظام البعث على بيئة العراق ان يعرف المتعلم المقابر التي خلفها نظام البعث البائد مع تحديد موقها وزمن حدوثها - -
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١- يوفر المقرر ما يلي: ☐ مفهوم الجرائم واقسامها (ساعتان) ☐ جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية لعام 2005 (ساعتان) عسكرة المجتمع (ساعتان) ☐ موقف نظام البعث من الدين وانتهاكاته للقوانين العراقية (ساعتان) ☐ بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد (ساعتان) اماكن السجون والاحتجاز ☐ لنظام البعث في العراق (ساعتان) ☐ الجرائم الاجتماعية(ساعتان) ☐ الجرائم البيئية لنظام البعث (ساعتان) ☐ التلوث الحربي و الاشعاعي و انفجار الالغام (ساعتان) تدمير المدن و القرى ☐ سياسية الارض المحروقة (ساعتان) ☐ تجفيف الاهوار في جنوب العراق وتجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات(ساعتان) جرائم المقابر الجماعية(ساعتان) ☐ احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 وعلاقتها بالمقابر الجماعية(ساعتان) التصنيف الزمني للمقابر الجماعية(ساعتان) ☐ ☐ ☐

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

المحاضرات النظرية للمفاهيم المقدمة في تلك المحاضرات. اختبارات قصيرة وواجبات منزلية.	Strategies
---	------------

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
2	Structured SWL (h/w)	33	Structured SWL (h/sem)
	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w)	17	Unstructured SWL (h/sem)
	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
	Total SWL (h/sem)		50
	الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	15% (15)	5, 10	LO #2, 4, 6 and 8
	Assignments	2	15% (15)	3, 5, 8, 11, 13	LO # 1, 3, 7, 6, 9 and 10
	Projects				
	Report	1	10% (10)	13	LO # 2,4,5,7,9and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد التي يتم تغطيتها:
Week 1	مقدمة عن منهاج جرائم نظام البعث
Week 2	مفهوم الجرائم واقسامها
Week 3	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية لعام 2005
Week 4	عسكرة المجتمع

Week 5	موقف نظام البعث من الدين وانتهاكاته للقوانين العراقية
Week 6	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث في البلاد
Week 7	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث في العراق
Week 8	الجرائم الاجتماعية
Week 9	الجرائم البيئية لنظام البعث
Week 10	التلوث الحربي و الاشعاعي و انفجار الألغام
Week 11	تدمير المدن و القرى سياسية الارض المحروقة
Week 12	تخفيف الاضرار في جنوب العراق وتجريف البساتين والتخيل والاشجار والمزروعات
Week 13	جرائم المقابر الجماعية
Week 14	احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 وعلاقتها بالمقابر الجماعية
Week 15	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية
Week 16	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	منهاج وزاري.	كلا
Recommended Texts		كلا
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
احياء مجهرية خاص
2. رمز المقرر

نظري 3 ساعات 3 وحدات
 عملي 2 ساعة 1 وحدة
 المجموع 5 ساعات 4 وحدات

الاسم: أ.د. محمد علي حمد
 الأيميل : mahmah1073@uomosul.edu.iq

- معرفة أساسيات البكتيريا ودورها في صحة الحيوانات وأمراضها
- معرفة أساسيات الفطريات ودورها في صحة الحيوانات وأمراضها.
- معرفة أساسيات نمو البكتيريا والفطريات.

- شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية.
- تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.
- إعداد الطلاب لتقارير علمية ذات صلة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	وصف نطاق وتنوع	المكورات العنقودية	محاضرات	امتحان تحريري
2	3	البكتيريا والفطريات في مختلف	المكورات السبحية	نظرية وعملية	
3	3	النظم البيئية وفي العوائل الحيوانية	السريريا		
4	3	وتفاعلاتها الحيوية.	العصيات		
5-6	6		المطثيات		

7	3	-: تحليل	نوكار ديا
8	3	المعلومات العلمية، لدعم	الباستوريل
9	3	الحج القائمة على الأدلة حول	موركسيلا واليورنديلا
10	3	الفرضيات الميكروبيولوجية،	الزوائف
11	3	لحل المشكلات	البنوسباريلا
12	3	العلمية.	البروسيلا
13-14	6	-: تطبيق التقنيات	الجراثيم المعوية
15	3	والممارسات	جراثيم السل
		الميكروبيولوجية	
		الحديثة لإجراء	
		التجارب	

11. تقييم المقرر

نظري	30	54	57
عملي	10	15	52
المجموع	100		

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Veterinary Microbiology Hardcover – October 11, 2022
المراجع الرئيسة (المصادر)	by D. Scott McVey (Editor), Melissa Kennedy (Editor), M. M. Chengappa
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Animal microbiology (jiahne)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Veterinary Microbiology, 4th Edition

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
احياء مجهرية عام
2. رمز المقرر:
VEM3104

3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول -المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-9-1					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
نظري وعلمي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
نظري : 3 ساعات 3 وحدات عملي : 2 ساعة ١ وحدة الكلي: ٥ ساعات 4 وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د.محمد علي حمد الأيميل : mahmah1073@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الد ارسية			د ارسـة الجـ ارثـيم من حيث وجودها في البيئة ومتطلباتها الغذائية للنمو والتكاثر طرق انتقال البكتيريا والأم ارض التي تسببها. د ارسـة مقاومة الجراثيم للمضادات الحيوية والعوامل البيئية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			- شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية - تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. - إعداد تقارير علمية ذات صلة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	تعريف بالكائنات الدقيقة التي تنطبق على مجموعة واسعة من أنواع الحيوانات (بما في ذلك الحيوانات والحيوانات الإنتاجية، والحيوانات الأليفة).	تاريخ الاحياء المجهرية	محاضرات نظرية	امتحان تحريري
2	تعريف عن الخلية الجراثومية				
3-4	تصنيف الاحياء المجهرية				
٥	تغذية ونمو الجراثيم				
6	التغيم				
7-8	المضادات الحياتية				
	جينات الجراثيم				

		ضراوة الجراثيم	إظهار المهارات المعملية في التعامل مع الكائنات الدقيقة.	3	9
		البكتريا النافعة		3	١0
		الركتسيا والكلاميديا		3	١١
		المايكوبلازما		6	١3-١2
				6	١٥-١4
11. تقييم المقرر					
امتحان نظري 30 درجة ٥4 امتحان نهائي ٥7 امتحان عملي ١٥ درجة ١٥ امتحان نهائي ٥2 المجموع ١00					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Veterinary Microbiology Hardcover – October 11, 2022 D. Scott McVey (Editor), Melissa Kennedy (Editor), M. M. Chengappa			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Animal microbiology (jiahne)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Veterinary Microbiology, 4th Edition Share Icon Scott McVey (Editor), Melissa Kennedy (Editor), M. M. Chengappa (Editor), Rebecca Wilkes (			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://classification.nlm.nih.gov/schedules/QW			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اوالي ومفصيليات
2. رمز المقرر
VEM3122
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني-المرحلة الثالثة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
نظري وعلمي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
نظري 3 ساعات 3 وحدات عملي 2ساعة ١وحدة المجموع ٥ ساعة 4وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د.وسن امجد احمد الأيميل : wasenamkad@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الد ارسية			فهم تصنيف الاوالي والمفصليات • فهم الخصائص العامة للاوالي والمفصليات • فهم التنظيم الشكلي للاوالي والمفصليات.		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد الطلاب لتقارير علمية ذات صلة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-١	6	عند إكمال دليل مخرجات التعلم هذا	Phylum: Sarcomastigophora	نظري وعلمي	امتحان تحرير
4-3	6		Families: Trypanosomatidae, Trichomonadae,		
6-٥	6		Plasmodiidae, Babesiidae,		
8-7	6		Theileriidae , Monocercomonadidae,		
9	3		Eimeriidae, Sarcocystidae, Cryptosporidiidae.		

		Phylum: Arthropoda	بنجاح،	3	١0
		Families: Ioxdidae, Argasidae, Sarcoptidae, Psoroptidae,	ستتمكن من	3	١١
		Tabanidae, Culicidae, Psychodidae	مناقشة	3	١2
		imuliidae, Oestridae, Calliphoridae	وإثبات	3	١3
		Anthomyidae, Cimicidae, Haematopinidae	معرفة	3	١4
			بشعبة	3	١٥
		Anthomyidae, Cimicidae, Haematopinidae	مفصليات الأرجل، والتي تشمل طائفة الحشرات والاوالي		
11. تقييم المقرر					
		7٥	4٥	30	نظري
		2٥	١٥	١0	عملي
		١00	المجموع		
12. مصادر التعلم والتدريس					
minths-arthropods-and-protozoa-of-domesticated-animals-7th-edition		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)			
Textbook of Veterinary Parasitology 2024th Edition by S. C. Mandal		المراجع الرئيسية (المصادر)			
minths-arthropods-and-protozoa-of-domesticated-animals-7th-edition		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
ps://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781119073680		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم الديدان
2. رمز المقرر
VEM3102

3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول -المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
نظري وعلمي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
النظري 3 ساعات 3 وحدات					
العملي 2 ساعة ١ وحدة					
المجموع ٥ ساعات 4وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د.بنثيله رشيد الأيمل :nothaila.rasheed@shu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الد ارسية			نظرة عامة على طفيليات الحيوانات وأم ارضها. • المفهوم الاساسي لفئات الديدان الطفيلية. المواضيع المتعلقة بصحة الحيوانات، مثل تفاعلات المضيف العامل الممرض، وطرق التشخيص المختبري.....		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			• شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد الطلاب لتقارير علمية ذات صلة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	-إظهار المعرفة والفهم التفصيل الديدان ودورة الحياة والتسبب الأمراض وتشخيص	مقدمة وتعريف عن الديدان وتأثيرها المضيف	محاضرات نظرية وعملية	امتحان تحريري
2	3		طرق الانتقال		
3-4	6		Nemathelminthes /Families: Ascarididae Oxvuridae.		

		Hetrakidae Subuluridae, Rhabditidae Strongyloididae, Ancylostomatidae, Trichostrongylidae Dictyocaulidae	العدوى الطفيلية لدى الحيوانات وأهميتها لصحة الحيوان واستراتيجيات السيطرة عليها - أظهار المعرفة والفهم التفصيل الديدان واستراتيجيات السيطرة على النواقل والمضيفات الوسيطة للطفيليات	6	6-5
		Ancylostomatidae, Trichostrongylidae Dictyocaulidae		6	8-7
		Metastrongyloidae Spiruridae, Fillariidae, Trichinellidae		6	10-9
		Phylum: Trematoda / Families: Fasciolidae, Dicrocoelidae, Phylum: Platyhelminthes / Families: Taeniidae,		6	12-11
		, Phylum: Trematoda / Families: Fasciolidae, Dicrocoelidae,		6	14-13
		Davaineidae, Dipylidiidae, Hymenolepididae, Mesocestoidae		3	15

11. تقييم المقرر

نظري	30	54	57
عملي	10	15	52
المجموع	100		

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Textbook of Veterinary Parasitology (Mandal,2025)
المراجع الرئيسية (المصادر)	Veterinary Helminthology Paperback by R. K. Reinecke
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Veterinary parasitology ,Richard wall
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.eolss.net/sample-chapters/c10/e5-15a-26.pdf

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الفايروسات
2. رمز المقرر
VEM3126

3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني-المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
نظري وعلمي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
نظري 2 ساعة 2وحدة عملي 2ساعة ١وحدة المجموع 4ساعات 3وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حكمت كامل عطية الأيميل : hekmatkadhum@shu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الد ارسية			م ارجعة تاريخ ومبادئ علم الفيروسات. • سرد الخصائص العامة للفيروسات. • كتابة أنواع عائلات الفيروسات المختلفة.		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاست اربجية			• شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد تقارير علمية ذات صلة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	لفهم العلاقة بين الفيروسات المسببة	Introduction and Discovering of Viruses	نظري وعلمي	امتحان تحريري
			Morphology and Chemistry of Viruses		
2	2		Virus Classification and Taxonomy		
3	2		Virus Multiplication and Propagation (replication)		

		Viral genetics and Interaction Between Viruses	للأمراض ومضاعفاتها. - آليات وطرق انتقال ونتائج	2	4
		Interferon and Viral Interference	الأمراض الفيروسية. -	2	5
		Viral Vaccines and Antiviral Drugs	أساليب تشخيص الأمراض الفيروسية الحيوانية وإدارتها	2	6
		Effect of Physical and Chemical Agents on Viruses	ومكافحتها والوقاية منها.	2	7
		Laboratory Diagnosis of Viral Infection		2	8
		Picornavirus and Caliciviridae		2	9
		Orthomyxoviridae			
		Paramyxoviridae and Retroviridae		2	10
		Laboratory Diagnosis of Viral Infection		2	11
		Reoviridae, Birnaviridae, Rhabdoviridae and Bornaviridae		2	12
		Poxviridae, Herpesviridae		2	13
		Adenoviridae, Parvoviridae, Papovaviridae and Papillomaviridae		2	14
				2	15

11. تقييم المقرر

نظري	27	40	67
عملي	13	20	33
المجموع			100

12. مصادر التعلم والتدريس

Veterinary Virology, 3rd Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
by Frederick Murphy, E. Gibbs, Marian Horzinek, Michael Studdert	المراجع الرئيسية (المصادر)
TEXTBOOK OF VETERINARY VIROLOGY Paperback – January 1, 2009	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
by S.N.SHARMA	المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
المناعة
2. رمز المقرر
VEM3115
3. الفصل / السنة
الفصل الأول-المرحلة الثالثة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025-9-1

5. أشكال الحضور المتاحة

نظري وعلمي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

نظري 2 ساعة 2 وحدة
عملي 2 ساعة 1 وحدة
المجموع 4 ساعات 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: فنار ابلحد اسحق الأيميل : fanar1976@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تزويد الطلاب بأساسيات العمليات المناعية.
- تزويدهم بالمعرفة حول كيفية عمل الجهاز المناعي، بناءً على معارفهم السابقة في الكيمياء الحيوي وعلم الوراثة، وعلم الأحياء الخلوية، وعلم الأحياء الدقيقة.
 - القدرة على توضيح دور الجهاز المناعي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية.
- تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.
- إعداد الطلاب لتقارير علمية ذات صلة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	وضّح ع تطور وتخص الخلايا المناعية المختص	مبادئ المناعة والاستجابة المناعية تصنيفها	محاضرات نظرية وعملية	امتحان تحريري
2-3	4		الاجسام المضادة		
4-5	4		الخلايا التائية والبائية		
6	2		المتمم		
7	2		الاستجابة المناعية الخلوية		

		التحمل المناعي	- فهم الآليات	2	8
		فرط الحساسية	الأساسية	4	١0-9
			لتنشيط الجهاز	2	١١
			المناعة الذاتية		
		نقل الاعضاء	المناعي واستجابات	2	١2
		المناعة والاصابة بالمسببات المرضية	للمحفزات مثل العدوى أ	2	١3
			تلف الأنسجة. - معرفة المبادئ الأساسي للدفاعات ومكافح العدوى.	2	١4
				2	١٥
11. تقييم المقرر					
		67	40	27	نظري
		33	20	١3	عملي
		١00			المجموع
12. مصادر التعلم والتدريس					
Basic immunology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)				
veterinary Immunology 10th Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)				
by Ian R. Tizard BVMS PhD ACVM (Hons) DSc (Hons)	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
https://www.routledge.com/Days-Veterinary-Immunology-Principles-and-Practice/Catchpole-HogenEsch/p/book/9781032317168?srsltid=AfmBOorRdSYiYuNlamZkoiVK8XIWe_vU-tiX0KYUt7tH_qJ4bTu5S93r	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

167

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
السموم
2. رمز المقرر
VEH3116

3. الفصل / السنة														
الفصل الأول / السنة الثالثة														
4. تاريخ إعداد هذا الوصف														
2025/9/1														
5. أشكال الحضور المتاحة														
المحاضرات النظرية														
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)														
<table><tr><td></td><td>الساعات</td><td>الوحدات</td></tr><tr><td>النظري</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>2</td><td>2</td></tr></table>							الساعات	الوحدات	النظري	2	2	المجموع	2	2
	الساعات	الوحدات												
النظري	2	2												
المجموع	2	2												
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)														
الاسم: ا.م.د. أوراس سعد خيون الأيمل : oras@shu.edu.iq														
8. اهداف المقرر														
اهداف المادة الدراسية			1-تخريج طلبة يمتلكون قاعدة علمية جيدة حول اساسيات علم السموم .2-ترسيخ المعلومات العلمية حول كل ما يتعلق بالمواد السامة وامكانية التعامل والية عملها وطرق تشخيص هذه الحالات وكيفية معالجتها بشكل صحيح في المستقبل ما بعد التخرج.											
9. استراتيجيات التعلم والتعليم														
الاستراتيجية			• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة.											
10. بنية المقرر														
- المحاضرات النظرية														
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم									
١	٢	١- إلمام بمفاهيم ومصطلحات علم السموم، وحركية السموم، وديناميكيات	▣ مبادئ ومفاهيم في علم السموم ▣ حركية السموم في	محاضرات نظرية	الامتحانات النظرية									
2														

12. مصادر التعلم والتدريس	
Textbook, Snha M.,2001. Veterinary toxicology.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Textbook, Plumlee, K. 2004. Clinical Veterinary Toxicology, Mosby Publishers, St	المراجع الرئيسة (المصادر)

Louis, MO.	
Reddy GH, Evans T., Rottingham G. and Casteel S.2005. Veterinary toxicology.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.niehs.nih.gov/health/topics/science/toxicology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
ادوية-1
2. رمز المقرر
VEP3101
3. الفصل / السنة
الفصل الاول / السنة الثالثة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/1

٥. أشكال الحضور المتاحة

- محاضرات نظرية
- محاضرات عملية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

	الساعات	الوحدات
النظري	3	3
العملي	2	١
المجموع	5	4

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م. د. أوراس سعد خيون

الأيمل :
oras@shu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدارسية	1-تخريج طلاب ملمين باساسيات علم الادوية 2-يملكون الخبرة على وصف الدواء ومعرفة اثاره الجانبية وتداخلات الادوية 3-قادرين على الاش ارف على الصيدليات والعيادات البيطرية
-----------------------	--

9. استراتيجيات التعلم والتعلم

الاستراتيجية	• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب باعداد التقارير العلمية ذات الصلة.
--------------	---

10. بنية المقرر -المواضيع

النظرية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مدخل الى علم الادوية	محاضرات نظرية	الامتحانات النظرية
2	3	- الإلمام	حركية الدواء		
3-4	6	بأساسيات علم الأدوية.	ديناميكية الدواء		
5	3		أبض الادوية		
6-8	9		آلية فعل الدواء		
9-10	6	2- دراسة وظائف أعضاء الجسم وآلية تأثير الأدوية المختلفة عليها.	التأثيرات الجانبية للأدوية		
11-12	6		ادوية الجهاز العصبي الذاتي		
13-15	9		ادوية الجهاز العصبي المركزي		

			3- إلمام الطالب العلمي بكيفية حساب الجرعات ووصف الدواء بدقة		
--	--	--	---	--	--

-المواضيع العملية

الامتحان العملي	محاضرات عملية	المبادئ العامة والتعريف	1- مهارة التعامل مع الحيوانات وطرق إعطائها الأدوية.	2	1
		الاشكال الدوائية		2	2
		علم القياس		2	3
		حساب الجرعة والتخفيف		4	4-5
		تقنية حيوانات المختبر، التعامل معها		2	6
		تأثير التآين على الامتصاص	2- معرفة التفاعلات الدوائية، والآثار الجانبية لكل دواء، وكيفية التعامل معه	2	7
		تحليل الأنين		2	8
		تأثير طرق الاعطاء		2	9
		تأثير الأدوية اللاإرادية على الاثنى عشر المعزول للأرنب		2	10
		تأثير الادوية على العين		4	11-12
		تأثير الأدوية والهرمونات اللاإرادية على الرحم المعزول من الحيوانات		4	13-14
		المدررات		2	15

11. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
70	40	30	النظري
20	10	10	العملي
100	60	40	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

١. Text book of veterinary pharmacology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. Hand book of veterinary pharmacology.	المراجع الرئيسة (المصادر)
2. pharmacology &therapeutics Veterinary	

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	https://www.nichd.nih.gov/health/topics/pharmacology_information/resources
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/https://in2med.co.uk/pharmacology

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
ادوية-2
2. رمز المقرر
VEP3121
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / السنة الثالثة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
☐ المحاضرات النظرية ☐ المحاضرات العملية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
	الوحدات	الساعات			
	3	3		النظري	
	١	2		العملي	
	4	5		المجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م. د. أوراس سعد خيون					
الأيمل : oras@shu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1-تخريج طلاب ملمين باساسيات علم الادوية 2-يمتلكون الخبرة على وصف الدواء ومعرفة اثاره الجانبية وتداخلات الادوية 3-قادرين على الاش ارف على الصيدليات والعيادات البيطرية			اهداف المادة الد ارسية		
9. اسرأئيجيات التعلم والتعلم					
• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب باعداد التقارير العلمية ذات الصلة.			الاست اربئيجية		
10. بنية المقرر					
-المحاضرات النظرية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	9	1- الإلمام	مضادات البكتريا	محاضرات نظرية	الامتحانات النظرية
4	3	بأساسيات	مضادات الفطريات		
5	3	علم	مضادات الفيروسات		
6	3	الأدوية.	الادوية المضادة للسرطان		
8-7	6		مضادات الديدان		
9	3	2- دراسة	ادوية الجلد		
10	3	وظائف	المعقمات والمطهرات		
11	3	أعضاء	الادوية الهرمونية		
12	3	الجسم	أوتوكويدات ومضادات للالتهابات		
13	3	والية	العلاجات الايضية		
14	3	تأثير	معززات النمو		
15	3	الأدوية المختلفة عليها.	الطب العشبي		

			3- إمام الطالب العلمي بكيفية حساب الجرعات ووصف الدواء بدقة.		
-المحاضرات العملية					
الامتحانات ت العملية	محاضرات عملية	طبيعة ومصدر الادوية	1- مهارة التعامل مع الحيوانات وطرق إعطائها الأدوية.	2	1
		كتابة الوصفة الطبية		2	2
		المستحضرات الصيدلانية لحيوانات المزرعة والدواجن		2	3
		الغسول والمحاليل		2	4
		المراهم والكريمات		2	5
		الادوية المضادة للحموضة		2	6
		المسكنات		2	7
		ED50 ، علاقات الاستجابة بالجرعة LD50 ، TI)		2	8
		اختبار الحساسية للمضادات الحيوية		2	9
		التسمم بالمرکبات الفسفورية العضوية في الجرذان أو الفئران		2	10
		تحديد نشاط الكولين استراز في الدم		4	-11 12
		التسمم بالسيانيد		4	-13 14
		سمية الأسبرين (مقارنة مع الاسيتامينوفين)		2	15
Text book of veterinary pharmacology 2.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Hand book of veterinary pharmacology. 3.		المراجع الرئيسية (المصادر)			
pharmacology &therapeutics Veterinary 4.					
https://www.nichd.nih.gov/health/topics/pharma/ more_information/ resources		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
/https://in2med.co.uk/pharmacology		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١. اسم الدورة:	
علم الأمراض العام	
2. رمز المقرر:	
VED3100	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	

٥. نماذج الحضور المتاحة:

- ☐ المحاضرات النظرية.
- ☐ العمل العملي في المختبر.

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

الوحدات	الساعات المعتمدة	
3	3	نظري
١.٥	3	عملي
4.5	6	مجموع

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم: أم.د. محمد عبد العباس

البريد الإلكتروني:

mohmuhamedh@shu.edu.iq

8. أهداف الدورة

أهداف الدورة	
	☐ تهدف الدورة في علم الأمراض العام إلى تزويد الطلاب - بفهم أساسي لعمليات المرض ☐ شرح كيف تنشأ الأمراض وتطور. ☐ فهم الاستجابات الخلوية للإصابة (على سبيل المثال ، التكيف ، النخر ، موت الخلايا المبرمج). ☐ وصف آليات الالتهاب والشفاء والإصلاح.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

إستراتيجية	
	☐ شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. ☐ تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. ☐ يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

١٠. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	مقدمة	1. تحديد التغيرات النسيجية	3	١
		التغيرات التنكسية والنخر	والجسيمة في الأنسجة والأعضاء.	3	2
		التنكس الخلوي الحاد	ربط العلامات والأعراض السريرية بالتغيرات المرضية.	3	3
		تنكس النقرس ونخر الغرغرينا	3. اشرح كيف تساهم	3	4
		اضطراب التصبغ		3	5
		اضطراب النمو		3	٦
		اضطراب الدورة الدموية		6	٧-٨

10-9	6	الطفرات الجينية والتشوهات الجزيئية في الإصابة بالمرض. فهم مبادئ علم الأمراض الجزيئي ودور علم الجينوم في علم الأمراض الحديث .	4.	إلتهاب		
11	3		الشفاء والإصلاح			
١3-١2	6		علم أمراض الأورام			
١٥-١4	6		اورام			
- المواد العملية:						
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
2-١	6	١-اكتساب المعرفة الأساسية بطرق مختبر علم الأمراض (على سبيل المثال ، علم الأنسجة المرضية ، وعلم الخلايا ، والكيمياء المناعية).	المحاليل والسوائل المستخدمة في تثبيت وحفظ عينات الأنسجة المستخدمة كعينات حافظة	العمل العملي في المختبر	الامتحان العملي	
4-3	6		طرق معالجة وتحضير الأنسجة للفحص المجهرى			
6-٥	6		طرق تضمين وتحضير كتل الأنسجة			
8-7	6		طرق ناظم البرد للأقسام المجمدة			
١0-9	6		طرق رد الفعل ويقع الأنسجة الخاصة			
١2-١١	6		ميكروتوم المقطع المجمد للكشف المرضي عن الدهون والإنزيمات			
١٥-١3	9	2-فهم كيف تساهم نتائج المختبر في التشخيص السريري وإدارته	التدريب العملي على فحص وتشخيص العديد من الحالات المرضية كقسم نسيجي			
		3-تطبيق المفاهيم المرضية على السيناريوهات السريرية.				
		4-تطوير التشخيصات التفريقية بناء على النتائج المرضية.				

١١. تقييم الدورة			
مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	
67	40	27	نظري
33	20	١3	عملي
100	60	40	مجموع

١2. مصادر التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب الم إن وجدت)	Jubb, Kennedy, and Palmer's Pathology of Domestic Animals - Authors: Maxie, M.G. (Ed.) - Editions: 6th Edition (latest)
المراجع الرئيسية (المصادر)	Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease Authors: Kumar, Abbas, Aster

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Veterinary Pathology (Journal) Publisher: American College of Veterinary Pathologists (ACVP)
المراجع الإلكترونية، الم الإلكترونية	https://journals.sagepub.com/home/vet

نموذج وصف المقرر

١. اسم الدورة:	علم الأمراض الجهازي
٢. رمز المقرر:	VED3120
٣. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة
٤. تاريخ إعداد الوصف:	

٥. نماذج الحضور المتاحة:

- المحاضرات النظرية.
- العمل العملي في المختبر.

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

الوحدات	الساعات المعتمدة	
3	3	نظري
١.٥	3	عملي
4.5	6	مجموع

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم: أ.د. محمد عبد العباس
الايمل الإلكتروني:
mohmuhabedh@shu.edu.iq

8. أهداف الدورة

أهداف الدورة	
□ فهم علم الأمراض لكل جهاز من أجهزة الجسم	
□ دراسة التغيرات التركيبية والوظيفية في أجهزة معينة مثل الجهاز التنفسي، القلبي، والهضمي	
□ ربط الأعراض السريرية بالتغيرات المرضية المجهرية والعيانية للتشخيص الدقيق	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية	
□ شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.	
□ تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.	
□ يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.	

١0. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	أمراض الجهاز التنفسي / الجهاز التنفسي العلوي / الرئة / غشاء الجنب	التعرف على كيفية اخت الأمراض	6	١-2
		أمراض الجهاز القلبي الوعائي	بين الأنواع الحيواني المختلفة.	6	3-4
		أمراض الأنسجة الدموية واللمفاوية	تنمية مهارات التشخيص ونفس النتائج	3	٥
		أمراض الجهاز الهضمي	تدريب الطلاب على نفس النتائج	9	6-8
		مرض الجهاز البولي	العيانية والمجهرية والخلاوية	3	9
		مرض الجهاز التناسلي للذكور والإناث		3	10
		أمراض الجهاز العضلي والهيكلية		3	11
		أمراض الجهاز العصبي		3	12

1٣	3		مرض الغدد الصماء		
١4	3		أمراض الجلد والملحقات		
١٥	3		أمراض العين والأعضاء الخاصة		
- المواد العملية:					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-١	6	فهم آلية تطور الأمراض الجهازية شرح كيفية تطور وتقدم الأمراض في أجهزة الجسم المختلفة الإعداد للممارسة السريرية والتشخيصية تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة للممارسة البيطرية والتشخيص المخبري	الأنسجة المرضية للجهاز التنفسي العلوي	العمل العملي في المختبر	الامتحان العملي
4-3	6		التهاب الشعبات والقسم النسيجي والتهاب عضلة القلب		
6-٥	6		العواطف المرضية للشریان الأورطي		
8-7	6		المودة المرضية للجهاز الهضمي		
١0-9	6		التهاب المعدة والأمعاء ، عاطفة طفيلية في المعدة ، انسداد معوي ، الكوكسيديا		
١١	3		نخر الكبد ، تليف الكبد ، الخراج ، عدوى طفيلية في الكبد		
١3-١2	6		الشرائح المجهرية لالتهاب الميزري والتهاب السندات والتهاب الضرع والمسالك البولية		
١4	3		الشرائح المجهرية لعدوى العظام ، والخرطوشة ، والمفاصل ، وتوسع العظام		
١٥	3		الشرائح المجهرية من حالات الأمراض العامة.		

١١. تقييم الدورة			
مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	
67	40	27	نظري
33	20	13	عملي
100	60	40	مجموع

١٢. مصادر التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Jubb, Kennedy, and Palmer's Pathology of Domestic Animals • Authors: Maxie, M.G. (Ed.) • Editions: 6th Edition (latest)
المراجع الرئيسية (المصادر)	Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease • Authors: Kumar, Abbas, Aster
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Veterinary Pathology (Journal) • Publisher: American College of Veterinary Pathologists (ACVP)

المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية	https://journals.sagepub.com/home/vet

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التطبيق البيطري
2. رمز المقرر
VEC3127
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
٥. أشكال الحضور المتاحة
• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية

• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
		ساعات معتمدة		الوحدات	
عملي		2		١	
المجموع		2		١	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. جليل عبد غاطي					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الد ارسية		1- فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الأمراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة 4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية ا ا لحيوانات وبرامج التطعيم			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية. • ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	• تحديد الأهمية النسبية للأمر الشائعة	المقدمة	دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية	الامتحان التحريري والشفهي
2	2	لدى حيوانات المزرعة والحيوانات الأليفة.	الفحص والجس والقرع والاستماع		
3	2	• شرح عوامل الخطر، والمسببا	طرق فحص قياس درجة الحرارة		
4	2	والعلامات السريرية، والعلاقات المتبادلة،	طرق فحص وقياس النبضا		
5	2	وأساليب الإدارة السريرية والوقائية	طرق فحص وقياس التنفس		
6	2	للأمراض الشائعة لدى حيوانات	فحص الغدد اللمفاوية		
7	2	المزرعة والحيوانات الأليفة المنتشرة في	فحص الانسجة المخاطية		
8	2	ممارسات الطب البيطري الهندي	فحص الجهاز القلبي والوعائي		
9	2	• إجراء الفحص البدني،	فحص الجهاز التنفسي		
10	2	والفحوصات التشخيصية،	فحص الجهاز الهضمي		
11	2	والتشخيص، والتنبؤ، والإدارة السريرية بشكل مستقل.	فحص الجهاز البولي		
12	2	• المصطلحات البيطرية والتواصل	فحص الجلد		
13	2	• فهم المصطلحات الطبية البيطر الشائعة واستخدامها بدقة.	فحص الجهاز التناسلي		
14	2	• التواصل بفعالية مع الأطباء البيطريين والعملاء وأعضاء الف	طرق اعطاء الادوية		
15	2	• تسجيل تاريخ المريض والنتائج السريرية بوضوح ودقة. 4. صحة الحيوان وعافيته • فهم أساسيات تشريح الحيوان، وعلم وظائف الأعضاء، والتغذية • التعرف على العلامات الشائعة للمرض والإصابة والأمراض الحيوانية المنشأ.	اختبارات الحساسية		

			• دعم الرعاية الصحية الروتينية (مواعيد التطعيم، التخلص من الديدان، مكافحة البراغيث والقر. ه. الدعم التشخيصي) • المساعدة في جمع العينات (الد البول، البراز) وإجراء الاختبار التشخيصية البسيطة (مثل: تعويم البراز، تحليل البول)		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
			المجموع	الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي
			العملي	40	60
			المجموع	40	100
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
www. Google.com: Principles of Veterinary Clinic			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الامراض المشتركة					
2. رمز المقرر					
VED4107					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس نظرية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعات معتمدة		الوحدات			
2		2		نظري	
2		2		المجموع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. باسم عبد الحسين جبار الله					
الأيمل: basim.jarullah@shu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية				1- فهم التشخيص السريري للأمراض الحيوانية المنشأ و المشتركة بين الحيوانات والبشر 2- دراسة المرض أو العدوى التي يمكن أن تنتقل بشكل طبيعي من الحيوانات إلى البشر أو من البشر إلى الحيوانات 3- دراسة مخاوف الصحة العامة والمخاطر المباشرة على صحة الإنسان 4- الوقاية الفعالة والسيطرة على الأمراض الحيوانية المنشأ المحتملة	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية				• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1- تعريف الأمراض الحيوانية المنشأ وأهميتها لفهم	مقدمة عن الأمراض الحيوانية المنشأ، مبادئ التعرف على الأمراض الحيوانية المنشأ	دروس عملية باستخدام الحيو الحية	الامتحان التحريري والشفهي
2	2	تعريف الأمراض الحيوانية المنشأ وأهميتها العالمية في الصحة العامة وصحة الحيوان.	مبادئ مكافحة الأمراض الحيوانية المنشأ والوقاية منها، الأمراض الحيوانية المنشأ الفيروسية		
3	2	2- تصنيف الأمراض الحيوانية الرئيسية	التهاب الدماغ الخيلي الشرقي والفضولي والغربي، ومرض لوبينغ، ومرض جنون البقر		
4	2	وصف الأمراض الحيوانية البكتيرية والفيروسية	داء الكلب، التهاب الدماغ الكاليفورني، حمى القرا كولورادو، حمى غرب النيل، الحمى الصفراء، م أغنام نيروبي		

		الأنفلونزا، مرض نيوكاسل، داء الببغاوات، حمى كيو	والطفلية والفطرية، بم ذلك داء الكلب، وداء	5	2
		الأمراض البكتيرية الحيوانية المنشأ، الجمرة الخبيثة، داء الليستريات، داء اليريميات، الجذام	البروسيلات، وداء اليريميات، والسل، وداء المشوكات، وإنفلونزا الطيور، والـج الخبيثة.	6	2
		التسمم الغذائي ببكتيريا كلوستريديوم بيرفرينجنز، العدديات، المكورات العنقودية	3- فهم علم الأوبئة وانتقال الأمراض شرح طرق انتقال	7	2
		داء العصيات القولونية، داء الفيربوسيس، داء السالمونيلا، داء الشيغيلات	الأمراض (المباشرة، غ المباشرة، المنقولة بالنواقل المنقولة بالغذاء، إلخ)، ومستودعات الأمراض وعوامل الخطر المرتب بها.	8	2
		الأمراض الطفيلية الحيوانية المنشأ، عدوى المفصليات وشلل القراد	4- التعرف على المخا الخاصة بالأنواع 0 تحديد الأمراض الحيوانية المنشأ المرتب بأنواع حيوانية مختلفة الماشية، والحيوانات الأليفة، والحياة البرية	9	2
		عدوى السيستودا: داء التنتنج، داء الشريطيات	5- تشخيص الأمراض الحيوانية المنشأ والتحق فيها	10	2
		عدوى الديدان المثقوبة: داء الفاشيوليا، داء الكينيسيليا	• أخذ التاريخ السريري والتعرف على علامات العدوى الحيوانية المنشأ المحتملة، وإجراء الاختبارات التشخيصية	11	2
		عدوى الديدان الخيطية: داء الصفير، داء الشعيرات الدموية، داء الفيلاريات، داء الحلزونات، داء الشعريات	6- تطبيق مبادئ مكافحة العدوى	12	2
		هجرة البيرقات الجلدية، هجرة البيرقات الحشوية	• تطبيق تدابير الأمن الحيوي، وبروتوكولات العزل، واستخدام معاد الوقاية الشخصية في البيئات السريرية والميدانية.	13	2
		عدوى الأوليات	7- دعم مراقبة الأمراض والإبلاغ عنها	14	2
		تلوث فطري	المشاركة في الإبلاغ ع الحالات وفهم أدوار الهيئات الوطنية والدولية (مثل منظمة الصحة العالمية، والمن العالمية لصحة الحيوان، ومراكز مكافحة	15	2

			الأمراض والوقاية منها).		
			8- تثقيف العملاء والجمهور توعية أصحاب الحيوانات الأ والمزارعين وعامة الناس بالمخاطر والاستراتيجيات الوقائية للأمراض الحي المنشأ		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحضيرية والتقارير الخ

المجموع النظري	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
40	60	100	
المجموع	40	60	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	الأمراض الحيوانية المنشأ والصحة العامة البيطرية
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterin Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. M 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Co, Philadelp London, Toronto.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب الأمراض الحيوانية المنشأ
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محرك كزكل: الأمراض الحيوانية المنشأ: المسببات والتأثيرات والسيطرة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الامراض المعدية-1					
2. رمز المقرر					
VED4117					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
		ساعات معتمدة		الوحدات	
نظري		3		3	
المجموع		3		3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علي عبد الحسين					
الأيمل: aliabed@shu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الد ارسية		1- تطوير وفهم مبادئ الامراض المعدية البيطرية بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة عليها والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر: النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	6	1- تحديد الأسباب المختلفة لأمراض الحيوانات، والأوبئة الحيوانية، وكيفية تشخيصها؛ بما في ذلك الأمراض الش والمهددة للحياة.	الإجهاض المتوطن في الأغنام، والرعم، والتهاب الأوعية اللمفاوية الوبلي	الدروس النظرية	الامتحان التحريري
3	3	2- وصف مسببات الأمراض البكتير والطفيلية والفيروسية، ومصدرها، ومستودعها، وطريقة انتقالها في أنواع الحيوانات (الأبقار، والأغنام، والماع والخيول، والحيوانات الصغيرة)، ووجهة التشخيص.	السراجه، التهاب الحويضة والكلية البقري المعدي		
4-5	6	3- فهم طبيعة وتصنيف العوامل المع	التهاب العقد اللمفاوية التجنبي في الأغنام		
6-7	6		التهاب الأوعية اللمفاوية التفرحي، داء البروسيل		
8	3		داء الليستريات، داء البريميات		

9	3	وصف بيولوجيا وتصنيف البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات الأولية والديدان الطفيلية ذات الصلة بالطب البيطري.	الجمرة الخبيثة، السالمونيلا، داء العصيات القولونية
10	3	4- شرح آلية الأمراض وتفاعلات المضيف مع العامل الممرض.	تعفن القدم، التهاب الضرع
11	3	فهم كيفية تسبب العوامل الممرضة في المرض، والاستجابات المناعية للعدو والعوامل التي تؤثر على شدة المرض ونتائجه. ٥- تحديد الأمراض المعدية الرئيسية في الأنواع المختلفة	مرض السل، مرض جون.
12	3	• معرفة الأمراض المعدية الرئيسية للحيوانات الأليفة، والماشية، والخيول والحياة البرية، بما في ذلك العدوى الخاصة بالأنواع والعدوى الحيوانية المنشأ.	داء الشعيات، داء العصيات النخرية الفموي والحنجري
13	3	6- فهم انتقال الأمراض وعلم الأوبئة • شرح طرق انتقال الأمراض (المبا غير المباشرة، المحمولة جواً، والمنق بالنواقل، إلخ)، والأنماط الوبائية، وخطر الانتشار.	الزحار الشتوي في الماشية، الهيموفيلوس، الموراكسيلا
14	3		الباستريلا والتهاب الغدد العرقية، المقيح، والساق السوداء، والمرض الأسود
15	3		الكزاز، التسمم المعوي، التسمم الغذائي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	النظري	المجموع
40	60	100	200
40	60	100	200

12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veteri Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
1- دليل مرض المجترات الصغيرة، 2- الأمراض المعدية البيطرية في الحيوانات الأليفة، الطبعة الثالثة	المراجع الرئيسية (المصادر)
دليل ميرك البيطري علم المجترات نشرة بوفالو	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.google.com www.PuPMed.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الامراض المعدية-2					
2. رمز المقرر					
VED4126					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
		ساعات معتمدة	الوحدات		
نظري		3	3		
المجموع		3	3		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علي عبد الحسين					
الأيمل : aliabed@shu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الد ارسية		1- تطوير وفهم مبادئ الامراض المعدية البيطرية بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة عليها والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر: النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-5	15	١١- تحديد الأسباب المختلفة لأمراض الحيوانات، والأوبئة الحيوانية، وكيفية تشخيصها؛ بما في ذلك الأمراض الشائعة والمهددة للحياة.	الأمراض المعدية التي تسببها الفيروسات	الدروس النظرية	الامتحان التحريري
6-10	15	2- وصف مسببات الأمراض البكتيرية والطفيلية والفيروسية، ومصدرها، ومستودعها، وطريقة انتقالها في أنواع الحيوانات (الأبقار، والأغنام، والماعز، والخيول، والحيوانات الصغيرة)، ووصف منهجية التشخيص.	الأمراض المعدية التي تسببها الفطريات		
11-15	15	3- فهم طبيعة وتصنيف العوامل المعدية. وصف بيولوجيا وتصنيف البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات	الأمراض المعدية التي تسببها الطفيليات		

			الأولية والديدان الطفيلية ذات الصلة بالط البيطري. 4- شرح آلية الأمراض وتفاعلات المضيف مع العامل الممرض. فهم كيفية تسبب العوامل الممرضة في المرض، والاستجابات المناعية للعدوى، والعوامل التي تؤثر على شدة المرض ونتائجه. -5 تحديد الأمراض المعدية الرئيسية في الأنواع المختلفة • معرفة الأمراض المعدية الرئيسية للحيو الأليفة، والمائية، والخيول، والحياة البري بما في ذلك العدوى الخاصة بالأنواع والعدوى الحيوانية المنشأ. 6- فهم انتقال الأمراض وعلم الأوبئة • شرح طرق انتقال الأمراض (المباشرة، المباشرة، المحمولة جواً، والمنقولة بالنواقل، إلخ)، والأنماط الوبائية، وعوامل خطر الانتشار.		
--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	النظري	المجموع
40	60	100	200

12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veteri Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
1- دليل مرض المجترات الصغيرة، 2- الأمراض المعدية البيطرية في الحيوانات الأليفة، الطبعة الثالثة	المراجع الرئيسية (المصادر)
دليل ميرك البيطري علم المجترات نشرة بوفالو	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.google.com www.PuPMed.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التشخيصات المرضية -2					
2. رمز المقرر					
VED4127					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس نظرية □ دروس عملي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
		ساعات معتمدة		الوحدات	
نظري		1		1	
العملي		2		1	
المجموع		3		2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. رباب جبار صخي الأيمل: rebabsukhi@shu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- فهم مبادئ التشخيصات المرضية 2- التعرف على الطرق المعملية الكلاسيكية والحديثة في تشخيص الأمراض المختلفة التي تصيب الحيوانات المختلفة 3- يدعم الجانب العملي للمهنة ويحقق القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبر			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر: النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2	يتم توفير أفضل إدارة للمختبرات السريرية من خلال طبيب مدرب جيداً يجمع بين معرفة الطب السريري والفهم الواسع لتكنولوجيا المختبر والمعلومات	علم الطفيليات السريرية	الدروس النظرية	الامتحان التحريري
3-4	2		فحص سائل الكرش		
5	1		علم الأحياء المجهرية السريرية		
6	1		فحص الحليب		
7	1		اختبار حساسية مضادات الميكروبات		
8	1		علم المناعة السريرية		
9	1		الإرقاء والإفراز		

		إلكترونيات الماء واختلال التوازن الحمضي القاعدي	ومبادئ إدارة المختبر	2	10-11
		علم الطفيليات السريرية		2	12-13
		فحص سائل الكرش		1	14
		علم الأحياء المجهرية السريرية		1	15

العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1- فهم مبادئ علم الأمراض السريري الأساسي	فحص البراز	العمل العملي في المختبر	الامتحان العملي
2	2	الفسولوجي للفحوصات المخ والتغيرات الفسيولوجية المرضية والأمراض.	فحص قشط الجلد		
3	2	2- وصف التقنيات والفحوصات المخبر الأساليب المستخدمة في أمراض والكيمياء السريرية، وتحليل البول، الخلايا، وغيرها من الإجراءات التشخيصي 3- التمييز بين النتائج الطبيعية	علم الأحياء المجهرية السريرية		
4	2	المستخدمة في أمراض والكيمياء السريرية، وتحليل البول، الخلايا، وغيرها من الإجراءات التشخيصي 3- التمييز بين النتائج الطبيعية	فحص الحليب (الفيزيائي والكيميائي)		
5	2	تحديد النطاقات المرجعية والتمييز بين 1 الطبيعية والمرضية بين الأنواع المختلفة 4- تفسير بيانات المختبر في سياق سرى ربط بيانات المختبر بالعلامات السريرية وعمليات المرض، والتاريخ المرضي	فحص الحليب (البكتيري)		
6	2		اختبار حساسية مضادات الميكروبات		
7	2		فحص سائل الكرش		
8	2		الاختبار المصلي		
9	2		اختبارات الكشف عن المواد السامة		
10	2		فحص البراز		
11	2		فحص قشط الجلد		
12-13	4		علم الأحياء المجهرية السريرية		
14	2		فحص الحليب (الفيزيائي والكيميائي)		
15	2		فحص الحليب (البكتيري)		

11. تقييم المقرر مخرجات التعلم المطلوبة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	المجموع العملي
20	30	20
30	40	60
100		

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (20 Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York
المراجع الرئيسية (المصادر)	Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Veterinary Clinical Pathology A Case-Based Approach
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	www.google.com veterinary clinical pathology practice,

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التشخيصات المرضية -1					
2. رمز المقرر					
VED4110					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس نظرية □ دروس عملية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
ساعات معتمدة		الوحدات			
1		1		نظري	
2		1		العملي	
3		2		المجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم أ. م. د. د. رباب جبار صخي الأيميل: rebabsukhi@shu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- فهم مبادئ التشخيصات المرضية 2- التعرف على الطرق العملية الكلاسيكية والحديثة في تشخيص الأمراض المختلفة التي تصيب الحيوانات المختلفة 3- يدعم الجانب العملي للمهنة ويحقق القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر: النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2	يتم توفير أفضل إدارة للمختبرات السريرية من خلال طبيب مدرب	المقدمة (المصطلحات والمفاهيم)		
3-4	2		أمراض الدم السريرية (الكريات البيض وكريات الدم الحمراء)		

الامتحان التحريري	الدروس النظرية	فحص نخاع العظم	جيداً يجمع بين معرفة الطب السريري والفهم الواسع لتكنولوجيا المختبر والمعلومات ومبادئ إدارة المختبر	1	5
		اضطرابات وظائف الصفائح الدموية وتشخيص اضطرابات النزيف		1	6
		الكيمياء الحيوية السريرية، المبادئ الأساسية، الجزء الإجمالي،		1	7
		الكينونات، اليوريا، الإنزيمات، مستويات المعادن		1	8
		اختبار الملف الأضي ووحدة S.1		1	9
		اختبار وظائف الكبد		2	10-11
		اختبار وظائف الكلى		2	12-13
		إكتروليتات الماء واختلال التوازن الحمضي القاعدي		1	14
		اضطرابات الغدد الكظرية والنخامية والغدة الدرقية والجار درقية		1	15

العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1- فهم مبادئ علم الأمراض السريري شرح الأساس الفسيول للفحوصات المخبرية والتغيرات الفسيولوجية المرضية في الأمراض.	مجموعة من العينات المختلفة	العمل العملي في المختبر	الامتحان العملي
2	2	2- وصف التقنيات والفحوصات المخبرية لفهم الأساليب المستخدمة أمراض الدم، والكيمياء السريري وتحليل البول، وعلم الخلايا، وغيرها من الإجراءات التشخيصي 3- التمييز بين النتائج الطبيعية وغير الطبيعية	عدد كريات الدم الحمراء		
3	2	4- وصف التقنيات والفحوصات المخبرية لفهم الأساليب المستخدمة أمراض الدم، والكيمياء السريري وتحليل البول، وعلم الخلايا، وغيرها من الإجراءات التشخيصي 3- التمييز بين النتائج الطبيعية وغير الطبيعية	عدد الخلايا الشبكية		
4	2	5- فهم مبادئ علم الأمراض السريري شرح الأساس الفسيول للفحوصات المخبرية والتغيرات الفسيولوجية المرضية في الأمراض.	حجم الخلايا المعبأة وتحديد الهيموغلوبين		
5	2	6- فهم مبادئ علم الأمراض السريري شرح الأساس الفسيول للفحوصات المخبرية والتغيرات الفسيولوجية المرضية في الأمراض.	معلومات الكريات البيضاء (TLC)		
6	2	7- فهم مبادئ علم الأمراض السريري شرح الأساس الفسيول للفحوصات المخبرية والتغيرات الفسيولوجية المرضية في الأمراض.	معلومات الكريات البيضاء (TLC)		
7	2	8- فهم مبادئ علم الأمراض السريري شرح الأساس الفسيول للفحوصات المخبرية والتغيرات الفسيولوجية المرضية في الأمراض.	تحديد معدل ترسيب كرات الدم الحمراء		
8	2	9- فهم مبادئ علم الأمراض السريري شرح الأساس الفسيول للفحوصات المخبرية والتغيرات الفسيولوجية المرضية في الأمراض.	اضطرابات وظيفة الصفائح الدموية		
9	2	10- فهم مبادئ علم الأمراض السريري شرح الأساس الفسيول للفحوصات المخبرية والتغيرات الفسيولوجية المرضية في الأمراض.	وقت النزيف والتخثر		
10	2	11- فهم مبادئ علم الأمراض السريري شرح الأساس الفسيول للفحوصات المخبرية والتغيرات الفسيولوجية المرضية في الأمراض.	فحص مسحات الدم		
11	2	12- فهم مبادئ علم الأمراض السريري شرح الأساس الفسيول للفحوصات المخبرية والتغيرات الفسيولوجية المرضية في الأمراض.	فحص مسحات الملف		
12-13	4	13- فهم مبادئ علم الأمراض السريري شرح الأساس الفسيول للفحوصات المخبرية والتغيرات الفسيولوجية المرضية في الأمراض.	الكيمياء الحيوية السريرية، البروتين الكلي، الكينونات واليوريا		
14	2	14- فهم مبادئ علم الأمراض السريري شرح الأساس الفسيول للفحوصات المخبرية والتغيرات الفسيولوجية المرضية في الأمراض.	- الإنزيمات ومستويات المعادن.		
15	2	15- فهم مبادئ علم الأمراض السريري شرح الأساس الفسيول للفحوصات المخبرية والتغيرات الفسيولوجية المرضية في الأمراض.	فحص البول (الفيزيائي والكيميائي والمجهري)		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	المجموع العملي
20	30	20
30	40	60
100		

12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (20 Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)
Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Co, Philadelp London, Toronto.	المراجع الرئيسة (المصادر)

Veterinary Clinical Pathology A Case-Based Approach	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.google.com veterinary clinical pathology practice,	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الامراض الباطنية -1					
2. رمز المقرر					
VED4110					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
		ساعات معتمدة		الوحدات	
نظري		3		3	
المجموع		3		3	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.زينب شيال					
الأيمل : Zainab86@shu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- تطوير وفهم مبادئ الطب الباطني البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة عليها والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر: النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	-وصف مسببات الأمراض البكتيرية	المقدمة	الدروس النظرية	الامتحان التحريري
2	3	والطفيلية والفيروسى ومصدرها ومستودعها وطريقة انتقالها في الأنواع الحيوانية (الأبقار، الأغنام، الماعز،	الحالات الجهازية العامة		
3-4	6	الخبو والحيوانات الصغيرة) ووصف منهجية التشخيص	الجهاز الهضمي: مبادئ خلل وظائف الجهاز الهضمي		
5	3		مظاهر خلل وظائف الجهاز الهضمي		
6-7	6		أمراض تجويف الفم والأعضاء المرتبطة به، التهاب الفم، انسداد		

		البلعوم، شلل البلعوم، التهاب المريء، انسداد المريء	- يتنبأ بالتشخيص الطبيض المناسب لحالات الأمرا الأكثر شيوعاً من خلال تحليل بيانات تاريخ الحالة السريرية ونتائج الفحوصات الطبية للحيوان المريض. 3- فهم الفسيولوجيا المرضية للأمراض	8-11	12
		أمراض المعدة والأمعاء للمجترات		12-13	6
		أمراض المعدة والأمعاء		14-15	6
		مغص الخيول			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١00 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	المجموع النظري
40	60	40
60	100	40
100		60

12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (20 Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)
	(المراجع الرئيسة (المصادر)
دليل ميرك البيطري علم المجترات نشرة بوفالو	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.google.com www.PuPMed.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الامراض الباطنية -2					
2. رمز المقرر					
VED4128					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعات معتمدة		الوحدات			
نظري		3		3	
المجموع		3		3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.زينب شبال					
الأيمل : Zainab86@shu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الد ارسية		1- تطوير وفهم مبادئ الطب الباطني البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة عليها والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاست اربجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر: النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	9	-وصف مسببات الأمراض:البكتيرية والفطرية والفيروسية	المقدمة	الدروس النظرية	الامتحان التحريري
4-8	15	ومصدرها ومستودعها وطريقة انتقاله الأنواع الحيوانية (الأبقار، الأغنام، الماعز، الخيول، والحيوانات الصغيرة ووصف منهجية التشخيص جينياً بالتشخيص الطبيضالمناسب	أمراض الجهاز العصبي		
9-13	15	لحالات الأمرا الأكثر شيوعاً من خلال تحليل بيانات تاريخ الحالة السريرية ونتائج الفحوصات الطبية للحيوان المريض.	أمراض الجهاز التنفسي		
14-15	6		امراض الجلد		

			3- فهم الفسيولوجيا المرضية للأمراض شرح آليات الأمراض التي تؤثر على الأج العضوية الرئيسية (مثل الجهاز القلبي الوعائي، والجهاز التنفسي، والجهاز الهضمي، والكلى، والغدد الصماء، والجهاز الدموي، والجهاز العصبي، والجهاز المناعي). 4- وصف العلامات والمتلازمات السريرية التعرف على المظاهر السريرية والمتلازمات الشائعة بين الأنواع. 5- فهم تقنيات التشخيص شرح دواعي وقبوض وتفسيرات أدوات التشخيص، مثل فحوصات الدم، والتصوي والتنظير الداخلي، والخزعة. 6- معرفة الأساليب العلاجية فهم طرق العلاج الدوائية وغير الدوائية لمختلف الأمراض الباطنية.		
--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	المجموع النظري
40	60	40
60	100	60

12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veteri Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
دليل ميرك البيطري علم المجترات نشرة بوفالو	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.google.com www.PuPMed.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التطبيق البيطري - 2					
2. رمز المقرر					
VEC4123					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية. • ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الوحدات	ساعات معتمدة				
2	4	عملي			
2	4	المجموع			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. جليل عبد غاطي الآيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الد ارسية		1- فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الامراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة 4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية ا ا لحيوانات وبرامج التطعيم			
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاست اربجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية. • ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥-١	4	١. التعامل مع الحيوانات وسلامتها • إظهار التعامل الآمن والإنساني مع الحيوانات الأليفة الشائعة (الكلاب، القط الأرناب، إلخ). • تطبيق تقنيات التقييد المناسبة للفحوصا الجسدية والإجراءات البسيطة. • التعرف على علامات التوتر أو العدوا لدى الحيوانات والاستجابة لها بشكل منا	التدوير الأسبوعية على أقسام المستشفى البيطري الجامعي: الباطنية – الجراحة – التوليد - الدواجن – مختبر التشخيصات	الممارسة العملية في المستشفى البيطري الجامعي	امتحان بيطري عملي منظم موضوعي

			2. الإجراءات السريرية والدعم • المساعدة في الإجراءات البيطرية الرو (التطعيمات، العناية بالجروح، جمع العينات). • فهم والتابع بروتوكولات مكافحة العدوى وتقنيات التعقيم. • تقديم الإسعافات الأولية الأساسية وتنشيط الحالة في حالات الطوارئ تحت إشراف طبي. 3. المصطلحات البيطرية والتواصل • فهم المصطلحات الطبية البيطرية الشا واستخدامها بدقة. • التواصل بفعالية مع الأطباء البيطريين والعملاء وأعضاء الفريق. • تسجيل تاريخ المريض والتتبع السري بوضوح ودقة. 4. صحة الحيوان وعافيته • فهم أساسيات تشريح الحيوان، وعلم وظائف الأعضاء، والتغذية. • التعرف على العلامات الشائعة للمرض والإصابة والأمراض الحيوانية المنشأ. • دعم الرعاية الصحية الروتينية (مواعى التطعيم، التخلص من الديدان، مكافحة البراغيث والقراد). 5. الدعم التشخيصي • المساعدة في جمع العينات (الدم، البول البراز) وإجراء الاختبارات التشخيصية البسيطة (مثل: تعويم البراز، تحليل البر	
--	--	--	---	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ			
الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	المجموع العملي	
40	6	100	
المجموع	40	06	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)	1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محرك كوكل: التطبيق البيطري

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التطبيق البيطري - 1					
2. رمز المقرر					
VEC4112					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.					
• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
ساعات معتمدة		الوحدات			
4		2		عملي	
4		2		المجموع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. محمد محسن					
الأيمل : mohmuh66@shu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الد ارسية		1- فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة			
		2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها			
		3- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الامراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة			
		4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية ا			
		ا لحيوانات وبرامج التطعيم			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية			
		• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.			
		• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.			
		• يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥-١	4	١. التعامل مع الحيوانات وسلامتها	التدوير الأسبوعية على أقسام المستشفى	الممارسة العملية في	امتحان بيطري
		• إظهار التعامل الآمن والإنساني مع	البيطري الجامعي: الباطنية – الجراحة –	المستشفى البيطري	عملي منظم
		الحيوانات الأليفة الشائعة (الكلاب، الق الأرانب، إلخ).	التوليد	الجامعي	موضوعي
		• تطبيق تقنيات التقييد المناسبة للحد الجسدية	- الدواجن – مختبر التشخيصات		
		والإجراءات البسيطة.			
		• التعرف على علامات التوتر أو العد لدى			
		الحيوانات والاستجابة لها بشكل			

			مناسب. 2. الإجراءات السريرية والدعم • المساعدة في الإجراءات البيطرية الروتينية (التطعيمات، الغلية بالجروح جمع العينات). • فهم واتباع بروتوكولات مكافحة العد وتفتت العد. • تقديم الإسعافات الأولية الأساسية ونث الحالة في حالات الطوارئ تحت إشراف طبي. 3. المصطلحات البيطرية والتواصل • فهم المصطلحات الطبية البيطرية الشائعة واستخدامها بدقة. • التواصل بفعالية مع الأطباء البيطريين والعملاء وأعضاء الفريق. • تسجيل تاريخ المريض والتائج السريرية بوضوح ودقة. 4. صحة الحيوان وعافيته • فهم أساسيات تشريح الحيوان، وعلم وظائف الأعضاء، والتغذية. • التعرف على العلامات الشائعة للمرض والإصابة والأمراض الحيوانية المنشأ. • دعم الرعاية الصحية الروتينية (موا التطعيم، التخلص من الديدان، مكافحة البراغيث والقراد). 5. الدعم التشخيصي • المساعدة في جمع العينات (الدم، البول، البراز) وإجراء الاختبارات التشخيصية البسيطة (مثل: تعويم البراز، تحليل الب		
--	--	--	---	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	المجموع العملي	
40	100		
6	06	100	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	المراجع الرئيسة (المصادر)
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	
الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
محرك كوكل: التطبيق البيطري	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم الدورة:
جراحة بيطرية 1

2. رمز المقرر:
VED4115

3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الاول / السنة الرابعة

4. تاريخ إعداد الوصف:
202٥ / 9 / ١

٥. نماذج الحضور المتاحة:
☐ المحاضرات النظرية.
☐ العمل العملي في المختبر.

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)		
	الوحدات	الساعات المعتمدة
نظري	3	3
عملي	١	2
مجموع	4	5

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
اسم: ا م د. رباب شاكر سلمان
البريد الإلكتروني: rababshaker@shu.edu.iq

8. أهداف الدورة
☐ تعليم اساسيات الجراحة البيطرية ومبادئها ☐ تعليم الطلاب المهارات الاساسية للجراحة البيطرية وخصوصا التخدير والجراحة العامة ☐ التأكد من امكانية قيام الطلبة بالعمليات جراحية الصغرى.
أهداف الدورة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
☐ شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. ☐ تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. ☐ يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.
استراتيجية

١0. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	مقدمة وتصنيف الجراحة	نتائج عملية التعلم سوف تنصب تزويد الطالب بأساسيات ومبادئ الجراحة البيطرية العامة من تخذير وطرق خياطة متنوعة تمكنه من القيام بمختلف العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحظية والاليفة	3	1
		التعقيم		3	2
		تصنيف الجروح		3	3
		السيطرة على النزف , الخراج , التقرح		3	4
		الاورام والفقر		3	5
		الالتهاب		3	6
		اصابات المفاصل		3	7
		اصابات الاربطة		3	8
		مقدمة وتاريخ التخدير		3	9
		اصابات المفاصل		3	10
		مقدمة وتاريخ التخدير		3	11
		تصنيف التخدير		3	12
		مراحل التخدير		3	13
		مواد التخدير العام		3	14
		التخدير الموضعي		3	15

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	مقدمة عن صالة الجراحة	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب بأساسيات ومبادئ الجراحة البيطرية العامة من تخدير وطرق خياطة متنوعة تمكنه من القيام بمختلف العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحظية والاليفة	4	2-1
		الادوات الجراحية		4	4-3
		تحضير الادوات الجراحية		4	6-5
		فحص قبل العملية		4	8-7
		الخياطة والعقد		4	10-9
		التخدير الموضعي		4	12-11
		التخدير المناطقي		4	14-13
		اختبارات		4	15

١١. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	نظري 20
75	40	30	
15	10	عربي	
100	60	40	مجموع

١٢. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Fossum, T. W. (2018). <i>Small Animal Surgery E-Book</i> . Elsevier Health Sciences.	☐
المراجع الرئيسية (المصادر)	Fossum, T. W. (2018). <i>Small Animal Surgery E-Book</i> . Elsevier Health Sciences.	☐
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Pavletic, M. M. (Ed.). (2018). <i>Atlas of small animal wound management and reconstructive surgery</i> . John Wiley & Sons.	☐
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://www.sciencedirect.com/	

نموذج وصف المقرر

١. اسم الدورة:
جراحة بيطرية 2

2. رمز المقرر:
VED4125

3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة

4. تاريخ إعداد الوصف:
2020 / 9 / 1

5. نماذج الحضور المتاحة:
☐ المحاضرات النظرية. ☐ العمل العملي في المختبر.

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)		
	الوحدات	الساعات المعتمدة
نظري	3	3
عملي	١	2
مجموع	4	5

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
اسم: ا م د. رباب شاكر سلمان البريد الإلكتروني: rababshaker@shu.edu.iq

8. أهداف الدورة
تعليم أساسيات الجراحة البيطرية ومبادئها تعليم الطلاب المهارات الأساسية للجراحة البيطرية وخصوصا التخدير والجراحة العامة التأكد من إمكانية قيام الطلبة بالعمليات جراحية الصغرى.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
☐ شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. ☐ تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. ☐ بعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

١٠. هيكل الدورة					
- المواد النظرية:					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
الاختبار	المحاضرات	التخدير المناطقي	نتائج عملية التعلم سوف تنصب	3	١
		تحضيرات قبل التخدير		3	2

3	3	تزويد الطالب باساسيات ومبادئ الجراحة	مرخيات العضلات		
4	3	البيطرة العامة من تخدير عام وموضعي	التخدير الاستنشقي		
6-5	3	واساسيات علم الاشعع متنوعة تمكنه من	تخدير الحيوانات المختبرية		
7	3	القيام بمثل العمليات الجراحية التي تتعرض	الاشعة السينية		
8	3	له مختلف انواع الحيوانات الحظية والالبنة	مخاطر الاشعاع والسيطرة عليه		
9	3		تشخيص وتفسير الاختبارات الاشعاعية		
10	3		عمل الاشعة السينية		
12-11	3		الكسور		
13	3		اصابات الحوافر والعرج		
14	3		الجراحة بالليزر		
15	3		العين والاذن		

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	التخدير العام	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد	6	3-1
		الاشعة السينية	الطالب باساسيات ومبادئ الجراحة	6	6-4
		جراحة المفاصل	البيطرة العامة من تخدير عام وموضعي	2	9-7
		جراحة الاربطة	واساسيات علم الاشعة متنوعة تمكنه	2	10
		الحقن داخل المفصل	من القيام بمختلف العمليات الجراحية التي	2	11
		الجراحة بالليزر	تعرض لها مختلف انواع	2	12
		جراحة الاذن والعين	الحيوانات الحظية والالبنة	2	13
		قطع الذيل		2	14
		اختبارات		2	15

11. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	نظري 20
70	40	30	عملية
100	60	40	مجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Fossum, T. W. (2018). <i>Small Animal Surgery E-Book</i> . Elsevier Health Sciences. ☐
المراجع الرئيسية (المصادر)	Fossum, T. W. (2018). <i>Small Animal Surgery E-Book</i> . Elsevier Health Sciences. ☐
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Pavletic, M. M. (Ed.). (2018). <i>Atlas of small animal wound management and reconstructive surgery</i> . John Wiley & Sons. ☐
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://www.sciencedirect.com/ https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

نموذج وصف المقرر

١. اسم الدورة:
خصوبة الإناث

2. رمز المقرر:
VED4113

3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة

4. تاريخ إعداد الوصف:
202٥ / 9 / ١

٥. نماذج الحضور المتاحة:
☐ المحاضرات النظرية. ☐ العمل العملي في المختبر.

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)		
الوحدات	الساعات المعتمدة	
2	2	نظري
١	2	عملي
3	4	مجموع

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
اسم: أ.د. جواد كاظم طاهر البريد الإلكتروني: Jawad.kadhim@shu.edu.iq

8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	☐ تكمن أهمية دراسة هذا الموضوع في ارتباطه الوثيق بتكاثر الحيوانات وزيادة إنتاجها، سواء في المزارع النموذجية أو في نماذج التربية المنزلية. ☐ يُعزز هذا المجال إلمام الطلاب بتربية وتكاثر الحيوانات الأليفة كالكلاب والقطط. ☐ يتعلم الطلاب أساسيات ومبادئ الخصوبة والعقم عند الإناث، بالإضافة إلى التدريب على أساليب علاجية مختلفة.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجية	☐ شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. ☐ تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. ☐ يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

١٠. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	البلوغ والنضج الأنثوي	نتائج عملية التعلم سوف تنصب تزويد الطالب اساسيات ومبادئ علم التوليد مع مختلف المنارات التوليدية لحالات عسر الولادة ال تعرض لها مختلف انواع الحيوانات الخلية والليفة التي بالتالي ستمكن من اجراء مختلف العمليات والمنارات التوليدية بنجاح	2	١
		فسيولوجيا الجهاز التناسلي الأنثوي		2	2
		المهرمونات الأنثوية		2	3
		دورة الشبق		2	4
		الموسمية، الإباضة وتحليل الجسم الأصفر		2	٥
		العقم وانخفاض الخصوبة		6	6-8
		التناسل في الجواميس		4	٩-١٠
		التناسل في الأفراس		4	١١-١٢
		التناسل في الجمال		2	١٣
		التناسل في النعاج والماعز		2	١٤
		التناسل في الكلاب والقطط		2	١٥

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	تشرح الجهاز التناسلي الأنثوي	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب اساسيات ومبادئ علم التوليد مع مختلف المنارات التوليدية لحالات عسر الولادة التي تعرض لها مختلف انواع الحيوانات الخلية والليفة التي بالتالي ستمكن من اجراء مختلف العمليات والمنارات التوليدية بنجاح	2	١
		علامات الشبق وطرق كشفه		4	2-3
		الفحص المهبل		2	4
		الجنس المستقيمي		6	٥-7
		الاستخدامات السريرية للمهرمونات		2	8
		العقم وانخفاض الخصوبة		6	٩-١١
		تشوهات الجهاز التناسلي الأنثوي		2	١٢
		العلاج داخل الرحم		2	١٣
		الكفاءة التناسلية		2	١٤
		التقارير		2	١٥

١١. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	
67	40	27	نظري
33	20	١3	عملي
100	60	40	مجموع

١٢. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	akes DE, Parkinson TJ, England GCW. rinary reproduction and obstetrics. Saunders, 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X
المراجع الرئيسية (المصادر)	2-Gary England. Fertility and Obstetrics in Horse. Blackwell 3ed Edition, Leicestershire UK; 05. ISBN-13 978-14501-2095-1.

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Rodriguez-Martinez, H. Assisted reproductive techniques for cattle breeding in developing countries: A critical appraisal of their value and limitations. Blackwell Publishing, Sweden; 2012. doi: 10.1111/j.1439-0531.2011.01961.x.
المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://www.sciencedirect.com/

نموذج وصف المقرر

١. اسم الدورة:	
توليد بيظري	
2. رمز المقرر:	
VED4122	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
202٥ / 9 / ١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
☐ المحاضرات النظرية. ☐ العمل العملي في المختبر.	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
2	2
١	2
3	4
مجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.د. جواد كاظم طاهر البريد الإلكتروني: Jawad.kadhim@shu.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	☐ تكمن أهمية دراسة هذا الموضوع في ارتباطه الوثيق بتكاثر الحيوانات وزيادة إنتاجها، سواء في المزارع النموذجية أو في نماذج التربية المنزلية. ☐ يُعزز هذا المجال إلمام الطلاب بتربية وتكاثر الحيوانات الأليفة كالكلاب والقطط. ☐ يتعلم الطلاب أساسيات ومبادئ الخصوبة والعقم عند الإناث، بالإضافة إلى التدريب على أساليب علاجية مختلفة.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجية	☐ شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. ☐ تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. ☐ يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

١٠. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	الاخصاب	نتائج عملية التعلم سوف تنصب تزويد الطالب اساسيات ومبادئ علم التوليد مع مختلف المنارات التوليدية لحالات عسر الولادة ال تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحظية والالفه التي بالتالي سكن من اجراء مختلف العمليات والمنارات التوليدية بنجاح	2	١
		فسلجة الحمل		2	2
		تشخيص الحمل في الامهات		2	3
		طول فترة الحمل		2	4
		الحفاظ على الحمل		2	٥
		تشخيص الحمل		2	6
		مشاكل الحمل		4	8-7
		الولادة		2	9
		التغاف الرحم الطبيعي		2	١0
		الالية الدفاعية للرحم		2	١١
		عسر الولادة		2	١3-١2
		امراض النفاس		2	١٥-١4

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	انغراس وتطور الجنين	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب اساسيات ومبادئ علم التوليد مع مختلف المنارات التوليدية لحالات عسر الولادة التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحظية والالفه التي بالتالي سكن من اجراء مختلف العمليات والمنارات التوليدية بنجاح	2	١
		الاعشبة الجنينية		2	2
		موقع الرحم في الحمل		2	3
		جس المستقيم		4	4-٥
		طرق تشخيص الحمل		4	7-6
		تحفيز الولادة		2	8
		موقع ووضعية وجبة الولادة الطبيعية		2	9
		موقع ووضعية وجبة الولادة غير الطبيعية		4	١١-١0
		الادوات التوليدية		2	١2
		المنارات التوليدية		2	١3
		تطعيم الجنين		2	١4
		العملية القيصرية		2	١٥

١١. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
67	40	27
33	20	١3
100	60	40
		مجموع

١2. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	akes DE, Parkinson TJ, England GCW. erinary reproduction and obstetrics. nders Ltd, 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X
المراجع الرئيسية (المصادر)	y England. Fertility and Obstetrics in Horse. Blackwell 3ed Edition,

	cestershire UK; 2005. ISBN-13 978-14501-2095-1.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Rodriguez-Martinez, H. Assisted reproductive techniques for cattle breeding in developing countries: A critical appraisal of their value and limitations. Blackwell Publishing, Sweden; 2012. doi: 10.1111/j.1439-0531.2011.01961.x.
المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://www.sciencedirect.com/

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم الدورة:	
تشريح مرضي - 1	
١٤. رمز المقرر:	
VED4111	
١٥. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة	
١٦. تاريخ إعداد الوصف:	
202٥ / 9 / ١	
١٧. نماذج الحضور المتاحة:	
☐ المحاضرات النظرية. العمل العملي	☐ في المختبر.
١٨. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
١	١
١	2
2	3
مجموع	مجموع
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م.د. منتظر محمد فليح البريد الإلكتروني: muntahem@shu.edu.iq	
20. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	☐ تدريب الطلبة على طرق التشريح المرضي للحيوان والآفات الملاحظة في الأمراض المختلفة ☐ فهم التغيرات التركيبية في الأعضاء المصابة بالأمراض ☐ دراسة كيف تؤثر الأمراض على بنية الأعضاء والأنسجة
١.2 استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	☐ شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. ☐ تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. ☐ يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

22. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	أمراض الأبقار: السل ، داء البريميات ،	الربط بين التغيرات التشريحية والحالات السريرية ربط التغيرات المرضية التشريحية بالأعراض والعلامات السريرية فهم كيفية إجراء الفحوصات بعد الوفاة وأهميتها في التشخيص تنمية القدرة على تمييز الانحرافات عن البنية التشريحية الطبيعية	١	١
		الالتهاب الرئوي البقري المعدي ،		١	2
		داء القولونيات ، حمى الشحن ،		١	3
		طاعون الماشية ، نزلة خبيثة بقرية ،		2	4-٥
		مرض الحمى القلاعية ، الإسهال الفيروسي البقري ،		2	6-7
		داء العصبية الشعاعية ، داء الفطريات الشعاعية ،		١	8
		ثيليربوميس ، داء الأنابلزما		١	9
		داء البابس ، مرض الجلد العقدي		١	١0
		مرض الأغنام: الإكثيميا المعدية ، جذري الأغنام ،		2	١١-١2
		جذر القدم ، الساق السوداء ،		١	١3
		الزحار الضان ، الجمرة الخبيثة ، داء الليستريات ،		١	١4
		تسمم معوي الدم ، مرض أسود		١	١٥

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	مقدمة وتقرير PM.	تعلم تقنيات وإجراءات التشريح الجنائي (الصفة التشريحية) دعم عملية التشخيص من خلال النتائج التشريحية المرضية بناء أساس قوي لدراسة علم الأمراض المتقدمة	2	١
		تقنية ما بعد الوفاة للحيوانات الكبيرة		2	2
		تقنية PM لحيوانات المختبر		2	3
		أمراض الأبقار: السل ، داء البريميات ،		2	4
		الالتهاب الرئوي البقري المعدي ،		2	٥
		داء القولونيات ، حمى الشحن ،		2	6
		طاعون الماشية ، خبيث بقرية		2	7
		نزلة ، مرض الحمى القلاعية ،		2	8
		الإسهال الفيروسي البقري ، داء العصبية الشعاعية ،		2	9
		داء الشعيات الفطريات ، داء الثيليربوس ، داء الأنابلزما ،		2	١0
		داء البابس ، مرض الجلد العقدي		2	١١
		مرض الأغنام: الإكثيميا المعدية ، جذري الأغنام ،		2	١2
		جذر القدم ، الساق السوداء ، الزحار الضان ،		2	١3
		الجمرة الخبيثة ، داء الليستريات ،		2	١4
		تسمم معوي الدم ، مرض أسود		2	١٥

23. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
٥0	30	20 نظري
٥0	30	20 عملي
100	60	40 مجموع

24. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	THE NECROPSY BOOK A Guide for Veterinary Students, Residents, Clinicians, Pathologists,
---	---

	and Biological Researchers
المراجع الرئيسية (المصادر)	Color Atlas of Veterinary Pathology thors: Various (e.g., Palmer, Kennedy, others)
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Veterinary Gross Pathology Atlas and Text thors: Donald Meuten or other contributors (depending on edition)
المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية	https://norecopa.no/norina/dr-john-m-kings-necropsy-show-tell/

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	
التشريح المرضي - 2	
2. رمز المقرر:	
VED4121	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2020 / 9 / 1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
☐ المحاضرات النظرية. ☐ العمل العملي في المختبر.	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
1	1
1	2
2	3
مجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م.د. منتظر محمد فليح البريد الإلكتروني: muntahem@shu.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	☐ تدريب الطلبة على طرق التشريح المرضي للحيوان والأفات الملاحظة في الأمراض المختلفة ☐ فهم التغيرات التركيبية في الأعضاء المصابة بالأمراض ☐ دراسة كيف تؤثر الأمراض على بنية الأعضاء والأنسجة ☐
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجية	☐ شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. ☐ تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. ☐ يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

١٠. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	مرض الخيول: الاختناق ، الغدد	الربط بين التغيرات التشريحية والحالات السريرية	2	2-١
		داء الشيغيلا، التهاب الأوعية للمفاوية الوبائي الحيواني، التهاب الأوعية للمفاوية التقرحي	ربط التغيرات المرضية التشريحية بالأعراض والعلامات السريرية	2	4-3
		فقر الدم المعدني للخيول ، إنفلونزا الخيول	فهم كيفية إجراء الفحوصات بعد الوفاة وأهميتها في التشخيص	2	6-٥
		مرض والقطط: داء الكلب	تتمة الفترة على تمهيدي الانحرافات عن البني التشريحية الطبيعية	2	8-7
		طاعون الكلاب		2	١0-9
		التهاب الكبد الفيروسي للكلاب ، فيروس بارفو القطط		2	١2-١١
		مرض المختبر: مرض Tyzzer		١	١3
		الكوكسيديا في الأرانب ، الطفيلي الخارجي		2	١٥-١4

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	داء خنق الخيل	تعلم تقنيات وإجراءات التشريح الجنائي (الصفة التشريحية)	2	١
		داء الرعام		2	2
		داء الشيغيلا،		2	3
		التهاب الأوعية للمفاوية الوبائي		2	4
		التهاب الأوعية للمفاوية التقرحي ،	دعم عملية التشخيص من خلال النتائج التشريحية المرضية	2	٥
		إنفلونزا الخيول		2	6
		فقر الدم المعدني في الخيول		2	7
		داء الكلب		2	8
		طاعون الكلاب	بناء أساس قوي لدراسة علم الأمراض المتقدمة	2	9
		التهاب الكبد الفيروسي في		2	١0
		فيروس بارفو القطط		2	١١
		مرض Tyzzer		2	١2
		الكوكسيديا في الأرانب		2	١3
		الطفيلي الخارجي		4	١٥-١4

١١. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
٥0	30	20 نظري
٥0	30	20 عملي
100	60	40 مجموع

١2. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	THE NECROPSY BOOK A Guide for Veterinary Students, Residents, Clinicians, Pathologists, and Biological Researchers
المراجع الرئيسية (المصادر)	Color Atlas of Veterinary Pathology Authors: Various (e.g., Palmer, Kennedy, others)
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Veterinary Gross Pathology Atlas and Text

	thors: Donald Meuten or other contributors (depending on edition)
المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية	https://norecopa.no/norina/dr-john-m-kings-necropsy-show-tell/

نموذج وصف المقرر

١. اسم الدورة:	
أمراض الدواجن - 1	
2. رمز المقرر:	
VED4114	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
202٥ / 9 / ١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
☐ المحاضرات النظرية. ☐ العمل العملي في المختبر. ☐ دروس عملية تستخدم الحية.	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
2	2
١	2
3	4
	مجموع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م.د. حكمت كامل عطية البريد الإلكتروني: hekmatkadhum@shu.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	☐ تدريس الطلبة حول امراض الدواجن وعلاجاتها ☐ فهم أسباب وآليات تطور أمراض الدواجن ☐ تحديد أسباب الأمراض (بكتيرية، فيروسية، فطرية، طفيلية، غذائية وبيئية) وآلية تطورها في الدواجن
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجية	☐ شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. ☐ تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. ☐ يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

١٠. هيكل الدورة					
- المواد النظرية:					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	مقدمة عن الأمراض وصناعة الدواجن	لتعرف على العلامات السريري والأفات الشائعة لأمراض الدواجن تشخيص الأمراض استناداً إلى الأعراض الخارجية، التغيرات السلوكية، والنتائج التشريحية مع الوفاة تعلم أساليب الوقاية من الأمراض ومكافحتها	4	2-١
		الأمراض البكتيرية		١0	7-3
		أمراض الميكوبلازما والكلاميديا		6	١0-8
		الأمراض الفيروسية		2	١٥-١١
- المواد العملية:					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	مقدمة عن صناعة الدواجن فيما يتعلق بالأمراض	فهم ممارسات الأمن الحيوي، والتحصين، والنظافة، والإدارة التي تساعد على منع تفشي الأمراض	2	١
		إدارة بيوت الدواجن وتأثيرها على الأمراض	تدريب الطلاب على جمع العينات، واستخدام الأساليب التشخيصية، وتفسير النتائج المخبرية	2	2
		طريقة قتل الدجاج المحضر لتشريح الجثة	التعرف على الأمراض التي تؤثر على الصحة العامة أو تسبب خسائر اقتصادية كبيرة في صناعة الدواجن	2	3
		تعلم الطالب حول كيفية كتابة تقرير الحالة	تمكين الطلاب من تقديم إرشادات عملية لإدارة الأمراض في مزارع الدواجن لفهم كيف أن سوء التغذية أو ضعف الإدارة يمكن أن يجعل الطيور عرضة للإصابة بالأمراض	2	4
		التشريح المقارن للطيور (الأفات الجسيمة وجمع العينات)		2	٥
		عدوى الإشريكية القولونية		2	6
		الأمراض التي تسببها السالمونيلا		2	7
		كوليرا الطيور واللولبية		2	8
		التهاب الأمعاء النخر والتقرحي		2	9
		أمراض الميكوبلازما		2	١0
		نيوكاسل، مرض ميركس، السرطان، التهاب الدماغ والخشاع لدى الطيور		2	١١
		المعرف الدولي، IBD، IH، ILT		2	١2
		جدري الطيور، متلازمة النقرم، الضعف الجنسي ومتلازمة النقرم، HHS		2	١3
		مقدمة عن صناعة الدواجن فيما يتعلق بالأمراض		2	١4
		متطلبات إدارة المنزل وتأثيرها على الأمراض		2	١٥

١١. تقييم الدورة			
مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	
67	40	27	نظري
33	20	١3	عملي
100	60	40	مجموع

الكتب المدرسية المطلوبة (المناهج إن وجدت)	Diseases of Poultry • Editors: David E. Swayne et al. • Edition: 14th edition (latest) • Publisher: Wiley-Blackwell
المراجع الرئيسية (المصادر)	Manual of Poultry Diseases (FAO / OIE / regional manuals)
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Avian Pathology (Journal) Publisher: British Veterinary Poultry Association (BVPA)
المراجع الإلكترونية، الم الإلكترونية	https://extension.msstate.edu/agriculture/livestock/poultry/diseases-poultry

نموذج وصف المقرر

١. اسم الدورة:	
أمراض الدواجن - 2	
2. رمز المقرر:	
VED4124	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
202٥ / 9 / ١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
☐ المحاضرات النظرية. ☐ العمل العملي في المختبر. ☐ دروس عملية تستخدم الحية.	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
2	2
١	2
3	4
مجموع	مجموع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م.د. حكمت كامل عطية البريد الإلكتروني: hekmatkadhum@shu.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	☐ تدريس الطلبة حول امراض الدواجن وعلاجاتها ☐ فهم أسباب وآليات تطور أمراض الدواجن ☐ تحديد أسباب الأمراض (بكتيرية، فيروسية، فطرية، طفيلية، غذائية وبيئية) وآلية تطورها في الدواجن
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجية	☐ شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. ☐ تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. ☐ يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

١٠. هيكل الدورة
- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	امراض الدواجن الفطرية	التعرف على العلامات السريري	4	2-١
		امراض الدواجن الغذائية	والآفات الشائعة لأمراض	١0	7-3
		امراض الدواجن الطفيلية	الدواجن	6	١0-8
		امراض الدواجن الأيضية	تشخيص الأمراض استناداً إلى الأعراض الخارجية، التغيرات المسلوكية، والنتائج التشريحية مع الوفاة تعلم أساليب الوقاية من الأمراض ومكافحتها	2	١٥-١١

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	سوء التغذية الناجم عن الأمراض	فهم ممارسات الأمن الحيوي،	4	2-١
		طريقة قتل الدجاج المحضر لتشريح الجثة	والتحصين، والنظافة، والإدارة التي	2	3
		الطريقة المستخدمة للتطعيم	تساعد على منع تفشي الأمراض	2	4
		الأمراض الطفيلية	تدريب الطلاب على جمع	2	٥
		الدواء المستخدم لعلاج أمراض الدواجن	العينات، واستخدام الأساليب	2	6
		الأمراض الفطرية	التشخيصية، وتفسر النتائج المخبرية	2	7
		زيارة ميدانية للطبقات ، مخزون الإباء	التعرف على الأمراض التي تؤثر على	4	9-8
		الطريقة البكتريولوجية والمصلية وجمع الدم ،	الصحة العامة أو تسبب خسائر	4	١١-١0
		امراض الطيور البحرية والطيور البرية	اقتصادية كبيرة في صناعة الدواجن	2	١3-١2
		والطيور المقترة (النسور والصقور)	تمكين الطلاب من تقديم	2	١4
		طرق العلاج	إرشادات عملية لإدارة		
		زيارة المختبر المركزي العلمي بكلية الطب البيطري	الأمراض في مزارع الدواجن لفهم		
			كيف أن سوء التغذية أو ضعف		
			الإدارة يمكن أن يجعل الطيور		
			عرضة للإصابة		
			بالأمراض		

١١. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	
67	40	27	نظري
33	20	١3	عملي
100	60	40	مجموع

الكتب المدرسية المطلوبة (المناهج إن وجدت)	Diseases of Poultry • Editors: David E. Swayne et al. • Edition: 14th edition (latest) • Publisher: Wiley-Blackwell
المراجع الرئيسية (المصادر)	Manual of Poultry Diseases (FAO / OIE / regional manuals)
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Avian Pathology (Journal) Publisher: British Veterinary Poultry Association (BVPA)
المراجع الإلكترونية، الم الإلكترونية	https://extension.msstate.edu/agriculture/livestock/poultry/diseases-poultry

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر				
التطبيق البيطري - 1				
26. رمز المقرر				
VEC5112				
27. الفصل / السنة				
الفصل الاول/ المرحلة اخامسة				
28. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/9/1				
29. أشكال الحضور المتاحة				
• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.				
• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.				
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
ساعات معتمدة		الوحدات		
14		7		عملي
14		7		المجموع
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ . م . د . رباب شاكر سلمان				
الأيميل : rababshaker@shu.edu.iq				
32. اهداف المقرر				
اهداف المادة الد ارسية		1- فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة		
		2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها		
		3- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الامراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة		
		4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية ا		
		الحيوانات وبرامج التطعيم		
33. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاست ارتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية		
		• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.		
		• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.		
		• يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.		
34. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1٥-١	١4	١. التعامل مع الحيوانات وسلامتها • إظهار التعامل الآمن والإنساني مع الحيوانات الأليفة الشائعة (الكلاب، القطط الأرانب، إلخ). • تطبيق تقنيات التقييد المناسبة للفرص	التدوير الأسبوعية على أقسام المستشفى البيطري الجامعي الباطنية – الجراحة – التوليد - الدواجن – م التشخيصات	الممارسة العملية في المستشفى البيطري الجامعي
امتحان بيطري عملي منظم موضوعي				

			الجسدية والإجراءات البسيطة. • التعرف على علامات التوتر أو العدوان لدى الحيوانات والاستجابة لها بشكل مناسب 2. الإجراءات السريرية والدعم • المساعدة في الإجراءات البيطرية الروت (التطعيمات، العناية بالجروح، جمع العينات) • فهم واتباع بروتوكولات مكافحة العدوى وتقييد التعقيم. • تقديم الإسعافات الأولية الأساسية وتثبيت الحالة في حالات الطوارئ تحت إشراف طبي. 3. المصطلحات البيطرية والتواصل • فهم المصطلحات الطبية البيطرية الشائعة واستخدامها بدقة. • التواصل بفعالية مع الأطباء البيطريين والعملاء وأعضاء الفريق. • تسجيل تاريخ المريض والنتائج السريرية بوضوح ودقة. 4. صحة الحيوان وعافيته • فهم أساسيات تشريح الحيوان، وعلم وظائف الأعضاء، والتغذية. • التعرف على العلامات الشائعة للمرض والإصابة والأمراض الحيوانية المنشأ. • دعم الرعاية الصحية الروتينية (مواعيد التطعيم، التخلص من الديدان، مكافحة البراغيث والقراد). 5. الدعم التشخيصي • المساعدة في جمع العينات (الدم، البول، البراز) وإجراء الاختبارات التشخيصية البسيطة (مثل: تعويم البراز، تحليل البول)		
--	--	--	--	--	--

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	المجموع العملي
40	100	100
60	60	40
المجموع		

36. مصادر التعلم والتدريس

1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	
الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
محرك كوكل: التطبيق البيطري	المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التطبيق البيطري - 2					
2. رمز المقرر					
VEC5118					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة اخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.					
• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعات معتمدة		الوحدات			
١2		6		عملي	
١2		6		المجموع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. جليل عبد غاطي					
الآيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الد ارسية			1- فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة		
			2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها		
			3- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الامراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة		
			4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية ا		
			ا حيوانات وبرامج التطعيم		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية		
			• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.		
			• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.		
			• يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥-١	١2	١. التعامل مع الحيوانات وسلامتها • إظهار التعامل الآمن والإنساني مع الحيوا الأليفة الشائعة (الكلاب، القطط، الأرانب، إل • تطبيق تقنيات التقييد المناسبة للفحوصات	التدوير الأسبوعية على أقسام المستشفى البيطري ا	الممارسة العملية في المستشفى البيطري الجامعي	امتحان بيطري عملي منظم موضوعي

		الجامعي: الباطنية – الجراحة – التوليد – الدواجن – مختبر التشخيصات	الجسدية والإجراءات البسيطة. • التعرف على علامات التوتر أو العدوانية الحيوانات والاستجابة لها بشكل مناسب. 2. الإجراءات السريرية والدعم • المساعدة في الإجراءات البيطرية الروتينية (التطعيمات، العناية بالجروح، جمع العينات • فهم وتباعد بروتوكولات مكافحة العدوى وتباعد التعقيم. • تقديم الإسعافات الأولية الأساسية وتثبيت افي حالات الطوارئ تحت إشراف طبي. 3. المصطلحات البيطرية والتواصل • فهم المصطلحات الطبية البيطرية الشائعة واستخدامها بدقة. • التواصل بفعالية مع الأطباء البيطريين والعملاء وأعضاء الفريق. • تسجيل تاريخ المريض والنتائج السريرية بوضوح ودقة. 4. صحة الحيوان وعافيته • فهم أساسيات تشريح الحيوان، وعلم وظائف الأعضاء، والتغذية. • التعرف على العلامات الشائعة للمرض والإصابة والأمراض الحيوانية المنشأ. • دعم الرعاية الصحية الروتينية (مواعيد التطعيم، التخلص من الديدان، مكافحة البرا والقاراد). 5. الدعم التشخيصي • المساعدة في جمع العينات (الدم، البول، البراز) وإجراء الاختبارات التشخيصية البس (مثل: تعويم البراز، تحليل البول).	
--	--	--	---	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	المجموع العملي
40	60	100	
المجموع	40	60	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)	1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محرك كوكل: التطبيق البيطري

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التطبيق البيطري الصيفي					
2. رمز المقرر					
VEC5109					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
ساعات معتمدة		الوحدات			
١٥		3		عملي	
١٥		3		المجموع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. محمد محسن عزيز					
الأيمل : mohmuh66@shu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الد ارسية		1- فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الأمراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة 4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية ا الحيوانات وبرامج التطعيم			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية. • ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9-١	١٥	الصحة والمرض في سياق إدارة الص • وصف العلاقة بين الأمراض الشائعة وانخفاض الإنتاجية أو الرعاية الصحية. • تحديد الأهمية النسبية للأمراض الشائعة لدى حيوانات المزرعة والحيوانات الأليفة. • شرح عوامل الخطر، والمسببات،	التنوير الأسبوعية على أقسام المستشفى البيطري الجام الباطنية – الجراحة – التوليد - الدواجن – م التشخيصات	الممارسة العملية في المستشفى البيطري الجامعي	امتحان بيطري عملي منظم موضوعي

			والعلامات السريرية، والعلاقات المتبادلة، وأساليب الإدارة السريرية والوقائية للأمراض الشائعة لدى حيوانات المزرعة والحيوانات الأليفة المنتشرة في ممارسات الطب البيطري الهندي. • إجراء الفحص البدني، والفحوصات التشخيصية، والتشخيص، والتنبيؤ، والإدارة السريرية بشكل مستقل.		
--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	المجموع العملي
40	100	100
40	60	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
محرك كوكل: التطبيق البيطري	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الامراض الباطنية -1					
2. رمز المقرر					
VED5113					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
		ساعات معتمدة	الوحدات		
نظري		3	3		
المجموع		3	3		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.زينب شيال					
الآيميل : Zainab86@shu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- تطوير وفهم مبادئ الطب الباطني البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة عليها والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية • شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.					
10. بنية المقرر: النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	24	- وصف مسببات الأمراض البكتيرية والطفيلية والفيروسية ومصدره ومستودعها وطريقة انتقالها في الأنواع الحيوانية (الأبقار، الأغنام، الماعز، الخيو والحيوانات الصغيرة) ووصف منهجية التشخيص - يتنبأ بالتشخيص الطبي المناسب لحالات	الامراض الايضية، خمى الحليب، متلازمة دونر , نقص المغنيزيوم، الخلمونية، تسمم الحمل، اليوريا الهيموغلوبين بعد الو مرض يوم الاثنين)	الدروس النظرية	الامتحان التحريري

		الأمراض الأكثر شيوعاً من خلال تحليل بيانات تاريخ الحالة السريرية ونتائج الفحوصات الطبية للحيوان المريض. 3- فهم الفسيولوجيا المرضية للأمراض شرح آليات الأمراض التي تؤثر على الأج العضوية الرئيسية (مثل الجهاز القلبي الوعائي، والجهاز التنفسي، والجهاز الهضمي، والكلى، والغدد الصماء، والجهاز الدموي، والجهاز العصبي، والجهاز المناعي). 4- وصف العلامات والمتلازمات السريرية التعرف على المظاهر السريرية والمتلازمات الشائعة بين الأنواع. 5- فهم تقنيات التشخيص شرح دواعي وفوائد وتفسيرات أدوات التشخيص، مثل فحوصات الدم، والتصوي والتنظير الداخلي، والخزعة. 6- معرفة الأساليب العلاجية فهم طرق العلاج الدوائية وغير الدوائية لمختلف الأمراض الباطنية.	21	9-15
--	--	--	----	------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريّة والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	المجموع النظري
40	60	40
100	100	60

12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veteri Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
دليل ميرك البيطري علم المجترات نشرة بوفالو	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.google.com www.PuPMed.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
الامراض الباطنية-2				
2. رمز المقرر				
VED5120				
3. الفصل / السنة				
الفصل الثاني/ المرحلة الخامسة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/9/1				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
• دروس نظري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
		ساعات معتمدة	الوحدات	
نظري		3	3	
المجموع		3	3	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: د.زينب شيال				
الآيميل : Zainab86@shu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الد ارسية		1- تطوير وفهم مبادئ الطب الباطني البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة عليها والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.		
10. بنية المقرر: النظري				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1-3	9	وصف مسببات الأمراض البكتيرية والطفيلية والفيروس ومصدرها ومستودعها وط انتقالها في الأنواع الحيواني	امراض الجهاز القلبي الوعائي	الدروس النظرية
4-8	15		امراض الدم والاعضاء المكونة للدم	
9-12	12		امراض التسمم	
الامتحان التحريري				

			(الأبقار، الأغنام، الماعز، الخيول، والحيوانات الصغرى) أمراض الجهاز البولي ووصف منهجية التشخيص		
			- يتنبأ بالتشخيص الطبي المناسب لحالات الأمراض الأكثر شيوعاً من خلال تحـ بيانات تاريخ الحالة السري ونتائج الفحوصات الطبية للحيوان المريض. - وصف مسببات الأمراض البكتيرية والطفيلية والفيروسية ومصدرها ومستودعها وطـ انتقالها في الأنواع الحيوانية (الأبقار، الأغنام، الماعز، الخيول، والحيوانات الصغرى) ووصف منهجية التشخيص - يتنبأ بالتشخيص الطبي المناسب لحالات الأمراض الأكثر شيوعاً من خلال تحـ بيانات تاريخ الحالة السري ونتائج الفحوصات الطبية للحيوان المريض. 3- فهم الفسيولوجيا المرضية للأمراض شرح آليات الأمراض التي تؤثر على الأجهزة العضوية الرئيسية (مثل الجهاز القلب الوعائي، والجهاز التنفسي، والجهاز الهضمي، والكلية، والغدد الصماء، والجهاز الدموي، والجهاز العصبي، والجهاز المناعي). 4- وصف العلامات والمتلازمات السريرية التعرف على المظاهر السريرية والمتلازمات الشـ بين الأنواع. 5- فهم تقنيات التشخيص شرح نواعي وقيد وتفسير أدوات التشخيص، مثل فحوصات الدم، والتصوير، والتنظير الداخلي، والخزـ 6- معرفة الأساليب العلاجية فهم طرق العلاج الدوائية و الدوائية لمختلف الأمراض الباطنية.	9	13-15
					11

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١00 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

النظري	الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	المجموع
40	60	100	

12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veteri Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
دليل ميرك البيطري علم المجترات نشرة بوفالو	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.google.com www.PuPMed.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
صحة اللحوم			
2. رمز المقرر			
VEH5114			
3. الفصل / السنة			
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الخامسة			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025/9/1			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
- محاضرات نظرية. - تطبيق عملي في المختبر.			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)			
	عدد الوحدات	عدد الساعات	
	2	2	النظري
	1	2	العملي
	3	4	المجموع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: أ.م. إيمان جبار حسن الأيميل : eman.hassan@shu.edu.iq			
8. أهداف المقرر			
أهداف المادة الدراسية		- تعريف الطلبة بأساسيات علم صحة اللحوم. - تعريف الطلبة بأهمية سلامة اللحوم لصحة المستهلك. - تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية اللازمة لإنشاء المجازر النموذجية وآلية عملها. - تحديد الممارسات الصحية الواجب اتباعها في المجازر النموذجية. - التعرف على طرق ومراحل ذبح الحيوانات المختلفة. - تدريب الطلبة على كيفية إجراء الفحوصات المختلفة للذبائح وأجزائها. - تعلم طرق أخذ عينات اللحوم، بالإضافة إلى تعليم الطلبة كيفية التمييز بين أنواع لحوم الحيوانات المختلفة. - تعلم كيفية الحكم على الحالات المرضية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		- شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. - تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبر. - إعداد التقارير العلمية ذات الصلة.	
١٠. بنية المقرر			
- المواد النظرية:			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
الاول	ساعتان	مهارة معرفية	مصطلحات في صحة اللحوم
الثاني	ساعتان		تركيب اللحوم
الثالث	ساعتان		تحول العضلات إلى لحم
الرابع	ساعتان		المجزرة واجزاؤها
الخامس	ساعتان		فحص اللحوم قبل الذبح
السادس	ساعتان		فحص اللحوم بعد الذبح
السابع	ساعتان		حفظ اللحوم
الثامن	ساعتان		فساد اللحوم
التاسع	ساعتان		أحياء مجهرية اللحوم
طريقة التقييم	طريقة التعلم		
الامتحان التحريري	مواصفات المجزرة تحول العضلات إلى لح		

طرق حفظ اللحوم الشروط الصحية للمجزر بقلها المضادات الحيوية في اللحم	التسمم الغذائي	ساعتان	العاشر
	البقايا في اللحم	ساعتان	الحادي عشر
	تعقيم وتطهير المجزرة	ساعتان	الثاني عشر
	الحكم على الأمراض الجرثومية	ساعتان	الثالث عشر
	الحكم على الأمراض الطفيلية	ساعتان	الرابع عشر
	ذبح وتجهيز ذبائح الدواجن	ساعتان	الخامس عشر

- المواد العملية:

الامتحان العملي	طرق فحص اللحوم الذبح	أجزاء المجزرة	ساعتان	الأول
		فحص الحيوانات قبل الذبح	ساعتان	الثاني
		فحص النبيحة	ساعتان	الثالث
		فحص الرأس والأحشاء	ساعتان	الرابع
		كفاءة نزع النبلج	ساعتان	الخامس
		تقدير درجة حموضة اللحم	ساعتان	السادس
	طرق فحص اللحوم الذبح	الروائح غير الطبيعية في اللحم	ساعتان	السابع
		الألوان غير الطبيعية في اللحم	ساعتان	الثامن
		التمييز بين الدهون واللحم في الحيوانات المختلفة	ساعتان	التاسع
		اختبارات جودة اللحم	ساعتان	العاشر
		أحياء مجهرية اللحم (الجزء الأول)	ساعتان	الحادي عشر
		أحياء مجهرية اللحم (الجزء الثاني)	ساعتان	الثاني عشر
	الحكم على الح المرضية في المجزرة	الكشف عن بقلها الأدوية في اللحم	ساعتان	الثالث عشر
		الكشف عن بقلها السموم الفطرية في اللحم	ساعتان	الرابع عشر
		ذبح وتجهيز ذبائح الدواجن	ساعتان	الخامس عشر
		مهارة عملية	ساعتان	السادس عشر
		مهام	ساعتان	السابع عشر
		مهام	ساعتان	الثامن عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهيرة والتحريرية والتقارير الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
67	40	27	النظري
33	20	13	العملي
100	60	40	المجموع

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Thimjos Ninios, Janne Lundén, Hannu Korkeala, and Maria Fredriksson-Ahomaa. Meat Inspection and Control in the Slaughterhouse. Published 2014 John Wiley & Sons, Ltd.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
id S. Collins and Robert J. Huey. Gracey's Meat Hygiene, Eleventh Edition. Published 2015 by John Wiley & Sons, Ltd.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Y. H. Hui, J. L. Aalhus, L. Cocolin, I. Guerrero-arreta, L. M. Nollet, R. W. Purchas, M. W. illing, P. Stanfield, and Y. L. Xiong. Handbook of t and meat processing. Published 2012 by Taylor & Francis Group, LLC.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
ps://www.nphindia.com/book/9789382471127/meat-hygiene-and-food-safety . https://www.astralint.com/book/9789352221394/textbook-of-meat-hygiene .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
صحة حليب					
2. رمز المقرر					
VEH5121					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1 / 9 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
1. حضور المحاضرات النظري					
2. حضور المحاضرات العملي في المختبرات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
الوحدات		الساعات المعتمدة			
2		2			
1		2			
3		4			
النظري					
العملي					
المجموع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. إيمان جبار حسن					
الأيمل : eman.hassan@shu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- ضمان الصحة والسلامة العامة - الحفاظ على جودة الحليب - فوائد اقتصادية للمنتجين - تحسين صحة الحيوان وإنتاجيته - طرق إنتاج منتجات الحليب.....		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			- شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. - تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. - إعداد تقارير علمية ذات صلة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		تعريف الحليب, اهمية الحليب للحيوانات	التعريف بمكونات الح	الامتحانات التحريرية

وصف مكونات ال وخصائص دور الحليب في ت الأغذية مبادي واهمية تعقيم الحليب	التركيب السيجي للغدد اللبنية تصنع الحليب مكونات الحليب الاساسية و الحليب من الناحية الغذائية الاحياء المجهرية في حقول الحيوانات ت المنتجة للحليب نقل الحليب من الحقول الى م الحليب واهم مميزات الحليب الاحياء المجهرية في الحليب المبادئ والتوجيهية الاساسية في المعامل تصنيع منتجات الألبان علم الحليب والألبان جودة ونوعية الحليب ومرض ال الضرع الطرق الاساسية في تشخيص ال ضرع التهاب الضرع بواسطة ج المكورات العنقودية الذهبية حساب عدد الخلايا الجسمية تلوث الحليب ببقايا الا والمضادات الحيوية البروبيوتيك والجوانب الصحية التنظيف والتطهير خلال الحليب ت ومنتجاته	١. اشرح التعريفات الرسمية للحليب.	2	2
		2. صف تركيب الحليب وخصائصه.	2	3
		3. افهم دور الحليب في تصنيع الأغذية ومنتجات الألبان.	2	4
		4. اشرح مبادئ وأهمية التث والتعقيم.	2	٥
			2	6
			2	7
			2	8
			2	9
			2	١0
			2	١١
			2	١2
			2	١3
			2	١4
			2	١٥

مواضيع المحاضرات العملية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	١. حساب عدد الع المطلوبة في الدراسة هي	طريقة جمع عينات الحليب	طرق اخذ العينات الحليب	الامتحانات
2	2	طرائق جمع ع الحليب او منتوجاته	تحديد الوزن النوعي للحليب		العملية التطبيقية في المختبرات
3	2		تحديد المجموع الكلي للدهن والصلبة في ل الحليب	تحليل مكونات الحلي	
4	2	2. الكشف عن اهم ال المستخدمة في	حساب كمية البروتين د الحموضة في الحليب	الكشف عن المضادات الحيوية	
٥	2	الحليب وما هي الطرائق المست للكشف	الكشف عن غش الحليب		
6	2	عن الغش	اختبارات الكشف عن التهاب ا	الحليب	
7	2		طريقة بترفيلم للكشف عن الك الجرثومي في الحليب		
8	2	3. استخدام طريقة ا للكشف عن	الكشف عن بقاء الأتوية في الحلي	الفحص المايكروبيولوجي للحليب	
9	2	المضادات الح والسموم التي تنتج قبل الاحياء المجهرية	الكشف عن بقاء السموم الفطرية الحليب		
١0	2		طريقة ELISA للكشف عن مل الحليب		
١١	2		تقدير حموضة الحليب		
١2	2	4. التعرف عن عزل وتشخيص	حساب الخلايا الجسمية في الحلي		
١3	2	الاحياء المجهرية تسبب الالتهاب ال اضافقة الى اهم الاو المستخدمة في العزل	عزل وتحديد الجراثيم الم لالتهاب الضرع (الجزء الأول)		
١4	2		عزل وتحديد الجراثيم الم لالتهاب الضرع (الجزء الثاني)		
١٥	2		عزل وتحديد البكتيريا المسببة ل الضرع (الجزء 3)		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الم الخ			هام المكلف بها الطالب مثل التحضير	اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريية والتقارير
المجموع			الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي
67	40	27	النظري	
33	20	13	العملي	
100	60	40	المجموع	
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Advances in Dairy Microbial Products	
المراجع الرئيسية (المصادر)			Disease of dairy cattle	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Dairy microbiology (Journal)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.fda.gov/food/guidance-documents-regulatory-information-topic-food-and-dietary-appplements/milk-guidance-documents-regulatory-information https://www.dgridenergy.com/wp-content/uploads/2018/11/milk-hygiene-guide-for-milk-producers.pdf	

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	
جراحة 1	
2. رمز المقرر:	
VEC5115	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2020 / 9 / 1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
☐ المحاضرات النظرية. ☐ العمل العملي في المختبر.	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
2	2
1	2
3	4
نظري	
عملي	
مجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.د. رباب شاكر سلمان البريد الإلكتروني: rababshaker@shu.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	تعليم أساسيات الجراحة البيطرية ومبادئها المهارات الأساسية للجراحة البيطرية وخصوصا التخدير والجراحة العامة التأكد من إمكانية قيام الطلبة بالعمليات جراحية الصغرى
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجية	☐ شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. ☐ تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. ☐ بعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

١٠. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	اصابات الغدد العالبيية	نتائج عملية التعلم سوف تنصب تزويد الطالب باساسيات ومبادئ الجراحة البيطريةالعلماء من تخذي وطرق خياطة متنوعة تمكنه م القيام بمختلف العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحظلية والاليفة	2	١
		اصابات اللسان		2	2
		اصابات الاسنان		2	3
		اصابات المرئ		2	4
		اصابات المعدة		2	٥
		اصابات الامعاء الدقيقة		2	6
		اصابات الاعضاء الاضافية للجهاز الهضمي		2	7
		شلل الوجه		2	8
		اصابات الجهاز التنفسي العلوي		2	9
		اصابات الحنجرة		2	١0
		اصابات الرئة والقصة الهوائية		2	١١-١2
		اصابات القفص الصدري		2	١3
		تشوهات القلب		2	١4
		اصابات غشاء القلب		2	١٥

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	فتح المرئ	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب باساسيات ومبادئ الجراحة البيطريةالعلماء من تخدير وطرق خياطة متنوعة تمكنه من القيام بمختلف العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحظلية والاليفة	4	2-١
		فتح القصة الهوائية		4	4-3
		جراحة الامعاء		6	7-٥
		فتح الامعاء		4	9-8
		اصابات المعدة		4	١١-١0
		فتح المعدة		4	١3-١2
		ازالة الغدد الثديية		4	١٥-١4

١١. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
67	40	27
33	١0	١3
100	60	40
		مجموع

١2. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Tyagi, R. P. S., & Singh, J. (2012). Ruminant surgery. CBS publishers and Distributors.
المراجع الرئيسية (المصادر)	ame, F. W. (2008). Textbook of large animal surgery (No. Ed. 2). Williams and Wilkins
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ame, F. W. (2008). Textbook of large animal surgery (No. Ed. 2). Williams and Wilkins
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://www.sciencedirect.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	
جراحة 2	
2. رمز المقرر:	
VEC 5123	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2020 / 9 / 1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
☐ المحاضرات النظرية. ☐ العمل العملي في المختبر.	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
2	2
1	2
3	4
مجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.د. رباب شاكر سلمان الإلكتروني البريد: rababshaker@shu.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	تعليم أساسيات الجراحة البيطرية ومبادئها المهارات الأساسية للجراحة البيطرية وخصوصا التخدير والجراحة العامة التأكد من إمكانية قيام الطلبة بالعمليات جراحية الصغرى والكبرى
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجية	☐ شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. ☐ تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. ☐ بعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

١٠. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	الفق	نتائج عملية التعلم سوف تنصب تزويد الطالب بأساسيات ومبادئ الجراحة البيطرية العامة من تخدير وطرق خياطة متنوعة تمكنه م القيام بمختلف العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحظية والاليفة	2	1
		علاج الناسور		2	2
		اصابات الجهاز التناسلي الذكري		2	3
		اصابات الجهاز التناسلي الانثوي		2	4
		علاج استرواح المهبل		2	5
		اصابات القضيب والبربخ		2	6
		تحضير التيسر		2	7
		الاخصاء		2	8
		اصابات الكلية		2	9
		اصابات الحالب		2	10
		اصابات المثانة		2	11
		اصابات الاحليل		2	12
		اصابات الضرع والحلمات		2	13
		جراحة الاذن		2	14
		جراحة العين		2	15

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	ناسور الحلمة	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب بأساسيات ومبادئ الجراحة البيطرية العامة من تخدير وطرق خياطة متنوعة تمكنه من القيام بمختلف العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحظية والاليفة	4	1-2
		ازالة الكلية		4	3-4
		ازالة الرحم والمبايض		4	5-6
		فتح وازالة المرارة		4	7-8
		فتح وازالة الحالب		4	9-10
		قص الطحال		4	11-12
		فتح الكرش		4	13-14
		جراحة العين		2	١٥

١١. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
67	40	27
33	١0	١3
100	60	40
		مجموع

١٢. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Tyagi, R. P. S., & Singh, J. (2012). <i>Ruminant surgery</i> . CBS publishers and Distributors.
المراجع الرئيسية (المصادر)	ame, F. W. (2008). <i>Textbook of large animal surgery</i> (No. Ed. 2). Williams and Wilkins
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ame, F. W. (2008). <i>Textbook of large animal surgery</i> (No. Ed. 2). Williams and Wilkins
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://www.sciencedirect.com/

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم الدورة:	
تقانات تكاثر	
١٤. رمز المقرر:	
VEC5117	
١٥. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة	
١٦. تاريخ إعداد الوصف:	
2025 / 9 / 1	
١٧. نماذج الحضور المتاحة:	
☐ المحاضرات النظرية. العمل العملي ☐ في المختبر.	
١٨. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
١	١
١	٢
٢	٣
نظري	مجموع
عملي	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.د. جواد كاظم طاهر البريد الإلكتروني: Jawad.kadhim@shu.edu.iq	
٢٠. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	◻ تكمن أهمية دراسة المادة بعلاقتها الوثيقة بتناسل الحيوان وزيادة الإنتاج على مستوى الحقول النموذجية والتربية المنزلية. ◻ يتم تدريس الطلبة أساسيات ومبادئ أهم التقانات التناسلية الحديثة المستعملة مثل نقل الأجنة والاختصاص خارج الرحم أو على نطاق الحقل مثل تقانات توحيد الشبق وذلك بالتوازي مع التدريب المختبري للطلبة على هذه التقانات. ◻ يتم تدريب الطالب على فحص الحمل وتحديد عمر وجنس الجنين لمختلف أنواع الحيوانات باستعمال جهاز السونار
١.٢ استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	◻ شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. ◻ تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. ◻ يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

22. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	الموجات فوق الصوتية - معلومات عامة	نتائج عملية التعلم سوف تنصب تزويد الطالب بأساسيات ومبادئ السونار والتي تمكنه من القيام بتشخيص الحمل وتحديد عمر وحس الجنين في مختلف انواع الحيوانات الحظية والاليفة	١	١
		الموجات فوق الصوتية في الحيوانات الكبيرة		١	2
		الموجات فوق الصوتية في الحيوانات الصغيرة		١	3
		تزامن الشبق في الأبقار		١	4
		تزامن الشبق في الأغنام والماعز		١	٥
		التحكم في عمر البلوغ		١	6
		فرط التبويض		١	7
		نقل الأجنة		2	9-8
		التلقيح داخل الرحم بالتطير البطني		١	١0
		طرق جمع البويضات وانصاجها		١	١١
		الاخصاب خارج الرحم		١	١2
		تحديد جنس الحيوانات المنوية (اختبار الجنس)		١	١3
		استنساخ الأجنة		١	١4
		تنشيط النشاط التناسلي		١	١٥

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	تشرح الجهاز التناسلي الأنثوي	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب بأساسيات الجهاز التناسلي الأنثوي مع ومبادئ السونار والتي تمكنه من القيام بتشخيص الحمل وتحديد عمر وحس الجنين في مختلف انواع الحيوانات الحظية والاليفة	2	١
		علامات الشبق وطرق كشفه		4	3-2
		الفحص المهلي		2	4
		الجنس المستقيمي		6	7-٥
		الاستخدامات السريرية للهرمونات		2	8
		العقم وانخفاض الخصوبة		6	١١-9
		تشوهات الجهاز التناسلي الأنثوي		2	١2
		العلاج داخل الرحم		2	١3
		الكفاءة التناسلية		2	١4
		التقارير		2	١٥

23. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
٥0	30	20 نظري
٥0	30	20 عملي
100	60	40 مجموع

24. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	akes DE, Parkinson TJ, England GCW. rinary reproduction and obstetrics. nders Ltd, 9th Edition. London UK;
---	--

	2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X
المراجع الرئيسية (المصادر)	Noakes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Saunders Ltd, 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X. Gary England. Fertility and Obstetrics in the Horse. Blackwell 3ed Edition, Leicestershire UK; 2005. ISBN-13 978-14501-2095-1. Idriguez-Martinez, H. Assisted reproductive techniques for cattle breeding developing countries: A critical appraisal their value and limitations. Blackwell Publishing, Sweden; 2012. doi: 10.1111/j.1439-0531.2011.01961.x.Oxford, 2007. ISBN-13: 978-0-8138-1554-1/2007.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Noakes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Saunders Ltd, 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X.
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	Equi Journal of Veterinary Science; Reproductive Physiology; Animal Reproduction Science; Reproduction in Domestic Animals

نموذج وصف المقرر

١. اسم الدورة:
خصوصية ذكور

2. رمز المقرر:
VED5111

3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الاول / السنة الخامسة

4. تاريخ إعداد الوصف:
2025 / 9 / 1

٥. نماذج الحضور المتاحة:
☐ المحاضرات النظرية. ☐ العمل العملي في المختبر.

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)		
الوحدات	الساعات المعتمدة	
١	١	نظري
١	2	عملي
2	3	مجموع

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
اسم: أ.د. جواد كاظم طاهر البريد الإلكتروني: Jawad.kadhim@shu.edu.iq

8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	- تكمين أهمية دراسة المادة بعلاقتها الوثيقة بتناسل الحيوان وزيادة الإنتاج على مستوى الحقول النموذجية والتربية المنزلية. - يتم تدريس الطلبة أساسيات ومبادئ اهم جمع وتقييم وحفظ السائل المنوي مع التدريب المختبري للطلبة على هذه التقانات. - يتم تدريب الطالب على فحص الحيوانات المنوية لمختلف أنواع الحيوانات باستعمال جهاز تقييم السائل المنوي وبالمجهر الضوئي

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجية	- شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. - تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. - يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

١٠. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	البلوغ والنضوج الجنسي في الذكور	نتائج عملية التعلم سوف تنصب تزويد الطالب بإساليب ومبادئ التعامل مع السائل المنوي من طرق جمع وحفظ وتلقيح ونقل وغيرها مختلف أنواع الحيوانات الحظية والإليفة	١	١
		السيطرة الهرمونية للجهاز التناسلي الذكري		١	2
		تكوين الحيوانات المنوية		١	3
		مكونات السائل المنوي		١	4
		إيض النطفة 1		١	٥
		طرق جمع السائل المنوي		١	6
		طرق تقييم السائل المنوي		2	8-7
		طرق تخفيف السائل المنوي		2	١0-9
		طرق حفظ السائل المنوي		١	١١
		التلقيح الصناعي ونقل السائل المنوي		١	١2
		عقم الذكور		١	١٥-١3

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	تفصيل الجهاز التناسلي الذكري	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب بإساليب ومبادئ التعامل مع السائل المنوي من طرق جمع وحفظ وتلقيح ونقل وغيرها في مختلف أنواع الحيوانات الحظية والإليفة	2	١
		سلامة التربيعة		2	2
		جمع السائل المنوي		4	3-4
		تقييم السائل المنوي		6	7-٥
		تخفيف السائل المنوي		2	8
		حفظ السائل المنوي		4	١0-9
		تقنيات التلقيح الصناعي		2	١١-١2
		عقم الذكور		2	١٥-١3

١١. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
٥0	30	20 نظري
٥0	30	20 عملي
100	60	40 مجموع

١2. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	akes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Saunders Ltd, 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X
المراجع الرئيسية (المصادر)	Noakes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Saunders Ltd, 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X. Gary England. Fertility and Obstetrics in the Horse. Blackwell 3ed Edition, Leicestershire UK; 2005. ISBN-13 978-14501-2095-1.

	driguez-Martinez, H. Assisted roductive techniques for cattle breeding eveloping countries: A critical appraisal their value and limitations. Blackwell lishing, Sweden; 2012. doi: .1111/j.1439-0531.2011.01961.x.Oxford, 2007. ISBN-13: 978-0-8138-1554-1/2007.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	akes DE, Parkinson TJ, England GCW. erinary reproduction and obstetrics. nders Ltd, 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X.
المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية	ji Journal of Veterinary Science; riogenology; Animal Reproduction ence; Reproduction in Domestic Animals

نموذج وصف المقرر

١. اسم الدورة:	
السلوك المهني البيطري	
2. رمز المقرر:	
VEC5911	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025/9/1	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
المحاضرات النظرية.	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
١	١
نظري	نظري
1	مجموع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م.د. عبد العزيز صالح عبد العزيز البريد الإلكتروني: abdulazizs@shu.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	- فهم مبادئ الأخلاقيات البيطرية - تطوير مهارات التفكير الأخلاقي واتخاذ القرارات الأخلاقية - تعزيز السلوك المهني والمسؤولية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجية	- شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. - تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. - يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

١٠. هيكل الدورة
- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	المساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	الأطباء البيطريين الأطباء واجبات	اكتساب الطلاب المبادئ الأخلاقية الأساسية التي توجه الممارس البيطرية تدريب الطلاب على تحلي المواقف الأخلاقية واتخاذ قرارا مهنية مبررة	١	١
		أخلاقيات الأطباء البيطريين		١	2
		تراخيص العمل البيطرية		١	3
		عيادة الطب البيطري		١	4
		الخدمات الطبية البيطرية		١	٥
		الاستشاري الطبي البيطري اليوريس		١	6
		أمر إعطاء الاستشاري		١	7
		استشاري مخرج من الأطباء البيطريين		١	8
		أخلاقيات العمل		7	١٥-9

١١. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
١00	60	40
100	60	40
		نظري
		مجموع

١2. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Veterinary Ethics: Navigating Tough Cases • Author: Jerrold Tannenbaum
المراجع الرئيسية (المصادر)	Veterinary Ethics: An Introduction • Author: James W. Yeates • Publisher: Wiley-Blackwell
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Principles of Veterinary Medical Ethics (PVME) • Published by: American Veterinary Medical Association (AVMA)
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://www.avma.org/resources-tools/avma-policies/principles-veterinary-medical-ethics-avma

نموذج وصف المقرر

37. اسم الدورة:
أمراض الأسماك

38. رمز المقرر:
VED5110

39. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة

40. تاريخ إعداد الوصف:
2020/9/1

41. نماذج الحضور المتاحة:
- المحاضرات النظرية. العمل العملي - في المختبر.

42. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
الوحدات
الساعات المعتمدة
نظري
عملي
مجموع
2
2
4
3

43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
اسم: أ.م.د. عامر كطوف عبد
الإلكتروني:
amir.mm@shu.edu.iq

44. أهداف الدورة
- زيادة معرفة الطلبة بأمراض الأسماك وعلاجاتها - فهم أسباب وآليات تطور أمراض الأسماك - التعرف على العلامات السريرية والأفات المرضية في الأسماك المصابة
أهداف الدورة

45. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. - تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. - يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.
استراتيجية

46. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
الامتحان التحريري	المحاضرات النظرية	مقدمة في علم الأسماك وأمراض الأسماك	تحديد الأسباب المعدية (بكتيرية فيروسية، فطرية، طفيلية) وغي المعدية (تغذوية، بيئية) لأمراض الأسماك	2	١
		الوقاية والرقابة الصحية	ملاحظة وتفسير التغيرات السلوكية والعلامات الخارجي والأفات الداخلية	4	3-2
		الأمراض المعدية	أثناء الفحص أ التشريح	8	7-4
		الأمراض الطفيلية	تدريب الطلاب على جمع العينات والفحص المجهرى، وعل	١0	١2-8
		الأمراض غير المعدية	البكتيريا، والأنسجة المرضية والتشخيص الجزيئي لأمراض الأسماك.	6	١٥-١3

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	مقدمة في تربية الأسماك وأمراضها	تقييم كيف تؤثر جودة المياه، وكثافة الأسماك، والتغذية، وممارسات التربية على صحة الأسماك	2	١
		المظهر الخارجي للأسماك والتشريح	تنمية المعرفة بالأمن الحيوي، والتطعيم (إن وجد)، والحجر الصحي، واستراتيجيات العلاج	2	2
		الخصائص الفيزيائية والكيميائية لمياه البركة		2	3
		تصميم البركة		2	4
		تغذية الأسماك وتربيته وأنواعها		2	٥
		أخذ العينة وحفظها		2	6
		الامتحان العملي		2	7
		الاختبارات العملية والاستزراع البكتيري في الأسماك	التعرف على أمراض الأسماك التي قد تؤثر على صحة الإنسان أو تسبب خسائر مالية في الاستزراع السمكي	2	8
		الاختبارات الطفيلية وطرق التشخيص في الأسماك		2	9
		اختبار الصيد العملي والأسماك الحقلية	فهم العلاقة بين الأفات العينية والمجهريّة والتشخيص السريري	2	١0
		عرض الشرائح التشخيصية والمرضية		2	١١
		طرق التطبيق العملي		2	١2
		العمل العملي على العينات المرضية للتشخيص		2	١3
		تسميد البركة وأساليبه		2	١4
		الامتحان العملي النهائي		2	١٥

47. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	
67	40	27	نظري
33	20	١3	عملي
100	60	40	مجموع

48. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Fish Disease: Diagnosis and Treatment • Author: Edward J. Noga • Edition: 2nd edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	A Color Atlas of Diseases of Tropical Fish • Author: Thomas A. Lewbart

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Manual of Diagnostic Tests for Aquatic Animals (OIE / WOA) • Publisher: World Organisation for Animal Health (WOAH, formerly OIE)
المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية	https://www.msdivetmanual.com/all-other-pets/fish/disorders-and-diseases-of-fish

نموذج وصف المقرر

49. اسم الدورة:	
الطب العدلي البيطري	
50. رمز المقرر:	
VED5122	
51. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة	
52. تاريخ إعداد الوصف:	
2025 / 9 / 1	
53. نماذج الحضور المتاحة:	
المحاضرات النظرية.	
54. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
١	١
نظري	نظري
1	1
مجموع	مجموع
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م.د. منتظر محمد فليح البريد الإلكتروني: muntahem@shu.edu.iq	
56. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	- فهم مبادئ الطب العدلي البيطري - تعلم الطرق الصحيحة لتشريح الحيوانات وجمع الأدلة - تمكين الطلاب من التعرف على العلامات الجسدية والمرضية لسوء معاملة الحيوانات أو إهمالها أو إيذاؤها المتعمد
57. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	- شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. - تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. - يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

٥٨. هيكل الدورة
- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	الوفاة، سبب الوفاة العامة، الإغماء، الاختناق	معرفة الطلاب بواجبتهم القانوني في حالات الاشتباه بإساءة معاملة الحيوانات أو القضايا الجنائية تنمية القدرة على كتابة تقارير شرعية وتقديم الشهادة كخبي أمام المحاكم عند الحاجة	3	3-١
		الغرق ، الموت المفاجئ ، الموت من الجوع ، الموت من البرد ، الموت من تأثير الحرارة ، الموت من التيار الكهربائي	استكشاف دور الطب الشرع البيطري في الصحة العامة والأم الحيوي	3	6-4
		الحروق وأنواعها		3	9-7
		الجروح وأنواعها		3	١2-١0
		السموم وأنواعها		3	١٥-١3

٥٩. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
١00	60	40
نظري		
مجموع	60	40
100		

60. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Veterinary Forensics: Animal Cruelty Investigations • Authors: Melinda D. Merck • Edition: 2nd Edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	eterinary Forensic Pathology • Authors: Jason H. Byrd and Patricia Norris
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	MA Guidelines for Veterinarians Responding to Animal Abuse – Ethical and legal responsibilities
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://www.veterinary-practice.com/article/what-is-veterinary-forensic-medicine-and-why-is-it-important

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التطبيق البيطري الصيفي					
2. رمز المقرر					
VEC5109					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
		ساعات معتمدة		الوحدات	
عملي		١٥		3	
المجموع		١٥		3	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. نبيل مهدي عبد					
الأيمل : nabeel.mahdi.abad@shu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الد ارسية		1- فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الامراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة 4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية ا ا لحيوانات وبرامج التطعيم			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية. • ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9-١	١٥	الصحة والمرض في سياق إدارة الص • وصف العلاقة بين الأمراض الشائعة وانخفاض الإنتاجية أو الرعاية الصحية. • تحديد الأهمية النسبية للأمراض الشائعة لدى حيوانات المزرعة	التدوير الأسبوعية على أقسام المستشفى البيطري الجام الباطنية – الجراحة – التوليد - الدواجن – م التشخيصات	الممارسة العملية في المستشفى البيطري الجامعي	امتحان بيطري عملي منظم موضوعي

			والحيوانات الأليفة. • شرح عوامل الخطر، والمسببات، والعلامات السريرية، والعلاقات المتبادلة، وأساليب الإدارة السريرية والوقائية للأمراض الشائعة لدى حيوانات المزرعة والحيوانات الأليفة المنتشرة في ممارسات الطب البيطري الهندي. • إجراء الفحص البدني، والفحوصات التشخيصية، والتشخيص، والتنبيؤ، والإدارة السريرية بشكل مستقل.		
--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ				
	الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	المجموع العملي	
40	60	100		
المجموع	40	60	100	

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محرك كوكل: التطبيق البيطري

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مشاريع جئية	
2. رمز المقرر	
VEC5125	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الخامسة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
• دروس نظرية • دروس عملية.	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعات معتمدة	الوحدات
1	1
1	1
2	2
نظري	
عملي	
لمجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. حيدر خميس فنان الأيمل : haydaralmalikty@shu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- تعليم الطالب عن الية إجراء البحث علمي هو لزيادة المعرفة وتنمية الخبرات العلمية للطالب 2- تنمية مداركه وزيادة في موسوعته الفكرية. 3- تطوير المجتمع ونموه اجتماعياً واقتصادياً فضلاً عن إيجاد الحلول لعدد من المشكلات المعقدة والتي تحتاج دراسة شاملة بدءاً من الأسباب ونهاية بالتناج والحلول 4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية ا الحيوانات وبرامج التطعيم
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	• شرح المواد من خلال المحاضرات النظرية • استخدام الوسائل التعليمية المختلفة خلال تدريس المادة والاشارة الى الامثلة التدريبية التطبيقية • استخدام المناقشة في المحاضرات كوسيلة فعالة في توصيل المادة الدراسية للطلبة. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة. • الوقوف على احدث الطرائق والاساليب والاتجاهات الحديثة في العملية التدريسية

10. بنية المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-3	3	١. فهم منهجيات البحث: إظهار المعرفة بالطرق العلمية المستخدمة في البحث البيطري، بما في ذلك التصميم التجريبي، وجمع البيانات، والتحليل الإحصائي.	طرق البحث واختبار الفرضيات 3	المحاضرات النظرية	الامتحان التحريري
4-6	٣	2- 2 المعرفة الخاصة بالموضوع: تطبيق المعرفة في العلوم البيطرية (على سبيل المثال، علم التشريح، وعلم الأمراض، وعلم الأدوية، وعلم الأوبئة) لصياغة أسئلة البحث وتفسير النتائج. 3.	تحديد المشاكل 3		
7-9	٣	الاعتبارات الأخلاقية: التعرف على المعايير الأخلاقية وتطبيقها في استخدام التفكير النقدي: تحليل الأدبيات العلمية وتقييمها نقدًا لإثراء بحثك.	تصميم الدراسة 3		
١0-١2	٣	٥- حل المشكلات: تحديد المشكلات أو الثغرات في المعرفة البيطرية الحالية واق استراتيجيات بحث مناسبة.	إدارة البيانات 3		
١3-١٥	٣	6- تفسير البيانات: تحليل البيانات الكمية والنوعية باستخدام الأدوات المناسبة، واستخلاص استنتاجات صحيحة. حيوانات والبيانات في الأبحاث	كتابة المشروع 3		

العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
يقوم الطلاب بإجراء مشروع بحثي وتقديم العمل للمناقشة					
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١00 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
20	30	٥0	المجموع النظري	20	المجموع النظري
30	٥0	40	المجموع العملي	60	المجموع العملي
١00	١00	١00	المجموع	١00	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

The Craft of Research Fourth Edition, The University of Chicago Press Chicago & London	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)
Designing a Research Project, Piet Verschuren and Hans Dooryard Second edition 2010	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع بحثية من البداية إلى النهاية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
محرك كوكل: تصميم مشروع بحثي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت